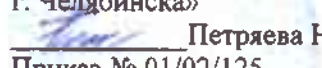


КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454139, г. Челябинск, ул. Новороссийская, д.27
тел./факс: 8(351)253-85-94, e-mail: school_32@inbox.ru
website: <http://mou32.chel-edu.ru>

Принято решением
Педагогического Совета
МБОУ «СОШ № 32 г.
Челябинска»
Протокол № 1
19 января 2021 года

СОГЛАСОВАНО:
Совет МБОУ «СОШ №
32 г. Челябинска»
Протокол № 1
19 января 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №32
г. Челябинска»

Петряева Н.А.
Приказ № 01/02/125
19 января 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 32 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1.1. Дополнительная общеобразовательная программа - это локальный нормативный документ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Челябинска» (далее - МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»), отражающий содержание образования в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов и являющийся составной частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска».

1.2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска» (далее - Программа) разрабатывается педагогическим работником МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска» в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (Челябинская область), муниципального образования (Челябинский городской округ) и МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным закон РФ от 24.07.1998 № 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд. VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;

- Паспортом Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018г., протокол №3);

- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242);

- Законом Челябинской области от 29.08.2013г. №515-30 «Об образовании в Челябинской области»;

- Уставом МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска».

1.3. Дополнительная общеобразовательная (общеобразовательная) программа должна соответствовать следующим направленностям:

- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально- гуманитарной;
- естественнонаучной.

1.4. В МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска» могут разрабатываться и реализовываться дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме (далее - сетевая форма), обеспечивающие возможность освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска» с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей общеобразовательной программой.

1.5. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Для организации реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

1.6. К дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в сетевой форме, прикладывается договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы, в котором указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность дополнительной общеобразовательной программы (часть дополнительной общеобразовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями,

- порядок реализации дополнительной общеобразовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- 4) выдаваемые документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
 - 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

1.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.8. При разработке и реализации дополнительных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска», создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.9. При использовании дистанционных образовательных технологий или электронного обучения в дополнительных общеобразовательных программах, разработчик дополнительной общеобразовательной программы руководствуется Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»)

2. Цель, задачи и функции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Цель Программы - обеспечение развития и воспитания детей (в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов), их жизненное и профессиональное самоопределение.

2.2. Основными задачами при реализации Программы являются:

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

организация свободного времени, содержательного досуга учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;

профессиональная ориентация детей;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;

адаптация детей к жизни в обществе; формирование общей культуры детей; удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

2.3. Содержание Программы должно соответствовать:

- соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям, согласно Приказу Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т. д.);
- методам контроля и управления образовательным процессом (анализу результатов деятельности детей); средствам обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);
- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов.

3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Программа как документ, содержащий основные характеристики дополнительного образования, содержит:

- титульный лист;
- оглавление;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание программы;
- планируемые результаты;
- организационно-педагогические условия реализации Программы (календарно тематическое планирование, календарный учебный график, учебно-методический комплекс, формы аттестации, оценочные материалы).

3.2. Титульный лист Программы - первая страница, предваряющая текст Программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации нормативного документа. Титульный лист Программы оформляется по форме в соответствии с ГОСТ Р 6.30-97 и содержит:

- полное наименование образовательной организации;
- номер протокола и дата принятия решения педагогическим советом учреждения, гриф утверждения программы (номер приказа директора об утверждении программы, подпись директора, печать);
- название Программы (выделяется жирным шрифтом.) должно отражать основную суть и специфику Программы;
- направленность программы;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- автор-составитель Программы (Ф.И.О. полностью, должность);
- населенный пункт;
- год разработки Программы.

3.3. Пояснительная записка Программы включает;

- *перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации, субъекта*

Российской Федерации, муниципального образования и МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»; ссылки на типовые или примерные образовательные Программы и иные документы, на которые опирался автор-составитель при составлении Программы;

- *направленность (профиль) Программы* — техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная;

- *актуальность Программы* - соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей; обоснование актуальности должно базироваться на фактах - цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой Программы; своевременность, современность предлагаемой Программы;

- *отличительные особенности Программы* - характерные свойства, отличающие Программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают Программе своеобразие;

- *адресат программы* – краткая характеристика обучающегося по программе; возрастные особенности и иные медико – психолого-педагогические характеристики (если необходимо);

- *объём и сроки освоения программы* – общее количество учебных часов за весь период обучения; на сколько лет рассчитана программа;

- *формы обучения* – очная, очно-заочная или заочная;

- *особенности (форма) организации образовательного процесса* – традиционная, или с использованием сетевого взаимодействия, групповая, микрогрупповая, индивидуальная; разновозрастные или разновозрастные, состав группы (постоянный, переменный), принцип формирования групп;

- *режим занятий, периодичность и продолжительность занятий* – общее количество часов в год, количество часов и занятий в неделю, периодичность и продолжительность занятий;

- *цель Программы* - это желаемый оптимальный результат педагогической работы, максимально возможный в данных условиях. Цель образования триединая – т.е. предполагает аспекты обучения, развития и воспитания и отражается в подразделении задач на обучающие, развивающие, воспитательные;

- *задачи Программы* – это практические шаги к достижению цели.

Цель и задачи программы должны быть логически связаны с планируемыми результатами.

При приеме учащихся на конкурсной основе в Программе указывается обоснование необходимости и форма проведения набора по результатам вступительных испытаний.

3.4. Учебно-тематический план содержит следующие обязательные элементы:

- наименование разделов;

- темы Программы;

- общее количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, допускается указание заочных часов (дистанционное обучение);

- распределение часов по месяцам (на усмотрение педагогического работника);

- формы аттестации/контроля.

Учебно-тематический план составляется на каждый год обучения и отдельно по каждому предмету Программы, оформляется в табличной форме.

Содержание Программы - это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теоретической и практической частей, соответствующих каждой теме. Содержание Программы должно оформляться после учебно-тематического плана на

конкретный год обучения.

Планируемые результаты оформляются после учебно-тематического плана и подразделяются на:

- личностные (формирование ценностных ориентаций, общественной позиции, гражданской активности, воспитание культуры общения и.т.п)

- метапредметные (межпредметные понятия и универсальные учебные действия (УУД)), развитие мотивации к познанию и творчеству, интереса к предмету, самоорганизации, способности к самообучению; расширение смыслового поля, содержательного контекста знания);

- предметные результаты, которые приобретет учащиеся по итогам освоения Программы (будут знать..., будут уметь ..., овладеют компетенциями...).

Организационно-педагогические условия реализации Программы:

- *календарно-тематическое планирование и календарный учебный график.*

Календарно-тематическое планирование и календарный учебный график являются обязательным приложением к Программе

- *учебно-методический комплекс* Программы описывается в соответствии с приложением.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие.

4.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяется педагогом в соответствии с требованием программы.

4.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в зачетной ведомости и в протоколе результатов по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

4.5. Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе 1 раз в год в период с 20 апреля по 20 мая в рамках программы. Результаты итоговой аттестации оцениваются по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

5. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

Разработка Программы осуществляется индивидуально каждым педагогом (или коллективом педагогов) согласно настоящему Положению.

6.2. Программа рассматривается на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска» и утверждается приказом директора не позднее 1 сентября нового учебного года.

6.3. Дополнительные общеобразовательные программы пересматриваются и утверждаются ежегодно или по мере необходимости в связи:

- с изменениями в нормативно-правовых актах Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (Челябинская область), муниципального образования (Челябинский городской округ) и МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»;

- с изменением содержания, без изменения количества учебных часов;

- с особенностями контингента обучающихся;

- с формированием социального заказа на реализацию образовательного процесса; истечением срока реализации;

- с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.