

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32 Г ЧЕЛЯБИНСКА»
454139, г. Челябинск, ул. Новороссийская, д.27
тел./факс: 8(351)253-85-94, e-mail: school_32@inbox.ru,
website: <http://mou32.chel-edu.ru>

ПРИКАЗ

от 28 августа 2024 г.

№ 01-02/365-2

**«О создании психолого-педагогического
консилиума на 2024-2025 учебный год»**

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в школе в связи с особенностями в развитии рассмотрения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать и организовать работу школьного психолого-педагогического консилиума в 2024-2025 учебном году в следующем составе:
Фомичева Татьяна Викторовна, заместитель директора по УВР,
Сатаева Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР (филиал),
Гегер Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР,
Фоменко Светлана Владимировна, учитель – логопед, социальный педагог,
Кучмасова Ольга Владимировна, педагог-психолог,
Федорова Лариса Евгеньевна, учитель-дефектолог - по согласованию,
Врач (фельдшер) – по согласованию
2. Утвердить план работы психолого – педагогического консилиума на 2024 – 2025 учебный год (Приложение).
3. Общее руководство деятельностью ППк оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»

Ю.В. Коробова

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах сохранения здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк:

Фомичева Татьяна Викторовна – председатель ППк
Сатаева Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР,
Фоменко Светлана Владимировна, учитель – логопед, социальный педагог,
Кучмасова Ольга Владимировна, педагог-психолог,
Федорова Лариса Евгеньевна, учитель-дефектолог - по согласованию,
Врач (фельдшер) – по согласованию,
Приглашенные – классные руководители.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Классные руководители готовят характеристики, ведут дневник динамического наблюдения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;

- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно- методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся, воспитанники школьного возраста			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь- октябрь	Члены ППк
3.	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников	Сентябрь- октябрь	Члены ППк
4.	Обследование эмоционально-волевой сферы обучающихся 5-х классов	Октябрь - ноябрь	Члены ППк
5.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь - декабрь	Члены ППк
6.	Обследование учащихся 4-х классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения	Апрель - май	Члены ППк
7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов	Февраль – март	Члены ППк
8.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения	В течение года	Члены ППк

	обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.		
3.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ	В течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решение сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии	В течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся, воспитанники			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
Психолого -медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог, учитель – логопед, педагог
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
1.	Лекция для родителей будущих первоклассников: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - трудности будущих первоклассников	Апрель - май	Педагог-психолог
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк
Педагоги			
1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС	Октябрь	Члены ППк
2.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк
Обучающиеся, воспитанники			

1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	По графику	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	В течение года	Члены ППк
2.	Написание характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течение года	Члены ППк
3.	Написание протоколов ППк	В течение года	Члены ППк
4.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк, педагоги
6.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
1 заседание (август)		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Председатель ППк
3.	Особенности развития обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей	Педагог-психолог, учитель - логопед
2 заседание (сентябрь)		
1.	Рассмотрение и утверждение индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности	Члены ППк
2.	Выделение учащихся «группы риска»	Члены ППк
3 заседание (ноябрь)		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
4 заседание (декабрь)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 1 полугодие	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3.	Контроль развития обучающихся с ОВЗ. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
5 заседание (март)		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации	Члены ППк
6 заседание (май)		

1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2 полугодие	Председатель ППк
2.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк Члены ППк