

Промежуточные результаты реализации Программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Челябинска»
за 2021 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Челябинска»
Руководитель	Петряева Надежда Александровна
Адрес организации телефон, факс	454139, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 27 8(351)253-85-94 (телефон/факс)
Адрес электронной почты	school_32@inbox.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	08.10.1958
Лицензия	Лицензия № 12188 от 29.01.2016г серия 74Л02 № 0001357 - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2283 от 17.03.2016г. серия 74А01 № 0001390 До 31.05.2024
Информация о деятельности инновационных площадок на базе муниципальных образовательных организаций	-
Наличие филиалов (отделений)	МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска» имеет филиал, расположенной по адресу: ул. Туруханская,40. Здание достаточно удалено от остановочного комплекса «Днепровская». Рядом находятся детские сады №№315,429,203 В филиале функционируют 11 общеобразовательных классов

Микроучасток школы включает в себя многоквартирные жилые дома, общежитие ЗАО «ЧЗМК» и плановый поселок. В микрорайоне школы расположены:

- промышленные предприятия - ЗАО «ЧЗМК», РОСНИТИ трубной промышленности;
- культурно-досуговые учреждения - Дом культуры ЗАО «ЧЗМК», дворец спорта «Сигнал»;
- образовательные учреждения МБОУ № 146, МДОУ № 29,429, 203, 233,315;
- МБУ города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Акварель»» (20 детей которого обучаются в МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»);

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Челябинска» на 20 сентября 2021г. (ОО-1) обучаются 1074 учащихся (по сравнению с 20.09.2020г. количество учащихся увеличилось на 32 человека), в том числе в

филиале МБОУ обучается 284 человека.

Количество классов-комплектов в каждой параллели на 20.09.2021: 1АБВ (основное), 1АБ (филиал) – 5 классов, : 2АБВ (основное), 2А (филиал) – 4 класса, : 3АБВГ (основное), 3АБ (филиал) – 6 классов, : 4АБВ (основное), 4А (филиал) – 4 класса, : 5АБВ (основное), 5А (филиал) – 4 класса, 6АБВ (основное), 6А (филиал) – 4 класса, 7АБВ (основное), 7АБ (филиал) – 5 классов, 8АБВ (основное), 8А (филиал) – 4 класса, 9АБВ (основное), 9А (филиал) – 4 класса, 10А (основное) – 1 класс, 11А (основное) – 1 класс.

Набор детей в первые классы стабильный. В 2020/2021 учебном году фактический набор в первые классы составил 140 учащихся, в том числе 90 человек – в основном здании и 50 человек – в филиале. При наличии свободных мест, по заявлению родителей, принимаются учащиеся, не проживающие в микрорайоне школы.

Анализ наполняемости указывает на стабильность численности обучающихся, в том числе сохраняется стабильная наполняемость классов, которая составляет 26,1 человек (в т.ч. общеобразовательные - 26,6 и классы для детей с задержкой психического развития - 15,5).

Динамика формирования контингента

Учебный год	Количество учащихся		
	на 20.09.2021	на 20.09.2020	на 20.09.2019
Общеобразовательные	1034	1011	1040
С(К)О	40	31	40
Всего	1074	1042	1080

Динамика набора в первые классы

Учебный год	Планируемый набор		Фактический набор	
	основное	филиал	основное	филиал
2019-2020	75	73	90	41
2020-2021	76	71	72	32
2021-2022	90	60	90	50

Динамика набора в десятый класс

Учебный год	Планируемый набор	Фактический набор
	основное	основное
2019-2020	25	28
2020-2021	25	24
2021-2022	25	30

2. Образовательные результаты

По итогам 2020-2021 учебного года абсолютная успеваемость учащихся составила 99,9% (По итогам ГИА на индивидуальный учебный план оставлен один обучающийся (по математике).

На «4» и «5» закончили учебный год 30,5%, также, как и в прошлом учебном году.

Качественная успеваемость достаточно стабильна. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 318 человек/30,5%, 39 обучающихся (3,6%) учатся на отлично. Достаточно велик % учащихся, находящихся в резерве качества: 4 человек (0,4%) с одной «4», около 50 чел. (4,8%) с одной «3».

- Особого внимания требуют 8 – 9-е классы, 10 – 11-е классы. В связи с этим планируется повышать внутреннюю мотивацию и контроль, участие в совместной деятельности учителей-предметников, работа с родителями.

- 5 – 9 классы — освоение учителями преподавания в условиях ФГОС.

- 9, 11 классы — формирование мотивированности к овладению всеми учебными дисциплинами на своём необходимом и достаточном уровне, формирование осознанности выбора предмета/профессии/пути, динамичности позиции и ответственности и эффективности усилия.

- Работа по внедрению индивидуальных подходов к образованию каждого, отслеживание личной динамики качества обученности, повышение эффективности образовательного процесса и пробуждение личной заинтересованности в образовании на протяжении всей жизни.

Выпускники 9 класса овладели основными умениями и навыками содержания основного общего образования. ГИА в 9-х классах В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование, как условие допуска к государственной итоговой аттестации. В итоговом собеседовании приняли участие 102 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году выпускники 9 классов сдавали ГИА по основным предметам (русский язык и математика). Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Средний тестовый балл ОГЭ:

Средний тестовый балл по предметам ОГЭ

предмет	средний балл 2021		средний балл 2020	
	основное	филиал	основное	филиал
Математика	11,0	11,0	-	-
Русский язык	22,2	22,9	-	-

По предметам по выбору проводились контрольные работы в мае 2021 года. 20% выпускников 9 класса пришли в 10 класс.

Средний оценочный балл по предметам ОГЭ (контрольные работы в 2021)

История	14,0	-	-	-
Обществознание	18,1	22,5	-	-
География	19,7	20,7	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	22,0	-	-	-
Биология	33,5	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Информатика	7,0	10,2	-	-
Английский язык	35,5	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-

Средний тестовый балл ОГЭ:

Средний тестовый балл по предметам ОГЭ

предмет	средний балл 2021		средний балл 2020	
	основное	филиал	основное	филиал
Математика	11,0	11,0	-	-
Русский язык	22,2	22,9	-	-

Средний оценочный балл ГВЭ:

Средний оценочный балл по предметам ГВЭ

предмет	средний балл 2021		средний балл 2020	
	основное	филиал	основное	филиал
Математика	-	-	-	-
Русский язык	4,0	4,0	-	-

Средний оценочный балл по предметам ОГЭ (контрольные работы в 2021)

История	3,0	-	-	-
Обществознание	3,1	3,5	-	-
География	3,6	3,7	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	4,0	-	-	-
Биология	4,5	-	-	-
Литература	-	-	-	-
Информатика	2,9	3,4	-	-
Английский язык	3,0	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». 100% выпускников 11 классов сдавали ЕГЭ русскому языку (обязательный предмет) и экзамены по выбору (математике (профиль), информатика (КЕГЭ), история, физика, биология, английский язык). Не достигли min балла - бчел. (обществознание), 1чел. (информатика), 3чел. (биология), 2чел. (физика).

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ

предмет	средний тестовый балл		
	2021	2020	2019
Русский язык	62,9	72,4	65,0
Математика (проф)	44,7	51,3	49,0
Математика (базов)	отменен	отменен	12,6
История	48,0	46,0	-
Обществознание	42,5	61,2	38,0
Физика	36,0	43,8	47,0
Биология	35,4	48,7	43,0
Литература	-	68,0	-
Английский язык	71,0	68,0	-
Немецкий язык	-	87,0	-
Информатика	56,0	0,0	59,0
Химия	-	49,3	53,0

Выпускники 11 класса овладели основными умениями и навыками содержания основной образовательной программы среднего общего образования. Знания выпускников 11 классов соответствуют государственным образовательным стандартам среднего общего образования по русскому языку и по математике.

Средний балл ЕГЭ по истории, английскому языку и истории повысился (по сравнению с 2019/2020), по остальным предметам ЕГЭ идет снижение тестового балла.

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ от 80 и более баллов всего 3 человека (12,5% от общего количества выпускников 11 класса) меньше, чем прошлым году:

Русский язык - 3 чел. (93б, 86б., 82б.) учитель Шлякова Н.В.

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ от 70 и более баллов всего 8 человека:

Русский язык - 5 ч., учитель Шлякова Н.В., обществознание -1ч., учитель Сулейменова А.М., английский язык – 1ч., учитель Фомичева Т.В., информатика – 1ч.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона «Об Образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
2. Проведена планомерная работа по подготовке и проведению Г(И)А выпускников 11 классов в ЕГЭ, которая обеспечила организованное проведение итоговой аттестации
3. Выросло количество выпускников, показавших на ЕГЭ высокие результаты
4. Итоговые показатели качества знаний выпускников 11 класса свидетельствуют о стабильности качественных показателей.
5. Распределение выпускников 11 класса по учебным заведениям, свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах и ССУЗах города.
6. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в школу не поступало.

Результаты мониторинговых исследований:

Стартовая диагностика 1 класс:

2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год
96 %	96 %	98,2 %

Вывод:

РМИДО /региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся/

Виды РМИДО	2020-2021 учебный год %	2019-2020 учебный год %	2018-2019 учебный год%
Комплексная работа 4 класс	100	5 класс/за 4 класс/ 67	100
РИКО ИП ./ Уровень индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов при освоение ОП ФГОС ООО . Индивидуальный проект./	99	99	98
Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и	58	100	-

функциональной грамотности) обучающихся 10 классов			
---	--	--	--

Городские диагностические работы:

Предметы		2020-2021 (%)	2019-2020(%)
Русский язык	3	-	-
Русский язык	4	98	94
Математика	4	97/школьный уровень/	90
Окружающий мир	4	100/школьный уровень/	94
Математика	5	87/школьный уровень/	87
Русский язык	5	89/школьный уровень/	-
Химия	8	97	-
Математика	9	69/школьный уровень/	86
Русский язык 1	9	92/школьный уровень/	85
Русский язык 2	9	97/школьный уровень/	84
Обществознание	9	77/школьный уровень/	76
Математика	10	83 /модель ОГЭ/	91
Русский язык	10	98 /модель ОГЭ/	84
Обществознание	10	81 /модель ОГЭ/	95
Физика	10	92 /модель ОГЭ/	100
Русский язык	11	97/школьный уровень/	96
Математика	11	79/школьный уровень/	93
Общество	11	82	75

ВПР /Всероссийские проверочные работы/

Предметы		2020-2021 учебный год %	2019-2020 учебный год %	2018-2019 учебный год осн/фил %
Русский язык	4	97	-	97,7/92,3
Математика	4	98,7	-	99/93
Окружающий мир	5	99	97,49	100/96.2
Русский язык	5	87	85,37	92,8/84,6

Математика	5	89	91,56	98,5/84,6
История	5	94	-	100/84,6
Биология	5	93	-	97/100
Биология	6	92	92,31	96,5/92,5
История	6	90	97,03	100/92,3
География	6	97	-	98,2/96
Математика	6	87	96,25	94,6/92,8
Общество	6	94	-	100/96,2
Русский язык	6	84	94,06	89/88
Русский язык	7	83	84,93	96,5/84,6
Математика	7	88	94,81	89/84
Биология	7	92	95,83	99/100
История	7	90	93,24	96,5/92,5
География	7	91	95,72	100/92,3
Обществознание	7	91	95,83	98,2/96
Английский язык	7	80	-	-
Немецкий язык	7	80	-	-
Русский язык	8	82	79,21	-
Математика	8	88	78,16	-
Физика	8	90	93,33	-
Биология	8	95	93,33	-
История	8	93	93,82	-
География	8	92	93,67	-
Английский язык	8	-	67,65	-
Немецкий язык	8	-	47,06	-
Обществознание	8	89	96,39	-

Основные управленческие решения по повышению качества образования:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом. Необходимо внести изменения в тематическое планирование по предметам в связи с результатами Всероссийских проверочных работ. Важно включить учебные часы на повторение тем, по которым получены низкие результаты, уточнить виды учебной деятельности обучающихся.

2. Необходимо реализовать преемственные связи с начальным общим образованием в основной школе. Следует приступать к изучению каждой темы, продолжающей тему начальной школы, с уровня, гарантированного программой, по которой обучались дети в начальной школе.
3. Особая роль возлагается на грамотную работу методического объединения. На заседаниях ШМО необходимо рассмотреть и произвести детальный анализ результатов ВПР, выявить проблемы, оказать методическую помощь учителям начальных классов и учителям-предметникам, показавшим низкие результаты. Должны быть определены задачи на новый учебный год.
4. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов
5. При разработке рабочих программ по предмету включить такие задания, чтобы развить вариативность мышления обучающихся и способности применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач.
6. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
7. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; включает учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся. Усилить работу по развитию коммуникативных и познавательных УУД.
8. Организовывать коллективную проектную деятельность.
9. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные» Важным условием повышения качества выполнения обучающимися ВПР является разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Они могут быть созданы для ликвидации пробелов в освоении программы и рассчитаны на реализацию в течение учебной четверти или нескольких недель. Сущность индивидуального маршрута заключается в формулировании планируемых результатов в соответствии с уровнем обученности ребенка и особенностями его индивидуального развития, адекватном отборе содержания учебного материала и определении логики освоения материала с учетом темпа работы обучающегося. Учитель разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, а в его сопровождении принимают участие и родители обучающихся.
10. Следует вести разъяснительную работу с родителями обучающихся о целях ВПР, ознакомить с результатами ВПР в образовательной организации, проводить работу по консультированию родителей.
11. Каждому учителю повысить личную ответственность при организации, проведении и проверке любого вида оценочных мероприятий.

Количество призовых мест в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах школьников:

Призеры различных олимпиад, конференций, интеллектуальных марафонов, конкурсов

	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Всероссийская олимпиада школьников по Общеобразовательным предметам (школьный, муниципальный, региональный уровень)	116 4 человека призера по истории, технологии, физической культуре 2 человека участие в региональном этапе	166 3 человека муниципальный этап – призеры 2 человека участие в регионе	80 /район, город, регион/
Шаг в будущее	Дипломы 3 степени Грамота лауреата	5 человек 1 призер диплом 3 степени 4 человека лауреаты конкурса	3 /грамоты + дипломы/
Многопрофильная олимпиада «Звезда» ЮУРГУ	99 участников первого этапа 40 человек участники второго этапа	191 участник первого этапа 13 человек второй очный тур участие	-
Олимпиада ЮУРГУ «От звездочек к звездам»	104 участника 10 призеров разного уровня	135 участников 4 призёра разного уровня	-
Очный тур международной олимпиады УРФО (ЧГПУ)	114 участников 54 участника второй тур	15 участников 4 диплома первой степени - 3 по русскому языку и 1 диплом по литературе	10 Диплом 2 ст -2 Дипломы 3 ст- 8
Очный тур международной олимпиады УРФО младших школьников	158 участников 5 призёров дистанционного этапа	105 участников, 3 призера дистанционного этапа	-
Городская НПК «Интеллектуалы XXI века»	30 участников 2 дипломанта очного этапа	30 участников 3 человека муниципальные призеры	1 Диплом лауреата
Городская НПК «Человек на Земле»	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	1 Диплом 3 ст
Городской фестиваль «Моя вселенная»	участие	участие	участие

	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Городская олимпиада младших школьников «В мире математической мысли»	35 участников	22 человека 1 муниципальный призёр	3 участие
Областная НПК «Первые шаги в экологию»	Диплом 1 степени	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	5 участников
ГПК «Малая универсиада» (ЧелГУ)	Диплом 1 степени	Диплом 1 степени	участие
Городская интеллектуальная игра «Русский мир»	4 место муниципальный этап	3 место муниципальный этап	участие
24-й Всероссийский конкурс детских работ «Первые шаги в науке» г. Москва, заочный тур .	2 участника, 2 диплома 1 степени	2 диплома лауреатов	--
Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»		участие	-
Отборочный этап городской интеллектуальной «Русский мир»	Диплом 2 степени	4 место в муниципальном этапе	-
Интеллектуальный марафон на Кубок главы города	4 диплома разного уровня	46 человек /участие/	
Городской конкурс «Химический калейдоскоп»	Диплом 1 степени	Диплом 3 степени	Диплом 3 степени
Малая олимпиада ЧЕЛГУ	Диплом победителя	Диплом победителя	-
Олимпиада для младших школьников	77 участников 3 человека участие в 1 городском туре	61 участник 5 человек участие в первом городском туре	34 участника
Международная олимпиада по математике «Кенгуру»	164 участника	135 человек 3 призера	109 участников
Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	132 участника 10 дипломов различной степени	102 участника	118 участников 10 призеров
Олимпиада по финансовой грамотности	10 участников 2 победителя , 4 призера		
Олимпиада младших школьников по английскому языку	Призер городского уровня	Призер городского уровня	

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах:

- Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей 10.12.2020 Кабанина Т.В.- участие
- .Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года» муниципальный этап , декабрь 2020, участие Кабанина Т.В.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека» муниципальный этап , декабрь 2020, участие Беляева-Чаплинская М. А.

Выступления педагогов школы:

- Выступление на городском семинаре учителей технологии. 31.03. 2021 года. Сатаев И.Н.
- Выступление на городском семинаре по физике в формате ZOOM 04.12.2020 /Гегер Т.А./
- Выступление на городском вебинаре классных руководителей 24.11.2020. Коробова Ю.В
- Выступление на городском вебинаре по профилактике экстремизма 14.01.2021. Коробова Ю.В.
- Городской мастер – класс по ОБЖ 15.03.2021 Чорная И.Г.
- Выступление на августовской конференции работников образования г. Челябинска 24.08.2021. Коробова Ю.В.
- Выступление на городском онлайн-часе по физике в формате ZOOM 04.02.2021 /Гегер Т.А./

Экспертная деятельность педагогов школы:

- Экспертная деятельность в составе экспертных групп муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека», декабрь 2020, Коробова Ю.В.
- Экспертная деятельность в составе государственной экзаменационной комиссии при ЮУрГГПУ по направлению «Биология. Безопасность жизнедеятельности», апрель 2021, Чорная И.Г.
- Экспертная деятельность в составе областной аттестационной комиссии педагогических работников , Гегер Т.А.
- Экспертная деятельность в составе жюри городского конкурса «Интеллектуалы XXI века», февраль 2021 г. Безгодова А.С.

Публикации педагогов:

- Публикации в электронных педагогических изданиях (Гундарева Т.П., Егорова Т.М., Сатаева Н.В.)

Основные выводы и предложения по повышению качества образования:

- Необходимо моделировать индивидуальные траектории развития одарённых детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определённым наукам.
- Принимать активное, качественное участие педагогам школы не менее, чем в двух конкурсах интеллектуального и научного направления.
- Изучить план график мероприятий НОУ г. Челябинска и разработать дорожную карту участия.
- При экспертизе индивидуальных проектов 7-х классов рекомендовать лучшие работы для участия в городских конкурсах и НПК.

- Работать над мотивацией обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, НПК.
- Повысить качественный уровень участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, в научной НПК «Шаг в будущее», в городском конкурсе научно-исследовательских работ «Мой первый доклад» и «Край родной».
- Расширить участие школы в олимпиадах и конкурсах, проводимых в рамках Кубка Главы города (Олимпиада по финансовой грамотности, конкурс «В краю озер и рудных скал, открытая олимпиада по искусству, олимпиада «Лингва-мир», олимпиада по осмысленному чтению, викторина «Дорогами Победы» и т.д.

Формирование творческой одаренности обучающихся

Название	Профиль		2020-2021	2018 - 2019
Городской конкурс «Хрустальная капель»	хореография	Диплом финалиста	Лауреат III степени	Лауреат III степени
Городской конкурс «Линия танца»	хореография	Дипломанты I и II степени	участие	Дипломант III степени
Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Уральская высота»	хореография	Лауреаты I степени	Лауреат II степени	Лауреат III степени Лауреат II степени
Международный конкурс «Уральская высота»	хореография	Лауреаты I Лауреаты II	Лауреаты I Лауреаты II	участие
Международный фестиваль – конкурс «Адмиралтейская звезда»	хореография	-		Лауреат III степени Дипломант II степени
Международный конкурс национальных культур, фольклора и современного искусства «Многоцветье»	хореография	-	Лауреаты I Дипломанты III	
Международный интернет – конкурс хореографического и вокального искусства «Корона»	хореография	Лауреаты I степени Лауреаты II степени	Лауреаты II	
Фестиваль творчества «Созвездие Урала»	хореография	-	Лауреаты I Лауреаты II	

Фестиваль - конкурс «Звонкие голоса»	вокал	Лауреат III степени	Город Лауреат III степени	Город - 2 Лауреат III степени
Фестиваль военно - патриотической песни «Память...»	вокал	участие	участие	участие
«Шаг к Парнасу»	художественное	участие	Район - призер	Район - призер
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	художественное	участие	Район - призер	участие
Всероссийский конкурс «Спой ты мне про войну»	художественное		Лауреат III степени	
Международный конкурс «Знатоки и умельцы Южного Урала»	художественное		Дипломанты II Дипломанты III	
Всероссийский творческий конкурс к 75 – летию Победы «Вечная память ветеранам»	Художественное чтение		Дипломанты I	
Смотр- конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	художественное	Город - призёр	Город - призёр	Город - призёр
Конкурс чтецов на лучшее выразительное прочтение произведения М. Джалиля	художественное чтение	Город – 1 место	Город - 3 место Город - 1 место	Город - 1 место Город - 3 место
«Город мастеров»	Декоративно прикладное творчество	Призер районного этапа	участие	Город - 1 место
«Зимняя фантазия»	Декоративно прикладное творчество		участие	участие

Конкурс творческих работ «Рождественская мечта», «Рождественская открытка»	Декоративно прикладное творчество	участие	Дипломанты II	Город - 2 место
Городская выставка цветов и плодов	Декоративно прикладное творчество		Победители	Призер
Областной конкурс «Сам себе спасатель»	Компьютерная игра Электронный кроссворд		Город - 1, 3 место	-
Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Искорки надежды»	Декоративно - прикладное творчество	участие	-	участие
Уральский региональный конкурс – выставка детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений»	художественное	Участие	Диплом III степени	-
Конкурс среди органов ученического самоуправления и самостоятельных объединений обучающихся муниципальных образовательных организаций	Социально – педагогическое		участие	-
Муниципальный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	Социально – педагогическое	участие	участие	-

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники природы»	экологическое	Победитель		
Городское соревнование классов «Наше здоровье – в наших руках»	здоровьесбережение	участие	2 место	участие
Городской конкурс «Моя любимая книга»	Художественное творчество	Призеры районного этапа	участие	участие
Литературный конкурс «Алые паруса»	Художественное творчество		Город - участие	Город - участие
Конкурс - выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	Художественное творчество	участие	Призер (район)	участие
Всероссийский конкурс литературного творчества «Проба пера»	Художественное творчество			Победитель
Конкурс по БДД «#Пешеход.Движение.Дорога»	здоровьесбережение	Участие	Призер	Участие
«Знай и люби Челябинск»	Естественнонаучное	Участие	Участие	Участие
«Тропинка»	Естественнонаучное	2 место (район)	Участие	3 место (филиал)

«Герои Отечества - наши земляки»	Гражданско-патриотическое	участие	участие	Лауреат (регион)
Областной конкурс на лучшее знание	Гражданско-патриотическое	участие	участие	Участие
Городская акция «Вахта памяти»	Гражданско-патриотическое	участие	Участие	Участие
Смотр - конкурс «Зарница - школа безопасности»	Гражданско-патриотическое	участие	Участие	участие
Конкурс правовой направленности «ПравДА!»	Гражданско-патриотическое	участие	участие	участие
«Цифровой ветер»	Конкурс презентаций		участие	-
Конкурс социальных проектов «Я - гражданин России»	Гражданско-патриотическое	участие	участие	участие
«Безопасность в информационном обществе»	здоровьесбережение		Участие	II место (город)
Городской конкурс профессиональных проб «Я выбираю»	Социально-педагогическое	2 место (город)	III место (город) I место (город)	
Городской конкурс «ЭкоВолонтеры»	Социально-педагогическое	участие	участие	участие
Всероссийский конкурс «Семья года»	Социально-педагогическое			III место (город)
Открытый городской фестиваль «Стартин-Люкс»	Художественное творчество	3 место (город)	участие	участие
Городской конкурс «Лучший трудовой отряд» в рамках ЛОК	Социально-педагогическое	3 место (город) Районный штаб (июль)	участие	I место (июль, август)
«Салют, Победа!»	Гражданско-патриотическое	участие	участие	участие

Городской конкурс «На волне безопасности»	Гражданско-патриотическое	участие	III место (город) I место (город)	
Фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»	здоровьесбережение	участие		участие

Формирование спортивной одаренности учащихся

	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Соревнования по мини -футболу	3 место (район)	участие	участие
Районные соревнования по волейболу (девушки)	участие	участие	участие
Районные соревнования по баскетболу «Серебряная корзина»	участие	участие	участие
Районные соревнования по лыжным гонкам (1-4 класс)	участие	участие	участие
Лыжные гонки на приз Кармацких	участие	III место	участие

Районные соревнования по лыжным гонкам (юноши)	участие	участие	участие
Районный легкоатлетический кросс	участие	участие	участие
Районный этап «Президентские соревнования»	участие	участие	участие
ОФП	участие	участие	участие
«Весёлые старты» (1-4 классы)	участие	участие	участие
Первенство района среди ГОЛ «Лето» по мини-футболу среди 5-7 классов	3 место (район)	участие	1 место
Кубок Ленинского района по футболу (1-2 классы)	участие	III место	III место
Городская акция «Спорт – альтернатива пагубным	участие	участие	участие

Предложения:

1. Продолжить работу по привлечению учащихся «Группы риска» к занятиям в системе дополнительного образования;
2. Включение обучающихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по этому вопросу;
3. Повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество одаренных детей.

3. Характеристика учебного плана и образовательных программ.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Начального общего образования по программам «Школа России», «Перспектива» (14 класс /филиал/). В начальном звене основной акцент делается на формировании прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитании культуры и речи общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает набор обязательных учебных предметов, обеспечивающих освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология» (в том числе учебный предмет «Информатика и ИКТ» в качестве учебного модуля), Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами: русский язык 1-4 класс, литературное чтение - 1-4 класс, иностранный язык (английский, немецкий) - 2-4 класс. Со 2-го класса в учебный план ОУ вводится иностранный язык, что обусловлено современными тенденциями в развитии общества. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4-х классах. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности. Образовательная область «Искусство» представлен курсами «Изобразительное искусство» и «Технология» - по 1 час в неделю (1-4 класс), способствующих формированию художественных потребностей учащихся, раскрытию творческого потенциала, развитию специальных умений и навыков, природных способностей и умений работать над собой, обеспечивающего валеологизацию образовательного пространства. Ведутся элективные курсы по риторике и литературе родного края. Учащиеся активно участвуют в академических олимпиадах и научно-практических конференциях.

Программы основного общего образования решают задачи сформированности способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной траектории, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, формирование коммуникативных и рефлексивных навыков, выявление способностей и склонностей учащихся с целью выбора дальнейшего профиля обучения. Расширение спектра услуг проходит за счёт ведения индивидуально-групповых занятий по русскому языку, математике, обществознанию, иностранным языкам, физике, химии, биологии и другим предметам учебного плана школы. Обеспечена предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов за счет ведения технологии - 2ч. в неделю (8класс), За счет данных часов создаются необходимые условия для получения каждым учащимся школы полноценного основного общего образования, дающие учащимся социальную защиту в плане единства образовательного пространства, преемственности в обучении, необходимого объема знаний для продолжения образования (средне - специального, профессионально - технического, 10-й класс любой общеобразовательной или профильной школы).

Образовательный процесс *в старшей школе* направлен на индивидуализацию форм учебной деятельности, выработку проектно-исследовательских навыков, социальную и профессиональную адаптацию. На основании запроса родителей и учащихся в школе открыт 10

универсальный и продолжает работу 11 универсальный классы для реализации личностно - ориентированного учебного процесса, направленного на создание условий для дифференцированного обучения старшеклассников, обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся.

Организация профильного обучения через введение элективных и факультативных курсов

Для развитие образовательных возможностей и способностей как для учащихся испытывающих трудности в обучении, часто болеющих детей, так и для учащихся с высоким образовательным потенциалом для отработки знаний, умений и навыков по общеобразовательным предметам, подготовки к ЕГЭ осуществляется через выделение часов на ИГЗ (индивидуально - групповые занятия) 2ч. в неделю (10-11 класс) на 1 ребенка, на основании социального заказа учащихся и родителей.

10 класс: русский язык, математика, физика, химия

11 класс: русский язык, математика, физика, химия

Организация профильного обучения через введение элективных курсов

10 - 11 класс (универсальный):

факультативных и элективных курсов

русский язык - «Комплексный анализ текста» (70ч.), «Постигаем тайны ЕГЭ» (70ч.)

математика - «Подготовительный факультатив по математике» (70ч.) информатика и ИКТ - «3 - D-моделирование» (35ч) физика - «Методы решения физических задач» (70ч.) история - «История России в лицах» (70ч.)

Область «Технология» в 10-11 классах представлена часами регионального (национально-регионального) компонента в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю для получения начального профессионального образования, обеспечивающего социальную защиту ребёнка и его устройство в жизни. Учебный план 10 и 11 классов составлен таким образом, что часы образовательной области «Технология» и часы вариативной части учебного плана отводятся на изучение предметов профильной направленности, при этом учащимся предоставляется обязательная максимальная нагрузка при шестидневной учебной неделе - 36 часов. Предпрофессиональная подготовка учащихся, 10-11 классов осуществляется за счет часов технологии - 1ч. в неделю и набором элективных курсов -2ч. в неделю (10-11 класс) на 1 ребенка желанию учащихся и родителей

4. Условия обучения в школе

В школе обучаются 1074 учащихся в две смены:

- 1, 2 - 11 классы (основное) - 470, 1-9 классы (филиал) - 1 смена (284 учащихся);
- 3,4,6,7 классы (основное) - 2 смена (320 учащихся).

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах - 33 недели;

во 2-9,11-х классах - 34 недель.

в 8- 1101-х классах - 35 недель.

Большое внимание уделяется проблеме сбережения здоровья школьников.

В целях организации здоровьесберегающего обучения учебный год разделен на trimestры, что позволяет сократить количество аттестационных периодов для учащихся с 4 раз в год (по четвертям) до 3 (по триместрам) и, как следствие, уменьшить стрессовую нагрузку. Большое внимание уделяется организации двигательного режима детей (утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, занятия по ОФП для часто болеющих детей, спортивные секции и др.).

С целью профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата и органов зрения, в течение 3 последних лет реализовали программу переоборудования кабинетов в соответствии с требованиями СанПиНа. Заменена мебель в соответствии с ростом - возрастными особенностями школьников - парты, регулируемые по высоте в 80% кабинетов. В целях повышения уровня освещенности, в ряде кабинетов увеличено количество светильников, заменено в пяти кабинетах, в настоящее время завершается работа по замене ламп накаливания на энергосберегающие. Реализация принципа здоровьесберегающего образования является одним из приоритетных в нашей школе.

Безопасность учащихся и школьного здания обеспечиваются следующими мерами защиты:

- противопожарная сигнализация с системой радиоповещения
- «тревожная кнопка» с выводом на пульт Отдела вневедомственной охраны УВД Ленинского района
- система видеонаблюдения.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33356 единиц: в том числе учебники: 24512 (поступило экземпляров за отчетный год – 3256), учебные пособия – 200 единиц, художественная литература – 8157 единиц, справочный материал – 300 единиц.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений в год – 8000 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 187 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

6. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база.

- Компьютеров - 127
- 1 компьютерный класс - 9 компьютеров (в основном здании)
- Мобильный класс – 30 ноутбуков
- АРМ учителя - 37
- АРМ библиотекаря – 1 (+ 1 компьютер в читальном зале)
- Выход в Интернет - 100% в основном здании, 100% - в филиале
- Локальная сеть
- Медиатека (Открытые ЦОРы) - 150
- ЦОР, созданные учителями - 100
- цифровая лаборатория «Архимед»

- цифровой микроскоп
- МФУ - 50
- Ксероксы - 1
- Принтеры - 10
- Сканеры - 1
- Факс - 1
- Проекторы - 43
- Звуковое оборудование актового зала - комплект
- Спортзал - 3
- пищеблок и столовая - 2
- Учебные кабинеты – 37 (21 – основное, 16 – филиал)
- Кабинет дополнительного образования - 1
- Кабинеты психолога, логопеда - 2
- Библиотека - 2
- Медицинский и процедурный кабинет -2

Все кабинеты школы, актовый и спортивный залы, столовая, коридоры и санитарные комнаты периодически ремонтируются, имеют современный вид и эстетически оформлены.

7. Характеристика профессионально-квалификационного состава педагогических кадров.

В школе работает профессиональный коллектив учителей и педагогических работников, состоящий из человек. В том числе:

- заслуженный тренер РФ - 1
- почетный работник общего образования -1
- отличников народного просвещения -1
- обладатели Гранта Президента РФ-2
- обладатель Премии Губернатора Челябинской области-1
- почетный работник образования Ленинского района -2
- награждены грамотами МО РФ -16

86,5 % учителей имеют высшую и первую категории, в том числе:

высшая категория -25 учителей – 48,2%

первая категория - 19 учителя - 36,5%

соответствие – 1 человек – 1,9%

без категории - 7 педагогических работника - 13,4%

100% учителей прошли курсовую подготовку по информационно - компьютерным технологиям.

Учителя школы являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства, за последние 3 года 10 учителей школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства районного и городского уровней, в том числе и дистанционно.

Три учителя являются руководителями районных методических объединений: Гегер Т.А. (физика), Чорная И.Г. (ОБЖ), Коробова Ю.В.

(классные руководители).

Школа участвует в реализации научно - прикладных проектов областного и районного уровней:

Анализ воспитательной работы

7.1 Цели и задачи воспитательной работы. Приоритетные направления.

Цель: совершенствование воспитательного процесса через создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для овладения классными руководителями проектно-организаторской функцией с целью формирования у воспитанников самостоятельности, сотрудничества, ответственности за свои дела.
2. Совершенствование профилактической работы в школе.
3. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в детском коллективе.
4. Укрепления здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта, формирование мотивации на ЗОЖ.
5. Развитие у учащихся нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям.
6. Создать условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

7.2. Основные направления воспитания и социализации:

- 1) Развитие духовно-нравственной культуры учащегося.
- 2) Развитие гражданско-патриотической культуры учащегося.
- 3) Развитие культуры учебной и трудовой деятельности учащегося.
- 4) Развитие культуры здорового образа жизни учащегося.
- 5) Развитие экологической культуры учащегося.
- 6) Развитие творческих способностей.

Воспитательная цель согласована с целью работы школы в полной мере. Выполнение поставленных задач при реализации основных направлений деятельности направленно на достижение ожидаемых результатов программы воспитания.

7.3. Взаимодействие школы и социума:

Наименование учреждения	Формы взаимодействия	Цель взаимодействия с учреждением	Результат взаимодействия
-------------------------	----------------------	-----------------------------------	--------------------------

ДК ЧЗМК	1. Разработка и реализация программ внеурочной деятельности. 2. Организация и проведение культурно массовых мероприятий. 3. Взаимодействие с целью профилактики правонарушений.	Организация внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС, профилактики правонарушений, создание условий для разностороннего развития.	- Совместно с педагогами ДК реализуются программы дополнительного образования «Хореография». - учащиеся школы активно участвуют в мастер-классах, организованных педагогами ДК и различных творческих конкурсах (городской фестиваль - конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель», городской фестиваль – конкурс хореографического творчества «Линия танца», Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Звездный путь», Международный фестиваль – конкурс «Адмиралтейская звезда», «Уральская высота» и т.д.)
ОАО «ЮЖУРАЛСТРОЙСЕРВИС»	1. Организация летней трудовой занятости подростков.	Вовлечение старших школьников в социально-значимую деятельность	- На базе школы сформировано 2 трудовых отряда из 20 человек (июнь, июль); - учащиеся школы приняли участие в социальных акциях и квестах, организованных МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» г. Челябинска»
Библиотека им. Мамина-Сибиряка	1. Библиотечные уроки. 2. Конкурсы и викторины. 3. Читательские конференции. 4. Презентации книг. 5. Встречи с писателями.	Формирование библиотечно-библиографической культуры у учащихся в совместной работе детской библиотеки и школы	- совместно с работниками библиотеки проведены тематические уроки, посвященные знаменательным датам и важным событиям в истории России; - участие в конкурсе «Моя любимая книга».
МАУДО «ДПШ», ГБУДО «ОЦДОД»	1. Организация участия школьников в разработке и реализации социальных и культурных проектов, акций; 2. Конкурсы. 3. Волонтерское движение.	Вовлечение школьников в социально-значимую деятельность.	- участие в городской краеведческой игры «Знай и люби Челябинск»; - в городской выставке-конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»; в городской интернет- викторине «Удивительное рядом», в городском конкурсе «Безопасность в информационном обществе», в областном конкурсе «Герои Отечества - наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества, в городском конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России». В рамках дополнительного образования по профориентации приняло участие 4 человека по обучению в краткосрочных программах.

ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	1. Профоринтентация	Профоринтентация, обучение профессии.	- 20 обучающихся прошли обучение по программе «Сварочное дело». В рамках проекта было организовано сетевое взаимодействие с организацией среднего профессионального образования, МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска» в рамках проекта «Образовательная индустрия будущего».
ГЛК «Солнечная долина» г. Миасс	1. Экскурсии. 2. Взаимодействие с целью реализации подпрограммы «За здоровый образ жизни». 3. Подготовка к сдаче нормативов «ГТО».	Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культуры и спортом.	В рамках проекта «Урок здоровья» весна – лето-осень 2020» приняло участие 96 учащихся школы, осень – зима – 156 учащихся..
ГБПОУ «ЧТПиГХ им. Я.П. Осадчего» ГБОУ СПО Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А. В. Яковлева	1. Дни открытых дверей. 2. Информационные встречи с учащимися и родителями. Экскурсии.	Профессиональное самоопределение и планирование	126 учащихся выпускных классов приняли участие в экскурсии по учебно-производственному корпусу техникума. учащиеся приняли участие в мастер-классах по кондитерскому делу. 156 учащихся 8-9 классов приняли участие в профориентационных семинарах.
Экофакультет ЧелГУ	Проведение экскурсий	Вовлечение школьников в социально – значимую деятельность	- проведено 2 экскурсии в зимний сад и музей камней учеников 1-7 классов.
МАУДО «Центр «Креатив»	Форум, выставки, встречи	Профессиональное самоопределение, кибербезопасность	Посещение Форума «Новое поколение выбирает» Муниципальный конкурс «ПРОФориентир»

ЦЗН Ленинского района	Взаимодействие с целью: - организации трудовой занятости учащихся в каникулярный период; - профессиональным самоопределением учащихся	Профессиональное самоопределение, вовлечение старших школьников в социально-значимую деятельность	В рамках Соглашения о сотрудничестве учащиеся 8-9 классов посещали мастер-классы, дни открытых дверей ГБПОУ «ЧТПиГХ им. Я.П. Осадчего» и ГБОУ СПО Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А. В. Яковлева; организованы экскурсии на ОАО «ЧТПЗ» «Высота 239», АО «ЧЗМК», ЗАО «КОНАР», ООО НВК «НИАГАРА»;
МБУДО «Детско-юношеский центр» Ленинского района	1. Школа «Лидер» 2. Спортивные мероприятия 3. Совет активной молодежи	Вовлечение школьников в социально-значимую деятельность. Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни	- Участие в выездных сборах актива ученического самоуправления школ Ленинского района; - участие в Совете активной молодежи; - участие в конкурсе «Общее дело»

В течении многих лет школа работает во взаимодействии с различными организациями и учреждениями. Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности, дополнительного образования и досуга школьников, заключение договоров о совместной деятельности, организацию и проведение воспитательных мероприятий. Взаимодействие с выше названными и другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы, как информирование, консультации, дни открытых дверей, практическая помощь, занятия в кружках, секциях, клубах, а также групповые и массовые мероприятия.

Управление воспитательным процессом:

Воспитательный процесс в школе под руководством заместителей директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе осуществляют 40 классных руководителя, 2 педагога-организатора, 2 социальных педагога, 12 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-библиотекаря, педагог-психолог. Управление воспитательным процессом - это целенаправленное взаимодействие сторон: педагогов, обучающихся, родителей, целью которого является создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации воспитательной программы школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи всем организаторам воспитания в школе.
2. Реализация творческих способностей педагогов и обобщение передового педагогического опыта.
3. Координация всей воспитательной работы в школе и социуме.

Для повышения эффективности организации жизнедеятельности коллектива используем следующие механизмы управления:

- построение воспитательной работы школы на перспективной, прогнозируемой концептуальной основе по программе воспитания и социализации;
- организация деятельности на основе алгоритма: педагогическая диагностика, прогнозирование результатов, определение содержания, планирование и выбор форм, методов и приемов, обеспечение условий работы, реализация и помощь, анализ и оценка результатов.
- мотивация деятельности классных руководителей и других педагогических работников.
- внутришкольный контроль.
- коррекция управления на основе аналитико-диагностических данных внутришкольного контроля.

При планировании «продумываются» самые разные дела для всей школы, следуя правилу: не повторить прошлогодний план и учесть интересы многих, но при этом непременно сохраняются традиционные дела. При планировании учитываются знаменательные даты, связанные с историей государства, знаменитыми людьми, событиями края, города, школы. В плане предусмотрены не только праздники, посвященные юбилеям, но и исследовательская работа, связанная с интересными людьми, событиями.

Планирование ВР не ограничивается планом воспитательной работы. Планирование - процесс, не прекращающийся на протяжении всей работы, т. е. годовой план работы постоянно корректируется в зависимости от сложившейся ситуации или происходящих событий. Оно осуществляется совместно с классными руководителями, внешкольными организациями (ОПДН, учреждения профессионального образования, учреждениями культуры, молодежной политики и дополнительного образования), органами ученического самоуправления и родителями.

Контроль в нашей школе носит регулятивно-коррекционный и стимулирующий характер. В задачи ВШК входит сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса, для того чтобы обеспечить обратную связь между всеми управленческими решениями в ходе их реализации.

Методы контроля: беседа, наблюдение, изучение школьной документации, анкетирование.

Объекты ВШК

1. Воспитательный процесс (анализируется уровень воспитанности учащихся, их общественной активности, качество работы классных руководителей в воспитательном процессе, качество традиционных общешкольных мероприятий, уровень здоровья и физической подготовки учащихся, качество профилактической работы с запущенными детьми)
2. Методическая работа (методический уровень каждого классного руководителя, механизм распространения педагогического опыта)
3. Психологическое состояние (степень психологического комфорта или дискомфорта учащихся, учителей).

Формы ВШК классифицированы по различным признакам:

по признаку исполнителя контроля

- самоконтроль - анализ работы классных руководителей);
- административный плановый контроль (в соответствии с планом ВШК, который составляется административной командой)
- административный регулирующий внеплановый контроль (когда появляются непредвиденные планом проблемы)

по охвату объектов контроля

- классно-обобщающий (контроль воспитанности учащихся какого-либо класса, качество работы классного руководителя, выполнение обязанностей в воспитании детей)

- фронтальный контроль за состоянием работы классного руководителя.
- за связью с внешней средой и т.д.

Результаты проведения ВШК становятся основанием для принятия оптимальных управленческих решений.

7.5. Анализ воспитательной работы по направлениям:

7.5.1. Традиционные общешкольные мероприятия и дела:

Традиционные мероприятия и дела			
№	Название	Включенность уч-ся ОУ	
		Кол-во, чел.	% от общего кол-ва уч-ся
1	День знаний	1074	100%
2	Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»	570	53%
3	КТД «С праздником, дорогие учителя!»	170	16%
4	«Чтобы старость была в радость»	55	5%
5	Праздник «Посвящение в первоклассники»	92	9%
6	«День матери»	896	83%
7	Общешкольный марафон «Мы выбираем жизнь», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.	710	66%
8	«Веселые старты»	297	27,4%
9	Новогодние праздники	1074	100%
10	Военно-спортивная игра «Зарница»	230	21%
11	Уроки мужества	1074	100%
12	«Примите наши поздравленья!» - праздничный концерт для учителей, мам и бабушек	270	25%
13	«День здоровья»	1074	100%
14	Смотр песни и строя «Салют, Победа!»	910	85%
15	Торжественные линейки, посвященные празднику Последнего звона	144	13%
16	Праздник прощания с начальной школой	145	14%
17	Праздник «За честь школы»	156	15%
18	«День памяти и скорби»	183	17%

Традиции школы соблюдаются: одни мероприятия неизменны, или периодически затухают и возрождаются, другие уходят в прошлое с

изменениями времени, на смену им появляются новые. Есть мероприятия, связанные с национальными и государственными праздниками, временами года. Ежегодно проводится творческий отчет школьных объединений дополнительного образования в виде выставок изделий, рисунков, тематических концертов, спортивных мероприятий. Это объясняется тем, что в школе действуют творческие коллективы, которые зарекомендовали себя не только на школьном, но и на городском уровне. Целью подобных мероприятий является не только презентация достижений учащихся, но и вовлечение детей в систему дополнительного образования.

Как и в прошлом учебном году, включенность учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет почти 100%.

Положительные результаты: Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне.

Проблемы: Трудности возникли с помещениями для проведения массовых мероприятий, в связи с загруженностью школы в две смены (актовый и спортивный зал), традиционные мероприятия и проводятся традиционно, активно используются новые формы работы, в связи с пандемией изменен формат мероприятий, многие мероприятия переведены в онлайн- режим, некоторые мероприятия были изменены.

7.5.2. Анализ деятельности органов ученического самоуправления (ОУСУ):

1. - Детская общественная организация «Сириус» является добровольным общественным формированием.
2. Школьный орган самоуправления является частью управления воспитательным процессом школы, во главе которого стоит Президент, избираемый сроком на 2 года всеобщим голосованием учащихся с 5-го по 11 класс. Классные органы самоуправления - советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.
3. Школьный ученический совет является представительным и законодательным органом, формируется из учащихся 5-11 классов (по 1 представителю от класса);

□ ШУС избирается сроком на один год. Одно и то же лицо может избираться членом школьного самоуправления неограниченное число сроков. Порядок избрания определяется Положением о школьном самоуправлении

□ ШУС является постоянно действующим органом. Заседания проводятся еженедельно, а в экстренных случаях - по мере необходимости. В течение недели после избрания ШУС проводится первое заседание. С момента начала работы нового состава полномочия прежнего прекращаются.

□ Члены ШУС по желанию работают в одном из пяти направлений: по делам культуры и организации досуга, по чрезвычайным ситуациям и по труду, по спорту и здравоохранению, по образованию и печати.

- На уровне классных коллективов модель самоуправления воспроизводится не полностью.

Количество активных членов организации 105 человек, т.е. 9,7 % от количества учащихся 5-11 классов.

Курирует работу школьного ученического самоуправления заместитель директора по ВР Коробова Юлия Викторовна, в филиале социальный педагог Апташева Лейда Анатольевна.

Цели и задачи детской организации

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

ЗАДАЧИ:

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
- предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать,

исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);

- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;
- организация коллективной познавательной, культурной, спортивной и волонтерской деятельности;
- расширение форм досуга школьников.

В 2020-2021 учебном году решались следующие задачи:

1. Организация и проведение смотров, конкурсов;
2. Организация и проведение школьных праздников, коллективных творческих дел;
3. Помощь педагогам в организации дежурства по школе;
4. Организация работы с учащимися группы риска; помощь в работе с отстающими и способными учащимися.

Основные показатели результативности и эффективности работы ОУСУ:

1. Разработано Положение о детской общественной организации
2. Ежегодно органами ОУСУ проводятся динамические перемены, целью которых является профилактика вредных привычек среди детей и подростков. В этом учебном году проведен «День здоровья: Будь готов к ГТО!» с целью привлечение детей к занятиям физической культурой и популяризацией всероссийского проекта «ГТО». Ежегодно проводятся акции «Мы выбираем жизнь!», посвященные Дню борьбы со СПИДом..
3. Одним из приоритетных направлений деятельности является помощь в организации и проведение школьных праздников.
4. Ребята принимают активное участие в деятельности Совета актива молодёжи (САМ) Ленинского района, участвуют в мероприятиях, проводят мастер-классы.

В этом учебном году в школе впервые прошел конкурс классных социальных проектов разнообразной направленности. К сожалению, не все классы сумели реализовать свои проекты. В будущем учебном году данный конкурс будет проведен, но уже с промежуточной презентацией результатов.

Патриотическое направление – проведение уроков мужества в начале учебного года, посвященных Дню окончания Второй мировой войны и Дню памяти жертв терроризма, ко Дню защитника Отечества – 23 февраля, подготовка к участию в «Зарнице», «Салют, Победа!», посещение музеев, выставок, организация конкурсов поделок, рисунков, встреч с ветеранами, участие в памятном митинге, акция «Чтобы старость была в радость», всероссийская акция «Добрая школа», акция, посвященная Дню космонавтики.

Творческое направление - выставка «Золотая осень», конкурсы рисунков, концерты для школьников, учителей и родителей, участие в сборах ученического самоуправления Ленинского района;

Спортивное направление - конкурс «Наше здоровье в наших руках», акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», акция «Береги себя», соревнования «Весёлые старты», подготовка к сдаче норм ГТО, товарищеские встречи по волейболу

Экологическое направление - акция «Сделаем вместе» (активное участие приняли учащиеся 5 -11 классов, победителем соревнований стали 6в класс, 9б класс), субботники, участие в экологических акциях района.

Волонтерское направление – участие в реализации проекта в рамках фестиваля «Новое поколение выбирает».

Вывод: Деятельность ОУСУ «Сириус», в филиале ОУСУ «Алиса» даёт положительный опыт участия учеников в решении проблем и задач различного уровня; показывает значимость активной жизненной позиции; способствует формированию мировоззрения. Проблемой и задачей

является приобщение значительно большего количества ребят к работе ОУСУ, для этого будет проводиться работа по формированию первого уровня ОУСУ, т.е. органов классного самоуправления в полном объеме в соответствии со структурой ОУСУ.

7.5.3 Анализ работы с родителями

7.5.3.1 Характеристика семей

Категория семьи	Количество семей	В них детей (уч-ся нашей школы)
Малообеспеченные	89	242
Многодетные	101	266
Опекаемые	26	26
Семьи с детьми-инвалидами	8	8
Беженцы/переселенцы	0	0
Дети д\д №8	0	19

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в **семье**. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбирается самими родителями. Были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: предотвращения насилия в семье, профилактики аддитивного поведения, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, свободное время учащихся, формирование трудовых навыков детей и т.д.. В 2019 – 2020 учебном году были проведены родительские собрания в рамках цикла «Классное собрание», предварительно среди учащихся был проведен опрос, на какие темы они хотели бы поговорить на классном часу с родителями. Актуальными темами стали: организация совместного досуга, как бороться с негативным мышлением и депрессией, доверие и взаимопонимание в семье.

Одной из составляющих частей взаимодействия педагогов и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, сотрудников УСЗН и СРЦ, социального педагога, педагога-психолога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Активно привлекаются родители к организации и участию в классных и общешкольных мероприятиях («День матери», праздники Последнего звонка, Прощания с начальной школой, спортивные соревнования). Даже единичные коллективные дела класса, проводимые совместно с родителями, имеют огромный воспитательный эффект. Неопределима помощь родителей и в укреплении материально-технической базы школы. Ежегодно перед родителями проходит творческий отчет учащихся.

В работе с семьями учащихся наблюдаются и серьезные проблемы: не всем классным руководителям удалось установить тесную взаимосвязь с родителями своих учеников, посещаемость родительских собраний имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом. Не используется в полной мере такой ресурс как родительский комитет.

Наибольшее внимание в работе с родителями учащихся уделяется малообеспеченным семьям, семьям безработных, многодетным семьям, неблагополучным семьям, семьям с опекаемыми детьми, семьям с детьми с ОВЗ. К основным направлениям работы с такими семьями можно отнести:

- выявление такого рода семей
- оказание адресной помощи
- направление в случае необходимости в службу психологической помощи
- организацию досуга и отдыха детей
- трудоустройство несовершеннолетних
- психолого- педагогическое сопровождение

Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом подтверждается отсутствием обоснованных жалоб в вышестоящие инстанции.

7.5.4 Воспитательная деятельность классных руководителей:

Деятельность каждого **классного руководителя** в нашей школе определяется проблемами и особенностями класса. В первую очередь классные руководители уделяют внимание созданию в классе положительного психологического климата, мотивации к учению, включению учащихся в систему реальных социальных отношений, вовлечение учащихся в социально- значимую деятельность.

Работа классных руководителей строится на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом актуальных задач. Все педагоги принимают во внимание

- уровень воспитанности обучающихся (средний показатель по школе) (Результаты зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желания изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким)
- социальные и материальные условия их жизни,
- специфику семейных обстоятельств.

Классные руководители использовали разнообразные формы и методы работы: беседы, дискуссии, игры, состязания, экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд, художественно-эстетическую деятельность, ролевой тренинг и т.д. Благодаря этому, создаются благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззрения, навыков труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум.

Классные руководители стремятся к гуманизации отношений между детьми в коллективе, формированию нравственных ориентиров. По мнению педагогов, взаимоотношения в классах стали лучше, снизился процент конфликтных ситуаций. Традиционными становятся поздравления одноклассников с днем рождения, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Классные руководители сотрудничают с педагогами дополнительного образования. Организуют участие своего класса в общешкольных мероприятиях. Проведенные мероприятия показали, что большинство педагогов уделяют большое внимание воспитательной работе - классы принимают участие во всех мероприятиях, но есть и такие, которые делают это выборочно. К сожалению, есть и такие классные руководители, работа которых сводится к заполнению журнала и проверке дневников учащихся.

Классные руководители постоянно заботятся о здоровье своих воспитанников, используя информацию, получаемую от медицинских работников.

Все учителя сотрудничают с семьей в интересах ребенка: организуют помощь в обучении, привлекают родителей к участию в воспитательном процессе, осуществляют совместную деятельность.

Особое внимание в работе классного руководителя в 2020-2021 учебном году уделялось вопросам информационно безопасности в рамках реализации модуля «Кибербезопасность». Были проведены мероприятия - семинар «Информационная культура классных руководителей в системе воспитательной работы», педагогический турнир по информационной безопасности «Сетевичок», родительское собрание «Единый урок для родительской аудитории», классные часы по безопасности в Интернете «Персональные данные: защита и управление», круглый стол «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет», уроки информационной безопасности «Ок, букварь», «Азбука безопасности в социальных сетях», диспут «Ты и Интернет: полезно и опасно», классные часы «Правила этикета в сети Интернет».

Для повышения эффективности работы классных руководителей были проведены семинар- практикум «Конфликт в школе: пути решения конфликтных ситуаций», «Развитие познавательной деятельности учащихся во внеурочное время», «Предотвращение насилия в школе», «Безопасная информационная среда».

Но при этом существуют и проблемы, такие как: использование в основном педагогами традиционных форм работы, направленных на достижение результатов 1 уровня (приобретение детьми социальных знаний), мало организуется активная самостоятельная деятельность детей; не используется для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС каникулярное время и для решения проблемы оснащенности материально-технической базы конкурсы проектов и программ; отсутствие в практике большинства классных руководителей новых форм в воспитательной работе.

7.5.5. Анализ работы системы дополнительного образования:

- Сведения об объединениях дополнительного образования и доп. образовательных программах (ДОП):

№ п/п	Наименование объединения	Кол-во учащихся, занимающихся в объединении	Наименование ДОП	Направленность ДОП	ФИО педагога, реализующего ДОП
1	Драматический коллектив «Семицветик»	25	Программа дополнительного образования «Семицветик»	Художественно-эстетическое	Жарова Раиса Ивановна
2	Хореографический ансамбль «Анонс»	32	Модифицированная программа по хореографии «АНОНС»	Художественно-эстетическое	Юртаева Наталья Станиславовна
3	Агитбригада «Непоседы»	14	Программа дополнительного образования «Непоседы»	Художественно-эстетическое	Жарова Раиса Ивановна
4	Хор	44	Программа дополнительного образования «Голоса Урала»	Художественно-эстетическое	Стрельцова Нона Дмитриевна
5	Ансамбль «Парус»	12	Программа дополнительного образования «Голоса Урала»	Художественно-эстетическая	Стрельцова Нона Дмитриевна

6	Кружок «Мастерица»	30	Программа дополнительного образования «Мастерица»	Художественно-эстетическое	Семиздралова Елена Ивановна
7	Фитнес - аэробика	41	Дополнительная образовательная программа «Фитнес-аэробика»	Спортивно-оздоровительное	Феофилактова Елена Васильевна
8	Волейбол	40	Дополнительная образовательная программа «Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	Хорошенина Мария Викторовна
9	«Южный Урал в лицах»	24	Дополнительная образовательная программа «Южный Урал»	туристско-краеведческое	Максимовская Светлана Эдуардовна
10	«Школа самоуправления»	48	Дополнительная образовательная программа «Школа самоуправления»	Социально-педагогическое	Лапшина Ирина Леонидовна
11	«Вышивка лентами» (филиал)	22	Дополнительная образовательная программа «Вышивка лентами»	Художественно-эстетическое	Коржова Людмила Александровна
12	«Познаём. Творим» (филиал)	19	Дополнительная образовательная программа «Изостудия»	Художественно-эстетическое	Безгодова Анна Сергеевна
13	Хоровой коллектив Веснушки (филиал)	23	Дополнительная образовательная программа «Хор»	Художественно-эстетическое	Гундарева Татьяна Петровна
14	ОФП	25	Дополнительная образовательная программа «ОФП»	Спортивно-оздоровительное	Шестаков Евений Владимирович
15	Юный техник (филиал)	29	Дополнительная образовательная программа «Техническое творчество»	техническое	Сатаев Игорь Николаевич
16	Младший хор «Солнышко»	43	Дополнительная образовательная программа «Хоровое искусство»	Социально-педагогическое	Гундарева Татьяна Петровна
17	ОФП (филиал)	36	Дополнительная образовательная программа «Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	Евленсе Елена Фаритовна

18	«Подвижные игры»	60	Дополнительная образовательная программа «Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	Евлесе Елена Фаритовна
19	Занимательная информатика	10	Программа дополнительного образования «Маска»	Естественно-научное	Сатаева Наталья Викторовна
20	«Волшебная палитра»	49	Программа дополнительного образования «Волшебная палитра»	Художественно-эстетическое	Котельникова Ирина Сергеевна Семенова Марина Рудольфовна Егорова Тамара Михайловна
21	«Мастерица» (филиал)	10	Программа дополнительного образования «Мастерица»	Художественно-эстетическое	Коржова Людмила Александровна
22	Вокально-эстрадный ансамбль	18	Программа дополнительного образования по вокалу	Художественно-эстетическое	Гундарева Татьяна Петровна
23	Дискуссионный клуб «Чёрное и белое»	19	Программа дополнительного образования	Социально-педагогическое	Булгакова Ирина Павловна
ИТОГО		673			

Занятость детей в дополнительном образовании

Кол-во уч-ся (всего в ОУ)	Заняты в программах ДО в СОШ		Заняты в программах ДО в УДОД		Заняты в учреждениях культуры		Заняты в учреждениях физкультуры и спорта		Другое		Не заняты в ДО		Заняты в ДО, состоящие на учете в ОДН	
	Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во	% от общего кол-ва, состоящих на учёте
1074	673	63%	290	27%	110	10%	180	18%	95	9%	53	5%	5	83%

8. Финансовые ресурсы школы.

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью муниципального образования «город Челябинск» и находится у Учреждения на праве оперативного управления. Учреждение пользуется этим имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия Собственника этого имущества.

Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставлен Учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска» (далее Учреждение) источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- субсидии из бюджета города на возмещение затрат, связанных с оказанием Учреждением в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг, а также на иные цели;
- имущество, переданное Собственником;
- доходы Учреждения, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности, в случаях, предусмотренных Уставом, и приобретенное за счет этих доходов имущество;
- иные источники, не запрещенные нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области.

О поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждение предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет.

Анализ организации питания Охват горячим питанием в школах

Таблица 13

Категории учащихся	Охват горячим питанием (%)	
	2020	2021
Учащиеся начальных классов	90	100
Учащиеся с 5 по 11 класс	58,12	49,23

Анализ оплаты труда

Средняя заработная плата по категориям персонала (основные работники)

Таблица 14

Тип учреждения	За 2020 год	За 2021 год
Средняя по общеобразовательным учреждениям	33924	33 468
Педагогические работники	36749	39 263
АУП	63454	67 087
УВП	22845	28780
в том числе:		
врачи		

средний медицинский персонал		
МОП	17518	18 092

Доля Фонда оплаты труда административно - управленческого и вспомогательного персонала

Таблица 15

№	Учреждение	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого и вспомогательного персонала
		3
1	2	3
	МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	30,1

14 800,22 тыс.руб. (ФОТ АУП и ВП)

49 153,76 тыс.руб. (ФОТ всего)

14 800,22 / 49 153,76 = **30,1%** (доля оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда учреждения)

Анализ расходов бюджетных средств

Расходы на содержание ребенка в образовательном учреждении
(за счет бюджетных средств на выполнение МЗ (без целевых средств))

Таблица 16

Образовательное учреждение	Количество детей (среднегодовое)	Сумма средств, выделенных на выполнение муниципального задания в 2021 году	Расходы на содержания одного ребенка в образовательном учреждении
1	2	3	4
МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	1053	64 429 200,48	61 186,32

Анализ задолженности по коммунальным услугам

Таблица 17

Задолженность образовательных учреждений за	По состоянию на 01.01.2021	По состоянию на 01.01.2022
---	----------------------------	----------------------------

1	2	3
Теплоэнергию	(+) 47 819,34	(-) 109 083,16
Электроэнергию	(+) 20 345,00	0,00
Водоснабжение и водоотведение	0,00	0,00

Экономия по коммунальным услугам

Таблица 18

Учреждение	Экономия средств по коммунальным услугам (рублей)	Из них направлено на				Остаток средств экономии на конец года
		Энергосберегающие мероприятия	Имущественные налоги	ФОТ	Прочие	
1	2	3	4	5	6	7
МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	596 423,9	0,00	0,00	0,00	0,00	596 423,9

Освоение субсидий на иные цели

Таблица 19

Учреждение	Направлено субсидий на иные цели (тыс. руб.)	Израсходовано в 2021 году (тыс. руб.)	Остатки на счетах учреждений (тыс. руб.)	Причины остатка
1	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	1 705 789,44	1 705 789,44	0,00	-

Субсидия на выполнение муниципального задания

Таблица 20

Учреждение	Остатки денежных средств на 01.01.2022	В том числе, остаток средств по коммунальным услугам	Причины остатка (за исключением средств по коммунальным услугам)
1	2	3	4

МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	1 819 269,43	596 423,9	
-------------------------------	--------------	-----------	--

Бюджет города: **338 570,09**

- КОСГУ 226 – 148 852,66 (по факту оказанных услуг)
- КОСГУ 310 – 155 055,66 (оплата по факту)
- КОСГУ 340 – 34 661,77 (оплата по факту)

Областной бюджет: **457 763,32**

- КОСГУ 211 (0703) – 211 934,46 (факт начисления)
- КОСГУ 213 (0703) – 129 001,98 (факт начисления)
- КОСГУ 226 (1136) – 1 127,88 (по факту оказанных услуг)
- КОСГУ 226 (1198) – 69 365,32 (по факту оказанных услуг)
- КОСГУ 310 – 35 232,71 (по факту оказанных услуг)
- КОСГУ 340 (1181) – 3,78 (оплата по факту)
- КОСГУ 340 (1198) – 11 097,19 (оплата по факту)

Федеральный бюджет: **426 512,12**

- КОСГУ 211 (1711) – 65 202,96 (факт начисления)
- КОСГУ 213 (1711) – 20 238,41 (факт начисления)
- КОСГУ 226 (1598) – 293 905,62 (по факту оказанных услуг)
- КОСГУ 340 (1598) – 47 165,13 (по факту оказанных услуг)

Таблица 21

Информация о выполнении муниципального задания образовательными учреждениями в 2021 год

Учреждение	Количество реализуемых услуг в 2021 году (в соответствии с муниципальным заданием)	Количество невыполненных услуг (сверх установленного предельного значения) за 2021 год	Максимальный процент отклонения от установленного предельного значения по невыполненным услугам
МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	5	-	-

Предоставление питания: -8,16

Реализация дополнительных общеразвивающих программ: -3,0

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования: -2,0
 Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования: -1,8
 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования: +1,0

Публичные обязательства (выплата компенсации за питание)

Таблица 22

Учреждение	Ассигнования 2021 года	Фактически начислено за 2021 год	Выплачено
МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	18 060,00	18 060,00	18 060,00

Внебюджетные средства учреждений

Анализ поступления внебюджетных средств в образовательные учреждения

Таблица 23

Вид учреждения	Поступило внебюджетных средств (тыс. рублей)					
	2020			2021		
	Всего (с учетом родительской платы и прочих поступлений)	В том числе		Всего (с учетом родительской платы и прочих поступлений)	В том числе	
платные		добровольные, целевые	платные		добровольные, целевые	
1	2	3	4	5	6	7
МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	408,7	405,2	3,5	795,6	727,9	67,7

Закупочная деятельность

Информация о средствах, направленных на проведение ремонтных работ, приобретение основных средств, материальных запасов
 (за исключением продуктов питания)
 (за счет бюджетных и внебюджетных средств)

Таблица 25

№	Учреждение	Количество заключенных контрактов в 2021 году	в том числе:					
			у единственного поставщика	%	на основании конкурентных способов	%	у единственного поставщика (с использованием торговых площадок - ОТС, РТС, портал поставщиков и т.д.)	%
	МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	38	32	84,2	1	2,6	5	13,2

Информация о реализации положений 44 - ФЗ

(о проведенных в 2021 году конкурсах, запросах котировок, аукционах, запроса предложений, закупок у единственного поставщика)

Таблица 26

Проведено в 2021 году	Количество	Начальная (максимальная) цена контракта	Цена контракта	Экономия
1	2	3	4	5
Запроса предложений	-	-	-	0,00
Конкурсы	1	16 148 053,07	16 148 053,07	0,00
Запроса котировок	-	-	-	0,00
Аукционы	1	1 375 911,00	1 224 560,78	151 350,22
Закупок у единственного поставщика*	94	9 743 400,23	9 743 400,23	0,00

* все закупки в рамках требований статьи 93 ФЗ №44

11. Кредиторская и дебиторская задолженность по КФО 1,4,5

Анализ кредиторской задолженности

Таблица 28

Вид задолженности	На 01.01.2021	На 01.01.2022	Изменения (+/-)
1	2	3	4
ВСЕГО			
Расчеты по принятым обязательствам			
1. Оплата труда			
2. Прочие выплаты			
3. Пособия			
4. Услуги связи		376,04	+ 376,04
5. Транспортные услуги			
6. Коммунальные услуги		109 083,16	+ 109 083,16
эл/энергия			
вода			
тепло			
7. Капитальный (тек.) ремонт			
8. Содержание помещений			
9. Приобретение основных средств			
10. Приобретение продуктов питания			
11. Приобретение матер. запасов			
12. Организация питания			
13. Прочие услуги			
14. прочие расходы			
ИТОГО		109 459,20	109459,20
Расчеты по платежам в бюджеты			
1. НДФЛ			
2. Б/листы, пособия			
4. Прочие платежи в бюджет			
5. Страховые взносы			
6. Налог на имущество	53 206,00	47 841,00	-5 365,00
7. Налог на землю	359 541,00	156 881,00	- 202 660,00
ИТОГО	412 747,00	204 722,00	-208 025,00

Прочие расчеты с кредиторами			
1.Депонированная з/плата			
2.Профсоюзные взносы			
ИТОГО			
ВСЕГО	412 747,00	314 181,20	98 565,80

Кредиторская задолженность на 01.01.2022г по субсидиям на выполнение государственного (муниципального) задания в сумме 314 181,20 руб., из них

- по счету 303 12 000 «Расчеты по налогу на имущество организации» задолженность по работам, услугам по содержанию имущества в сумме 53 206,00 руб. сложилась в связи начислением налога на имущество за 4 квартал 2020г
- по счету 303 13 000 «Расчеты по земельному налогу » в сумме 156 881,00 руб. - задолженность сложилась в связи начислением земельного налога за 4 квартал 2021г
- по счету 302 23 000 «Расчеты по коммунальным услугам» в сумме 109 083,16 руб.- задолженность сложилась в связи с выставленными счетами за декабрь 2021 г
- по счету 302 21 000 «Расчеты по услугам связи» в сумме 376,04 руб.- задолженность сложилась в связи с выставленными счетами за декабрь 2021 г

Анализ дебиторской задолженности

Таблица 29

Вид задолженности	На 01.01.2021	На 01.01.2022	Изменения (+/-)
1	2	3	4
Расчеты по выданным авансам			
1. Услуги связи			
2. Транспортные услуги			
3. Коммунальные услуги			
эл/энергия	20 345,00		-20 345,00
вода			
тепло	47 819,34		-47 819,34

4.Капитальный (текущий) ремонт			
5.Содержание помещений			
6.Организация питания			
7.Прочие услуги			
8.Приобретение основных средств			
9.Приобретение продуктов питания			
10.Приобртение материальных запасов			
11.Прочие расходы	88 144,29		-88 144,29
ИТОГО	156 308,63		-156 308, 63
Расчеты с подотчетными лицами			
Расчеты по ущербу имуществу			
ИТОГО			
ВСЕГО	156 308,63		-156 308,63

9 Управление школой.

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения (далее - Руководитель).
3. Руководитель Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом назначается Учредителем, на срок определяемый Учредителем.
4. Руководитель организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.
5. Компетенция Руководителя:
 - заключение договоров от имени Учреждения;

- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности;
- обеспечение открытости лицевых счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;
- утверждение локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении;
- утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;
- утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;
- издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;
- определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;
- обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение образовательных программ Учреждения;
- утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;
- утверждение Режимы занятий обучающихся;
- утверждение Правил приема обучающихся;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- утверждение Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

- утверждение Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;
- утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- организация приобретения или изготовления бланков документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

6. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников (далее - Общее собрание), Педагогический совет, Совет Учреждения.

7. Общее собрание Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже двух раз в течение учебного года. Общее собрание может собираться по инициативе Руководителя Учреждения, по инициативе Руководителя и Педагогического совета, либо по инициативе не менее четверти членов Общего собрания.

Общее собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Председатель и секретарь Общего собрания избираются на первом заседании из состава трудового коллектива Учреждения сроком на один учебный год. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствуют более половины работников Учреждения.

7.1 К компетенции Общего собрания Учреждения относится:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения;
- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;
- осуществление контроля выполнения коллективного договора;
- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

7.2 Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

7.3. Общее собрание выступает от имени Учреждения в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации.

8. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год, внеочередные заседания проводятся по требованию не менее одной трети членов Педагогического совета.

8.1 К компетенции Педагогического совета относится:

- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка содержания общей научно-исследовательской, научно-методической темы Учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, за четверть, полугодие, год;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения.

8.2. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

8.3 Работой Педагогического совета руководит председатель - Руководитель Учреждения, который выполняет функции по организации работы совета, и ведет заседания. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета.

8.4. Педагогический совет выступает от имени Учреждения в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации.

9. Совет Учреждения - коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения.

9.1. Совет Учреждения состоит из избираемых членов, представляющих:

- а) родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения;
- б) педагогических и иных работников Учреждения;
- в) обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Совет Учреждения формируется с использованием процедур выборов сроком на два года, за исключением членов совета из числа обучающихся, которые избираются сроком на один год. Членом Совета Учреждения является Руководитель Учреждения. Члены Совета Учреждения работают на общественных началах.

В состав Совета Учреждения могут быть приглашены, в качестве присутствующих, граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности и опыт могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения.

9.2. К компетенции Совета Учреждения относится:

- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;
- установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), определение

времени начала и окончания занятий;

- принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала Учреждения;
- осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении;
- согласование компонента образовательной программы ФГОС;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
- согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;
- заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;
- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя;
- содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;
- внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения;
- координирование создания на базе Учреждения общественных объединений участников образовательного процесса.

9.3. Заседания Совета Учреждения проводятся в соответствии с утвержденным планом работы не реже одного раза в четыре месяца. Председатель Совета Учреждения может созвать внеочередное заседание на основании поступивших к нему заявлений (от членов Совета Учреждения, Руководителя Учреждения, Учредителя). Заседание Совета Учреждения считается правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 его членов. Решения принимаются открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на заседании Совета Учреждения. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Совета Учреждения.

9.4. Совет Учреждения выступает от имени Учреждения в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации. Учреждение содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в нём и не запрещенной законодательством Российской Федерации. Решения Попечительского совета являются рекомендательными для всех участников образовательного процесса.

10. По инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся могут быть созданы выборные представительные органы Совет обучающихся. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Советы не являются коллегиальными органами управления Учреждением, не принимают управленческие решения, формируются независимо от

Советы не являются коллегиальными органами управления Учреждением, не принимают управленческие решения, формируются независимо от Учреждения.

Мнение Советов обучающихся. Советов родителей, представительных органов обучающихся учитывается:

- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения;
- при принятии порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

при выборе меры дисциплинарного взыскания обучающихся;

10. Задачи школы на 2021-2022уч.г.

Цель:

Обеспечение доступного и качественного образования

Задачи:

- Обеспечить условия для проектирования основных образовательных программ НОО и ООО как механизма современного качества образования в рамках введения ФГОС
- Совершенствовать систему повышения квалификации и аттестации педагогических работников
- Совершенствовать систему внутришкольного контроля способствующую повышению качества образования и воспитания
- Развивать механизмы по выявлению и поддержке способностей и талантов детей, направленных на самореализацию и профессиональную ориентацию
- Внедрять в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы
 - Продолжить работу по созданию безопасных и комфортных условий участников образовательного процесса