

**Контрольно-измерительный материал
комплексной работы для проведения
промежуточной аттестации
по метапредметным результатам
за курс 2 класса
(демонстрационная версия)**

**Спецификация комплексной работы по проверке
метапредметных результатов для проведения
промежуточной аттестации во 2 классе
(демонстрационная версия)**

Цель комплексной работы: промежуточная аттестация по оценке достижения планируемых результатов у обучающихся 2 класса по междисциплинарной программе «Чтение. Работа с текстом».

Разделы программы, проверяемые с помощью комплексной работы, определялись на основе междисциплинарной программы «Чтение. Работа с текстом». Распределение 10-ти заданий по разделам программы представлено в *таблице 1*.

Таблица 1

Распределение заданий по разделам программы

№ п/п	Раздел программы «Чтение. Работа с текстом»	Количество заданий
1.	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	4
2.	Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	4
3.	Работа с текстом: оценка информации	2
	Всего	10

Предложенные учебно-практические и учебно-познавательные задания сформулированы таким образом, чтобы учащиеся могли продемонстрировать способность выполнять задания по разным инструкциям: установление соответствия – 1 задание, с выбором правильного ответа из предложенных вариантов – 3 задания, с записью краткого ответа – 2 задания, с записью развернутого ответа – 1 задание, множественный выбор – 1 задание, установление последовательности – 1 задание. Отличают задачные формулировки инструкции, в которых учащимся предлагается отметить верные ответы разными условными знаками. Способность учащегося выполнять задания по разнообразным инструкциям свидетельствует о сформированности обобщенных действий умения учиться.

План комплексной работы с указанием типа задания, времени выполнения и максимального балла за его выполнение представлен в *таблице 2*.

Таблица 2

**План комплексной работы с указанием типа задания, времени
выполнения и максимального балла за его выполнение**

№ задания	Объект оценки	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1.	находить в тексте конкретные сведения,	с выбором правильного ответа из предложенных	2	1


№ задания	Объект оценки	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
	факты, заданные в явном виде	вариантов		
2.	делить тексты на смысловые части, составлять план текста	установление последовательности	3	2
3.	определять тему и главную мысль текста	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1
4.	сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию	с записью краткого ответа	3	2
5.	обнаруживать недостоверность получаемых сведений	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1
6.	формулировать несложные выводы, основываясь на тексте	установление соответствия	2	1
7.	сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2 – 3 существенных признака	множественный выбор	3	2
8.	устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	с записью краткого ответа	3	1
9.	находить аргументы, подтверждающие вывод	с записью развернутого ответа	2	1
10.	определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1
	Всего		23	13

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий комплексной работы и работы в целом представлены в *таблице 3*.

Таблица 3

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий комплексной работы и работы в целом

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Максимальный балл
1	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	<u>в интернете.</u>	1
2	делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3. Развлекательный парк «Динозаврик». 2. Озеро Зюраткуль. 1. Необычный конкурс «Семь чудес».	2
3	определять тему и	2) об интересных местах Челябинской	1

	главную мысль текста	области.	
4	сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию	Озеро Зюраткуль в Саткинском районе. Парк « Динозаврик » построили недалеко от Магнитогорска .	2
5	обнаруживать недостоверность получаемых сведений	4) На берегах Зюраткуля археологи проводили раскопки.	1
6	формулировать несложные выводы, основываясь на тексте	Горы вокруг озера покрыты растениями.	1
7	сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака	<u>двигаться, издавать звуки, дышать.</u>	2
8	устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	7 ноября.	1
9	находить аргументы, подтверждающие вывод	На берегах Зюраткуля археологи нашли около 20 стоянок людей древности	1
10	определять место и роль иллюстративного ряда в тексте		1

На чтение текста учащимся отводится 4 минуты. Таким образом, выполнение заданий работы займет 23 минуты. На её проверку и корректировку учащемуся следует выделить 3 минуты.

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, черновик (раздаются ученикам или лежат на столе учителя, детям объявляется, что при необходимости они могут взять черновик, но все действия нужно выполнять на бланке). Учащимся раздаются бланки контрольных работ. Затем учитель инструктирует учеников.

Обращение к учащимся. «Подпиши работу, посмотри на образец. Просмотри работу, она включает текст и 10 заданий. Сначала самостоятельно прочти текст и рассмотри все изображения, затем приступай к выполнению заданий. В работе тебе встретятся разные задания. Внимательно читай текст заданий. Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных вариантов. Будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то отметь или запиши тот ответ, который ты считаешь верным. Желаем успеха!»

Итоговая оценка определяется на основе «принципа сложения» по проценту от максимального балла за всю работу (*таблица 4*).

Оценивание результатов комплексной работы

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
86 - 100 %	13 - 11	Высокий
66 - 85 %	10 - 9	Повышенный
50 - 65 %	8 – 7	Базовый
Менее 50%	6 и менее	Низкий (недостаточный)

Контрольно-измерительный материал для проведения комплексной работы во 2 классе (демонстрационная версия)

Прочитай текст, чтобы успешно выполнить 10 заданий.

Чудеса Южного Урала

Уже несколько лет в нашей стране проводится необычный конкурс «Семь чудес», когда жители каждой области нашей огромной страны выбирают самые интересные места, о которых рассказывают на страницах интернета. Челябинская область тоже участвует в таком конкурсе, нам есть о чём рассказать любителям путешествий. О двух местах узнали и мы: это озеро Зюраткуль и развлекательный центр «Динозаврик».

Озеро Зюраткуль находится в Саткинском районе нашей области и очень знаменито. Расположено озеро в окружении гор, покрытых лесами. На берегах Зюраткуля археологи нашли около 20 стоянок людей древности. Сейчас эти места очень любят посещать туристы.

А недалеко от Магнитогорска построили развлекательный парк «Динозаврик». Здесь под открытым небом в натуральную величину установлены необычные фигуры динозавров, всего их 28! Все они «умеют» двигаться, издавать звуки и даже дышать. Кроме динозавров здесь поставили огромные фигуры животных, среди которых горилла, верблюд, жираф, зебра, лев, крокодил, медведь.

1. Как здорово, что в нашей стране придумали такой интересный конкурс! Используя информацию текста, подчерки, где написали об этом конкурсе?

В газете, в книге, в интернете, по телевизору.

2. Этот текст разделён на 3 части. Напиши номер части текста в □, чтобы получился план.

□ Развлекательный парк «Динозаврик».

- Озеро Зюраткуль.
- Необычный конкурс «Семь чудес».

3. О чём рассказывается в этом тексте? Обведи цифру верного ответа.

- 1) Об археологах и древних раскопках.
- 2) Об интересных местах Челябинской области.
- 3) О древних животных Челябинской области.
- 4) О парке «Динозаврик» в Саткинском районе.

4. Рассмотрни фотографии наших чудесных мест и допиши необходимое.



Озеро _____
в _____ районе.



Парк _____
построили недалеко от _____.

5. Обведи цифру верного утверждения об озере Зюраткуль.

- 1) На озере Зюраткуль находится парк «Динозаврик».
- 2) Место, где находится озеро, окружено степями и равнинами.
- 3) Озеро Зюраткуль находится рядом с Магнитогорском.
- 4) На берегах Зюраткуля археологи проводили раскопки.

6. Ира много узнала об озере Зюраткуль. И ты соедини стрелкой нужное.

Горы вокруг озера покрыты

болотами
туманом
Растениями

7. Рассмотрни фотографии динозавров парка.



Подчеркни, что «умеют» все эти фигуры: двигаться, плавать, издавать звуки, дышать, плакать

8. Рассмотрни график работы парка «Динозаврик» и календарь ноября.

**«Динозаврик» работает
с 10.00 – 19.00
Понедельник – выходной**



Ноябрь						2016	
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
31	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	1	2	3	4	

Запиши цифрой, в какой из дней школьных каникул с 1 по 8 ноября парк будет закрыт. Ответ: ____ ноября.

9. Найди в тексте предложение, которое доказывает, что на Зюраткуле люди жили ещё в древности. Выпиши его.

10. Во время путешествий делают много фотографий. Какая из них о парке «Динозаврик»? Поставь знак «+».

