

**Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации
по окружающему миру за курс 3 класса
(демонстрационная версия)**

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительного материала
для проведения промежуточной аттестации
по окружающему миру за курс 3 класса
(демонстрационная версия)

1. Назначение КИМ

КИМ для проведения работы по окружающему миру в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

Формой проведения промежуточной аттестацией по предмету «Окружающий мир» в 3 классе является тестовая работа.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговой отметки по предмету «Окружающий мир».

2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ для проведения тестовой работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576), ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся», ООП НОО МОУ «СОШ №42».

Контрольно-измерительный материал позволяет установить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 3 класса по итогам усвоения программы по предмету «Окружающий мир». Данный курс изучался по программе УМК «Перспектива», «Планета знаний»:

✓ Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Программа 1-4 классы. – АО «Просвещение»;

✓ Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. Программа 1-4 классы. – ООО «ДРОФА».

3. Условия проведения работы

На выполнение промежуточной работы отводится один урок. Каждый учащийся получает лист, на котором напечатаны задания. Учащиеся выполняют работу на данном бланке.

При выполнении заданий с выбором ответа учащиеся помечают правильный ответ. При выполнении заданий с кратким и развернутым ответами учащиеся записывают свои ответы на специально отведённых для этого строчках, расположенных после формулировки задания.

4. Характеристика структуры и содержания работы

Промежуточная работа направлена на проверку практического освоения знаний по окружающему миру, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Тест состоит из трех частей (20 заданий), которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из:

- 1) 17 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводятся четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 3 задания – задания с кратким ответом (далее – КО), в которых ответ необходимо записать словом (словосочетанием), последовательностью цифр, букв и т.п.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 24
Базовый	17	17	70
Повышенный	3	7	30
Высокий	–	–	–
Итого	20	24	100

Распределение заданий по разделам программы

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
Часть А			
«Как устроен мир»	Б	1	1
«Как устроен мир»	Б	1	1
«Как устроен мир»	Б	1	1
«Как устроен мир»	Б	1	1
«Эта удивительная природа»	Б	1	1
«Эта удивительная природа»	Б	1	1
«Эта удивительная природа»	Б	1	1
«Эта удивительная природа»	Б	1	1
«Эта удивительная природа»	Б	1	1
«Мы и наше здоровье»	Б	1	1
«Мы и наше здоровье»	Б	1	1
«Мы и наше здоровье»	Б	1	1
«Чему учит экономика»	Б	1	1
«Чему учит экономика»	Б	1	1
«Чему учит экономика»	Б	1	1
«Путешествия по городам и странам»	Б	1	1
«Путешествия по городам и странам»	Б	1	1
Часть В			
«Как устроен мир»	П	1	2
«Эта удивительная природа»	П	1	2
Часть С			
«Эта удивительная природа»	П	1	3
Итого		20	24

5. Дополнительное оборудование: не требуется

6. План тестовой промежуточной работы по окружающему миру (демонстрационная версия)

Номер задания	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А					
A1	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о	Б	ВО	1.10.1	1
	строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья				
A2	Узнавать (различать) изученные объекты и явления живой и неживой природы	Б	ВО	1.1.1.	1
A3	Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств	Б	ВО	1.3.2	1
A4	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию	Б	ВО	1.1.4	1
A5	характеризовать понятия «тела», «вещества», «частицы»;	Б	ВО	1.8.1.	1
A6	классифицировать тела и вещества, приводить примеры естественных и искусственных тел, твёрдых, жидких и газообразных веществ; различать тела и вещества	Б	ВО	1.8.2	1
A7	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию	Б	ВО	1.1.3	1
A8	соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами	Б	ВО	1.1.1	1

A9	различать изученные объекты и явления живой и неживой природы	Б	ВО	1.1.2	1
A 10	выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы	Б	ВО	1.2.1	1
A 11	использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	Б	ВО	1.10.3	1
A 12	использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	Б	ВО	1.10.3	1
A 13	Различать товары и услуги; приводить примеры товаров и услуг; характеризовать роль труда в создании товаров и услуг	Б	ВО	2.5.1	1
A 14	различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию	Б	ВО	1.1.4	1
A 15	Характеризовать государственный бюджет, его доходы и расходы	Б	ВО	2.5	1
A 16	Описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, свой регион и его главный город.	Б	ВО	2.5.2	1
A 17	Различать государственную символику Российской Федерации от других стран;	Б	ВО	2.5.3	1
Часть В					
B1	Характеризовать животных разных групп по способу размножения; моделировать стадии размножения животных разных групп;	П	КО	1.3.1	2

B2	Характеризовать понятия «тела», «вещества», «частицы»; классифицировать тела и вещества, приводить примеры естественных и искусственных тел, твёрдых, жидких и газообразных веществ	П	КО	1.3.2	2
Часть С					
C1	Обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, прослеживать по схеме обнаруженные взаимосвязи, рассказывать о них, опираясь на схему	П	КО	1.1.5	3
Итого					24

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение диагностической работы по окружающему миру равен 24.

Каждое правильно выполненное задание А1–А17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1-В2 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий С1 оценивается 3 баллами. Задание С1 считается выполненным верно, если ученик верно записал 3-4 примера экологических связей и оценивается 3 баллами; 2 балла выставляется, если ученик верно записал 2 примера, 1 балл – записан один пример, 0 баллов – ответа нет.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100 - 91	24 - 22	«5»	Высокий
90 – 79	21- 19	«4»	Повышенный
75 – 50	18 – 12	«3»	Базовый
49 – 21	11 - 5	«2»	Недостаточный (низкий)
<20	4 и менее	«1»	

- А 13. Укажи, куда откладывают яйца самки лягушек?
 А) в норку Б) в ямку в земле В) в воду Г) на листья растений
- А 14. Наука об охране окружающей среды называется?
 А) ботаника Б) экология В) зоология Г) психология
- А 15. Выбери животного, для которого среда обитания пруд.
 А) морж Б) карась В) волк Г) заяц
- А 16. Укажи, человек какой профессии оказывает людям услугу?
 А) программист Б) продавец В) шахтёр Г) сталевар
- А 17. Укажи сколько стран - соседа называют словом Бенилюкс?
 А) две Б) четыре В) три Г) пять

Часть В

В 1. Вставь пропущенные слова в цепочках развития животных:

Яйцо - _____ *куколка* - *бабочка*

Икра - *малек* - _____

В 2. Распредели слова на 2 группы:

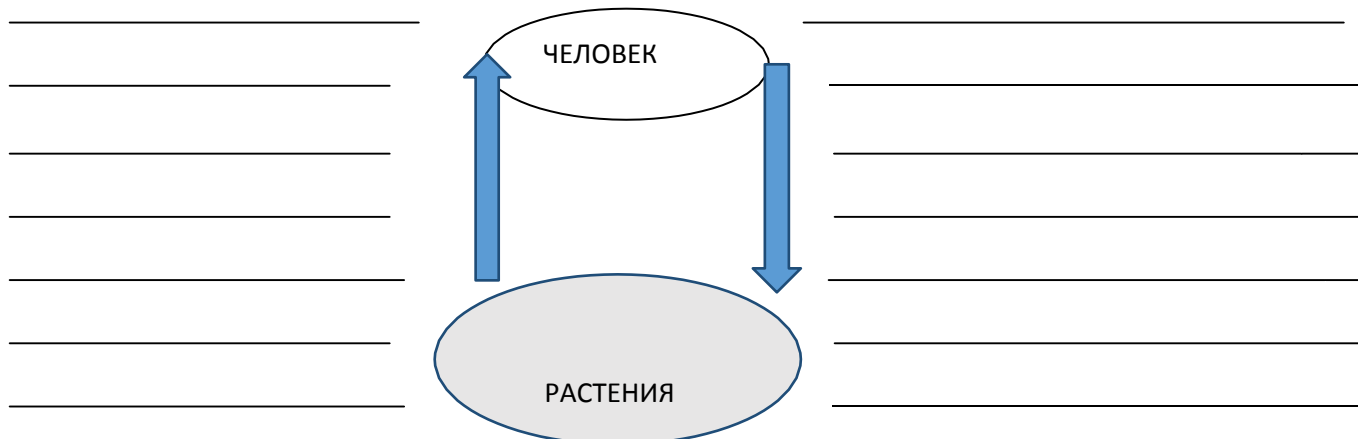
Солнце, стол, дерево, машина, камень, ложка, трава

Естественные тела	Искусственные тела

В3. Какие приспособления есть у животных для выживания? Напиши, приведи примеры

Часть С

С1. Приведи примеры экологических связей



ОТВЕТЫ

Вариант 0

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	B1	B2	B3	C1
Б	А	Б	Б	Г	В	В	Г	Б	В	Б	А	В	Б	Б	Б	В	Личинка, взрослая рыба	Ест: 1,3,5,7 Искус: 2,4,6	Клыки (хищники), яд (змеи), окраска (кузнечик)	Пища, одежда, жилище