

**Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации
по английскому языку за курс 4 класса
(демонстрационная версия)**

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительного материала
для проведения промежуточной аттестации
по английскому языку за курс 4 класса
(демонстрационная версия)

1. Назначение диагностической работы – проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся планируемым результатам обучения по английскому языку за 4 класс.

2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу диагностической работы

Содержание диагностической работы определяется на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО, установленных ФГОС (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ООП НОО МОУ «СОШ №42».

3. Характеристика структуры и содержания диагностической работы

Работа состоит из 4 заданий:

- 2 задания – с кратким ответом;
- 2 задания – с развернутым ответом.

4. Проверяемые умения и виды деятельности

Диагностическая работа составлена исходя из необходимости проверки достижения планируемых предметных результатов обучения по английскому языку:

- умение понимать небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- умение находить в тексте требуемую информацию в соответствии с целью деятельности;
- знание порядка слов в английском предложении и умение строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение основными лексическими единицами в рамках изученных тем;
- умение применять знания грамматики английского языка (Present Simple, Past Simple, Present Continuous, повелительные предложения, конструкция be going to ...).

5. Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности

В диагностической работе представлены задания базового уровня сложности.

6. Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание 1 считается выполненным, если записанная форма глагола совпадает с верным ответом. За каждую правильно указанную форму глагола ставится 1 балл. Всего за задание можно получить 6 баллов.

В задании 2 за каждое правильно подобранное словосочетание ставится 1 балл. Всего за задание можно получить 7 баллов.

В задании 3 за каждый правильный ответ на вопрос ставится 1 балл. Всего за задание можно получить 5 баллов.

За каждое правильно сконструированное предложение в задании 4 ставится 1 балл. Всего за задание можно получить 5 баллов.

Максимальный балл за всю работу – 23 балла.

За выполнение диагностической работы обучающиеся получают отметки по пятибалльной шкале.

Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение всех заданий диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале

Первичный балл	20-23	15-19	9-14	8 и менее
Отметка по 5-балльной шкале	5	4	3	2

**Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации
по английскому языку за курс 4 класса
(демонстрационная версия)**

Final Test

1. Fill in the gaps. (6 marks)

- We **watched** an interesting film yesterday. (*watch*)
 - Kate **had** lunch at 12 o'clock yesterday. (*have*)
- 1 He _____ his homework last night. (*do*)
 - 2 My friend _____ volleyball yesterday. (*play*)
 - 3 We _____ to the swimming pool last week. (*go*)
 - 4 She _____ cheese when she was five. (*like*)
 - 5 I _____ my friend yesterday. (*see*)
 - 6 Jane _____ her room yesterday. (*clean*)

2. Write every day or yesterday. (7 marks)

He has spaghetti for lunch. every day

- 1 They have a very nice cat. _____
- 2 They went to the cinema. _____
- 3 We watched TV. _____
- 4 We don't have breakfast at school. _____
- 5 He didn't see his friends. _____
- 6 Kate does her homework. _____
- 7 They cleaned their teeth. _____

3. Read and answer.

Gerda and Kay were a sister and a brother. The Snow Queen was beautiful but evil. Her castle of ice was in the far North. When the Snow Queen took Kay away, Gerda went to find him. The Prince and the Princess were very friendly to Gerda. They gave her warm clothes and a golden carriage. The Little Robber Girl gave Gerda her reindeer to take her to Lapland. It was very cold in the Snow Queen's castle. Gerda was brave, she saved Kay. They were happy again.

- 1 Were the children a sister and a brother? _____
- 2 Where was the castle of the Snow Queen? _____
- 3 Did the Snow Queen take Kay away? _____
- 4 What did the Prince and the Princess give her? _____

5 Did Gerda and Kay get together? _____

4. Write sentences.

• strawberry likes He ice cream He likes strawberry ice cream.

1 don't Friday go on They school to
_____.

2 doctor going be to She's a
_____.

3 watch Did you TV yesterday
_____?

4 got a Aunt has of animals lot Jane
_____.

5 now What doing is she
_____?