

**Контрольно-измерительный материал  
комплексной работы для проведения  
промежуточной аттестации  
по метапредметным результатам  
за курс 4 класса  
(демонстрационная версия)**

**Спецификация комплексной работы по проверке  
метапредметных результатов для проведения  
промежуточной аттестации в 4 классе  
(демонстрационная версия)**

**Цель комплексной работы:** промежуточная аттестация по оценке достижения планируемых результатов у обучающихся 4 класса по междисциплинарной программе «Чтение. Работа с текстом».

Разделы программы, проверяемые с помощью комплексной работы, определялись на основе междисциплинарной программы «Чтение. Работа с текстом». Распределение 14-ти заданий по разделам программы представлено в *таблице 1*.

*Таблица 1*

**Распределение заданий по разделам программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Количество заданий базового уровня сложности</b>
1.	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	5
2.	Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	5
3.	Работа с текстом: оценка информации	4
	Всего	14

Предложенные учебно-практические и учебно-познавательные задания сформулированы таким образом, чтобы учащиеся могли продемонстрировать способность выполнять задания по разным инструкциям: установление соответствия – 4 задания, с выбором правильного ответа из предложенных вариантов – 5 заданий, с записью краткого ответа – 2 задания, с записью развернутого ответа – 1 задание, множественный выбор – 1 задание, установление последовательности – 1 задание. Отличают задачные формулировки, инструкции, в которых учащимся предлагается отметить верные ответы разными условными знаками. Способность учащегося выполнять задания по разнообразным инструкциям свидетельствует о сформированности обобщённых действий умения учиться.

План комплексной работы с указанием типа задания, времени выполнения и максимального балла за его выполнение представлен в *таблице 2*.

*Таблица 2*

**План комплексной работы с указанием типа задания, времени  
выполнения и максимального балла за его выполнение**

<b>№ задания</b>	<b>Объект оценки</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Максимальный балл</b>
------------------	----------------------	--------------------	-------------------------	--------------------------

<b>№ задания</b>	<b>Объект оценки</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	высказывать оценочные суждения о прочитанном тексте	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1
2.	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	с записью краткого ответа	2	1
3	определять тему и главную мысль текста	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	3	1
4.	делить тексты на смысловые части, составлять план текста	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	3	1
5.	упорядочивать информацию по заданному основанию;	установление соответствия	4	2
6.	сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака	установление соответствия	4	2
7.	устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	установление соответствия	3	2
8.	определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	установление соответствия	4	2
9.	обнаруживать недостоверность получаемых сведений	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	3	1
10.	находить аргументы, подтверждающие вывод	с записью развернутого ответа	2	1
11.	формулировать несложные выводы, основываясь на тексте	установление последовательности	3	1
12.	сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1
13.	выделять общий признак группы элементов	множественный выбор	3	1
14.	на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность	с записью краткого ответа	4	1

№ задания	Объект оценки	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
	прочитанного			
	<b>Всего</b>		<b>42</b>	<b>18</b>

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий комплексной работы и работы в целом представлены в *таблице 3*.

*Таблица 3*

### Рекомендации по оцениванию отдельных заданий комплексной работы и работы в целом

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл										
1.	высказывать оценочные суждения о прочитанном тексте	2) история и культура.	1										
2.	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	«Парк разума».	1										
3.	определять тему и главную мысль текста	А) тема текста.	1										
4.	делить тексты на смысловые части, составлять план текста	Самые первые зоопарки мира.	1										
5.	упорядочивать информацию по заданному основанию	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Местоположение зоопарка</th> <th style="width: 50%;">Век создания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Новгород</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Москва</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Петербург</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Москва</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	Местоположение зоопарка	Век создания	Новгород	11	Москва	16	Петербург	18	Москва	19	2
Местоположение зоопарка	Век создания												
Новгород	11												
Москва	16												
Петербург	18												
Москва	19												
6.	сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака	<u>Московский зоопарк:</u> 1. Первый в России общественный зоопарк. 2. Основан в 1864 году. 3. Расположен недалеко от станции метро. <u>Челябинский зоопарк:</u> 1. Открыт 13 сентября 1996 года. 2. Имеет 8 экспозиций животных. 3. Ежегодно зоопарк посещают около полумиллиона человек.	2										

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ			Критерии оценивания / Максимальный балл
		1	2	3	
7.	устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	Б	В	А	2
8.	определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	1. Детский контактный зоопарк. 2. Хищные птицы. 3. Медведи. 4. Большие кошки. 5. Приматы.			2
9.	обнаруживать недостоверность получаемых сведений	3) Зоопарки создаются для того, чтобы показать людям огромное разнообразие животных нашей планеты и сохранить их.			1
10.	находить аргументы, подтверждающие вывод	Ежегодно наш зоопарк посещает около полумиллиона человек.			1
11.	формулировать несложные выводы, основываясь на тексте	№ 3 "Большие кошки", № 1 "Медведи", № 2 "Тропический мир".			1
12.	сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию	1) дикие и домашние.			1
13.	выделять общий признак группы элементов	– Учёные изучают жизнь животных в зоопарке. – В зоопарках содержатся животные из разных уголков мира. – В зоопарках есть редкие и исчезающие виды животных.			1
14.	на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного	Самый первый публичный зоопарк был создан в городе Париже. Самый большой зоопарк можно посетить в городе Берлине. Учёные установили, что самый древний зоопарк мира был создан для развлечения императора.			1

На чтение текста ученикам отводится 4 минуты. Таким образом, выполнение заданий работы займет 45 минут. На её проверку и корректировку ученику следует выделить 3 минуты.

**Материалы, необходимые для проведения работы:** ручка, черновик (раздаются ученикам или лежат на столе учителя, детям объявляется, что при необходимости они могут взять черновик, но все действия нужно выполнять на бланке). Учащимся раздаются бланки контрольных работ. Затем учитель инструктирует учеников.

**Обращение к учащимся.** «Подпиши работу, посмотри на образец. Просмотри работу, она включает текст и 14 заданий. Сначала самостоятельно прочти текст и рассмотри все изображения, затем приступай к выполнению заданий. В работе тебе встретятся разные задания. Внимательно читай текст заданий. Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие трудными. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных вариантов. Будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то отметь или запиши тот ответ, который ты считаешь верным. Желаем успеха!»

Итоговая оценка определяется на основе «принципа сложения» по проценту от максимального балла за всю работу (таблица 4).

Таблица 4

### Оценивание результатов комплексной работы

<b>% выполнения от максимального балла</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Уровневая шкала</b>
86 - 100 %	18 - 16	Высокий
66 - 85 %	15 - 12	Повышенный
50 - 65 %	11 – 9	Базовый
Менее 50%	8 и менее	Низкий (недостаточный)

### Контрольно-измерительный материал для проведения комплексной работы в 4 классе (демонстрационная версия)

*Прочитай текст, чтобы успешно выполнить 14 заданий.*

#### О зоопарках

Известно, что в дикой природе животных остается всё меньше, их надо сохранить и показать людям огромное разнообразие животных нашей планеты. Для этого создаются зоопарки. Один из первых древнейших зоопарков был создан в Египте, там содержались животные со всей Африки. Особенно много было видов рыб и водоплавающей птицы. Спустя триста лет в Китае был основан зоопарк для содержания диких животных, который назывался «Парк разума». Затем появились зоопарки в древнем Риме, в других странах Европы.

Считалось, что в России первые зверинцы появились в Москве при царе Иване Грозном в 16 веке. В одном из них жили только бурые медведи. Другой размещался на Красной площади около Кремля, там жил слон, а во рву содержались львы. Однако задолго до этого, ещё в 11 веке, существовал зоопарк в Новгороде. В этом зоопарке содержались не только местные

животные, но и те, которых привозили из дальних стран купцы и путешественники. В Петербурге разные дикие животные содержались с начала 18 века. Первым в России общественным зоопарком, открытым для широкой публики, стал Московский зоопарк, основанный в 19 веке.

Челябинский зоопарк начал работать 13 сентября 1996 года, в день 260-летия города. Наш зоопарк стал интересным и красивейшим уголком отдыха для горожан.

Сейчас в челябинском зоопарке восемь экспозиций животных: «Медведи», «Хищные птицы», «Тропический мир», «Мелкие хищники Урало-Сибирского региона», «Большие кошки», «Приматы», «Домашние и копытные животные», «Детский контактный зоопарк». Любимым местом для детей стал контактный зоопарк, здесь можно поиграть с прирученными животными: кроликами, козочками, барашками, уточками, курочками, ёжиками и другими неопасными животными. Ежегодно наш зоопарк посещают около полумиллиона человек.

(По Григорьевой Е. В.)

**1. В какой рубрике в интернете может быть опубликован данный текст? Обведи цифру верного ответа.**

- 1) новинки литературы
- 2) история и культура
- 3) техника
- 4) аквариумистика
- 5)

**2. Запиши название первого зоопарка в Китае.**

---

**3. Что вынесено в заголовок текста? Обведи букву верного ответа:**

- А) тема текста
- Б) основная мысль текста
- В) заголовок первой части текста
- Г) заголовок второй части текста

**4. В данном тексте 4 части. Соедини стрелками предложение, чтобы получилось заглавие первой части.**

Самые первые

зоопарки в Древнем Риме  
зоопарки в Челябинске  
зоопарки в России  
зоопарки мира

**5. Запиши в таблицу «Первые зоопарки России» недостающую информацию, пользуйся второй частью текста.**

Местоположение зоопарка	Век создания
Москва	16

**6. Перед тобой фотографии двух замечательных зоопарков. К каждому из них подходят свои характеристики. Нарисуй стрелками какие.**



**Московский зоопарк**

**Открыт 13 сентября 1996 года.**

**Основан в 19 веке.**

**Расположен недалеко от станции метро.**



**Челябинский зоопарк**

**Первый в России общественный зоопарк.**

**Имеет 8 экспозиций животных.**

**Ежегодно зоопарк посещают около полумиллиона человек.**

**7. Для каждого слова из левого столбика найди его значение в правом столбике.**

1. Зоопарк	А) выставление на показ одного из предметов.
2. Контактный зоопарк	Б) место для содержания животных в неволе с целью их демонстрации, сохранения, воспроизводства и изучения.
3. Экспозиция	В) место для содержания животных, которые не представляют собой прямой опасности для человека.

Запиши пары ответов:

1	2	3

8. После экскурсии в Челябинский зоопарк у нас получилось много фотографий. Под каждой фотографией запиши название экспозиции, к которой она относится.



9. Прочитай предложения. Обведи цифру верного утверждения.

- 1) Зоопарки создаются для того, чтобы люди могли отдыхать вместе с животными.
- 2) Зоопарки создаются для того, чтобы лечить и изучать животных.
- 3) Зоопарки создаются для того, чтобы показать людям огромное разнообразие животных нашей планеты и сохранить их.

10. Выпиши предложение, которое доказывает, что Челябинский зоопарк стал любимым местом отдыха горожан.

---

11. Маша прочитала текст и написала: «Я думаю, что экспозиции животных первого зверинца в России можно было назвать так: "Большие кошки", "Медведи", "Тропический мир".

Поставь порядковый номер (1,2 3) у названий этих экспозиций:

№ \_\_\_ "Большие кошки", № \_\_\_ "Медведи", № \_\_\_ "Тропический мир".

**12.** Теперь ты знаешь, каких интересных животных стараются содержать в зоопарках. А какие животные радуют посетителей в Детском контактном зоопарке Челябинска? **Обведи цифру верного ответа.**

- 1) дикие и домашние
- 2) добрые и злые
- 3) со всех стран мира
- 4) летающие и плавающие

**13.** Сейчас в мире существует большое количество красивых и разнообразных зоопарков. **Подчеркни, что объединяет все зоопарки.**

- Ученые изучают жизнь животных в зоопарке
- В каждом зоопарке только один вид животных
- В зоопарках только местные животные
- В зоопарках содержатся животные из разных уголков мира
- В зоопарках есть редкие и исчезающие виды животных

**14.** Текст о зоопарках ты уже прочитал. Теперь изучи записи таблицы, чтобы дописать предложения.

Местоположение зоопарка	Год создания зоопарка	Предназначение зоопарка	Площадь зоопарка
Китай	1150	Для развлечения императора	1,5 га
Вена	1752	Для развлечения знатных людей	1,7 га
Париж	1793	Для публики	15 га
Берлин	1844	Для публики	60 га

**Допиши:**

Самый первый публичный зоопарк был создан в городе \_\_\_\_\_.

Самый большой зоопарк можно посетить в городе \_\_\_\_\_.

Учёные установили, что самый древний зоопарк мира был создан для

\_\_\_\_\_.