

Демонстрационные материалы для проведения промежуточной аттестации по биологии в 9 классе

Спецификация

1. Назначение работы: выявить уровень знаний по предмету за курс 9 класса.

2. Характеристика структуры и содержания работы

Работа представлена в двух вариантах, в каждом варианте содержатся задания, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности:

- задание А. Дополните утверждения, выбрав правильный ответ.
- задание Б. Дополните предложения.
- задание В. Дать определения биологическим терминам и понятиям.
- задание Г. Дать полный развернутый ответ.

Содержание работы:

- Введение: биологическая и социальная природа человека. Науки об организме человека - анатомия, физиология, гигиена и методы. Структура тела человека. Место человека в живой природе. Клетка: строение, химический состав и жизнедеятельность. Ткани. Системы органов в организме. Уровни организации организма. Нервная и гуморальная регуляция.

- Опорно-двигательная система. Скелет. Строение, состав и соединение костей. Скелет головы и туловища. Скелет конечностей. Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей. Мышцы. Работа мышц. Нарушение осанки и плоскостопие. Развитие опорно-двигательной системы.

- Кровь. Кровообращение. Внутренняя среда. Значение крови и ее состав. Иммуитет. Тканевая совместимость и переливание крови. Строение и работа сердца. Круги кровообращения. Движение лимфы. Движение крови по сосудам. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях.

- Дыхательная система. Значение дыхания. Органы дыхания. Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания. Первая помощь при поражении органов дыхания.

- Пищеварительная система. Значение пищи и ее состав. Органы пищеварения. Зубы. Пищеварение в ротовой полости и в желудке. Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ. Регуляция пищеварения. Заболевания органов пищеварения.

- Обмен веществ и энергии. Обменные процессы в организме. Нормы питания. Витамины.

- Мочевыделительная система. Строение и функции почек. Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим.

- Кожа. Значение кожи и ее строение. Нарушение кожных покровов и повреждение кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах.

- Эндокринная система. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.

- Нервная система. Значение, строение и функционирование нервной системы. Автономный (вегетативный) отдел нервной системы. Нейрогуморальная регуляция. Спинной мозг. Головной мозг: строение и функции.

- Органы чувств. Анализаторы. Как действуют органы чувств и анализаторы.

Орган зрения и зрительный анализатор. Заболевания и повреждения глаз. Органы слуха и равновесия. Их анализаторы. Органы осязания, обоняния и вкуса.

- Поведение и психика. Врожденные формы поведения. Приобретенные формы поведения. Закономерности работы головного мозга. Биологические ритмы. Сон и его значение. Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы. Воля и эмоции. Внимание. Работоспособность. Режим дня.

- Индивидуальное развитие организма. Половая система человека. Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем. Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения. О вреде наркотических веществ. Психологические особенности личности.

- Биосфера и человек. Человек – часть живой природы. Глобальное антропогенное влияние.

3. Оценивание работы: максимальный балл за работу – 26.

«5» - 26 – 23 балла

«4» - 22 – 20 баллов

«3» - 19 – 10 баллов

«2» - менее 10 баллов

Критерии оценивания работы с помощью коэффициента усвоения К

$K = A / P$, где А – число правильных ответов в тесте, Р – общее число ответов

Коэффициент К	Оценка
0,9 -1	«5»
0,8-0,79	«4»

0,6-0,45	«3»
Меньше 0,45	«2»

Критерии оценивания письменных контрольных работ по биологии

(развернутый ответ на вопрос)

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка – 5 баллов
- ответ неполный или допущено не более 2-х несущественных ошибок – 4 балла
- работа выполнена не менее, чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные – 2 балла
- работа выполнена меньше, чем на половину или содержит несколько существенных ошибок – 0 баллов.

ЗАДАНИЕ Г. Дайте полный и развернутый ответ.

- Биологические ритмы. Сон и его значение.

Вариант № 2.

ЗАДАНИЕ А. Дополните утверждения, выбрав правильный ответ.

1. Клетки, участвующие в свертывании крови -

А) Лейкоциты

Б) Тромбоциты

В) Эритроциты

Г) Моноциты

2. Жидкость, содержащая ослабленные микробы или их яды:

А) Плазма

В) Сыворотка

Б) Вакцина

Г) Лимфа

3. Улитка, спирально закрученный канал, разделенный продольными перегородками на три части – три трубки, содержит:

А) Рецепторы зрения

Б) Рецепторы слуха

В) Рецепторы равновесия

Г) Рецепторы вкуса

4. Белок ферментами желудочного сока (пепсина) разлагается до:

А) Глицерина и жирных кислот

Б) Гликогена

В) Аминокислот

Г) Глюкозы

5. К железам внешней секреции относят:

А) Щитовидная железа

Б) Кишечные железы

В) Слюнные железы

Г) Надпочечники

ЗАДАНИЕ Б.

Дополните предложения:

1. Лобная кость относится к ... , пяточная к ... , а плечевая

2. Газообмен между воздухом и кровью происходит в

3. Эмоции, способствующие деятельности, называются ... , а нарушающие ее

ЗАДАНИЕ В.

Дать определение биологическим терминам и понятиям.

- фагоцитоз, гипертония, плоскостопие, иммунитет, авитаминоз.

ЗАДАНИЕ Г.

Дайте полный и развернутый ответ.

- Работоспособность. Режим дня.