

# Демонстрационные материалы для промежуточной аттестации по немецкому языку в 9 классе

## Спецификация

### 1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня освоения учащимися 9-х классов предметного содержания курса немецкого языка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные (массовые) учебно-методические комплекты по немецкому языку, используемые в 9-х классах общеобразовательных учреждений.

### 2. Документы, определяющие содержание диагностической работы

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.11.2010 № 1897).

- Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. М.: Просвещение, 2010.

- Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2013.

- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

### 3. Структура и содержание диагностической работы

Работа состоит из 2 разделов, включающих 24 задания.

Раздел 1 (Чтение) включает текст и 4 задания.

Раздел 2 (Грамматика и лексика) включает 20 заданий разного уровня сложности.

### 4. Время выполнения работы

На выполнение диагностической работы отводится 40 минут.

### 5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

При выполнении заданий обучающийся получает 1 балл за каждый правильный ответ.

Общее максимальное количество – 24 балла.

За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

Шкала перевода первичных баллов в отметку по 5-балльной шкале

| Сумма первичных баллов | Оценка |
|------------------------|--------|
| 21-24                  | 5      |
| 17-20                  | 4      |
| 13-16                  | 3      |
| 0-12                   | 2      |

## Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по немецкому языку –

### 9 класс

#### Раздел I. «Чтение»

*Прочитайте текст и выполните задания, помещённые после текста.*

Nick, 14 Jahre alt, erzählt, wie er über seine Eltern denkt: Also, mit meinen Eltern bin ich ziemlich zufrieden. Die machen eine Menge mit. Vor allem meine Mutter ist nicht so streng wie andere Mütter. Wenn ich mittags aus der Schule komm, dann mach ich mir erst einmal was zu essen. Dann räum ich ein bisschen auf, mach die Betten und so. Manchmal mach ich auch mein Zimmer, aber nur, wenn es darin ziemlich schlimm aussieht! Das dauert insgesamt so etwa eine Stunde. Danach hab ich frei bis acht Uhr, dann muss ich wieder zurück zum Abendessen. Aber wenn ich zum Beispiel ins Kino will, kann ich auch länger wegbleiben. Ich muss dann nur vorher meinen Eltern Bescheid sagen. Mein Vater glaubt, dass ich viel zu viel Freiheiten für mein Alter habe. Der findet das nicht gut, dass meine Mutter mir so viel erlaubt. Bestimmt, weil er das früher mit 14 noch nicht durfte. Der ist einfach nur neidisch. Er regt sich jetzt immer auf, wenn ich schon mal ein Bier trink oder eine Zigarette rauch. Er findet das unnatürlich. Er tut so, als ob er nie jung gewesen wäre. Aber ich bin sicher, dass er das früher auch gemacht hat. Nur heimlich, weil denen das wohl verboten war. Manchmal dachte ich auch schon daran, einfach abzuhausen. Aber ich hatte Angst davor. Man kriegt doch nur Ärger. Und dann hab es ja bei meinen Eltern noch ganz gut.

1. Выбери верное утверждение.

- a) Nach der Schule essen Nick und seine Eltern immer gemeinsam zu Mittag.
- b) Nick macht verschiedene kleine Arbeiten im Haushalt.
- c) Nicks Vater findet nichts dabei, dass sein Sohn manchmal raucht.

2. Вставь пропущенное слово, подходящее по смыслу.

Meine Mutter ... mir so viel.

- a) erlaubt
- b) verbietet
- c) hilft

3. Выбери подходящий заголовок к тексту

- 1. Nick und seine Eltern
- 2. Nick und die Erwachsenen
- 3. Nick und Kai

4. Выбери правильную последовательность предложений

- 1) Manchmal mach ich auch mein Zimmer, aber nur, wenn es darin ziemlich schlimm aussieht!
- 2) Wenn ich mittags aus der Schule komm, dann mach ich mir erst einmal was zu essen.
- 3) Danach hab ich frei bis acht Uhr, dann muss ich wieder zurück zum Abendessen
- 4) Dann räum ich ein bisschen auf, mach die Betten und so.
1. 1-2-3-4
  2. 2-4-1-3
  3. 2-1-4-3

## Раздел II. «Грамматика и лексика»

5. Вставь глагол в нужной форме

Ein Jahr ... zwölf Monate.

1. hast
2. hat
3. hatte

6. Какое окончание имеет глагол в данном предложении

Die Touristen treib... Sport.

1. – st
2. – e
3. – en

7. Выбери форму модального глагола, соответствующую данному предложению

Ihr ... zum Bahnhof fahren.

1. müsst
2. muss
3. müssen

8. Найди «лишнее» слово

1. Kriminalgeschichte
2. Sachbuch
3. Gedichte
4. Weinachten
5. Märchen

9. Выбери правильный вариант

Ich wasche ... mit kaltem Wasser.

1. uns
2. sich
3. mich

10. Определи, в каком предложении глагол употреблён в Präsens

1. Der Lehrer liest das Gedicht vor.
2. Sie schrieben die Aufgabe von der Tafel ab.
3. Die Elternversammlung fand am Freitag statt.

11. Вставь глагол в Präteritum,

Das Theaterstück ... mir sehr gut-

1. gefallen
2. gefällt
3. gefiel

12. Вставь нужный вспомогательный глагол для образования Perfekt.

Das neue Schuljahr ... am 1. September begonnen.

1. ist
2. hat
3. wird

13. В каком из следующих предложений глагол werden выступает как вспомогательный для образования Futurum.

1. Unser Freund wird Deutsch lehren.
2. In Deutschland wird Deutsch gesprochen.
3. Es wird schon dunkel.

14. Выбери правильный вариант

Man nennt ... oft die Stadt der deutschen Klassik. Hier lebten die berühmten deutschen Dichter Goethe und Schiller.

1. Dresden
2. Leipzig
3. Weimar

15. Определи, в каком предложении глагол употреблён в Passiv.

1. Der 1. Platz wird von unseren Spornlern gewonnen.

2. Mein Bruder ist den ganzen Tag geblieben-
3. Er sollte heute eine Prüfung ablegen.

16. Вставь глагол werden в нужной форме, чтобы получился Präteritum Passiv.

Die Bauarbeiten ... durch das schlechte Wetter erschwert.

1. werden
2. wurden
3. wird

17. Поставь прилагательное в нужной форме.

Ich trinke besonders gern den ... Kaffee.

1. schwarzer
2. schwarze
3. schwarzen

18. Вставь нужный вариант придаточного предложения.

Der Lehrer fragt, wer ...

1. hat gemacht die Hausaufgabe
2. die Hausaufgabe gemacht hat
3. hat die Hausaufgabe gemacht

19. Какое относительное местоимение нужно вставить в данное предложение

Am besten finde ich in meiner Traumschule die Klassenfahrten, ... in jedem Monat stattfinden.

1. die
2. das
3. der

20. Выбери правильный вариант:

Meine Schwester spricht ... deutsch als ich.

1. gut
2. besser
3. besten

21. Выбери правильный вариант сложносочинённого предложения с данным союзом.

Ich verreise heute, ...

1. deswegen ich kann dich nicht besuchen

2. deswegen ich dich nicht besuchen
3. deswegen kann ich nicht besuchen

22. Поставь существительное в нужном числе и падеже

Das Tagebuch ... liegt auf dem Tisch.

1. der Schüler
2. des Schülers
3. dem Schüler

23. Определи падеж выделенного существительного

Der Opa erzählt *den Kindern* eine Geschichte.

1. Dativ
2. Genitiv
3. Akkusativ

24. Определи, в каком предложении обратный порядок слов.

1. Die größten Industrierwerke liegen in Nordrhein–Westfalen, Bayern, Niedersachsen, Baden-Württemberg.
2. Deutschland spielt eine große Rolle in Europa.
3. In der ganzen Welt lernen viele Menschen Deutsch.