

Демонстрационные материалы для входной диагностической работы по географии в 9 классе

Спецификация

1. Назначение работы: оценка уровня подготовки учащихся за 8 класс; выявление наиболее трудных для учащихся элементов содержания при изучении в курсе географии разделов основной школы, и выявления западающих тем, планирования работы на новый учебный год.

2. Характеристика структуры и содержания работы

Работа охватывает все изучаемые в 8 классе разделы. Часть заданий требует использования карт атласа.

Диагностическая работа содержит 25 заданий, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности. Работа включает следующие типы заданий:

- 1) задания с выбором верного ответа из четырёх предложенных вариантов;
- 2) задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде последовательности букв и чисел;
- 3) задание на установление соответствия;
- 4) задание с развёрнутым ответом, на которое необходимо дать полный ответ.

Работа содержит 16 заданий с выбором ответа, 4 задания с кратким ответом, 4 задания на установление соответствия, 1 задание с развёрнутым ответом.

В работу включаются 16 заданий базового уровня, 8 задания повышенного уровня и 1 задание высокого уровня сложности.

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. Оценивание отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном. Если ученик выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задание с развёрнутым ответом оценивается учителем с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Все задания работы с выбором ответа и с кратким ответом оцениваются в 1 балл.

Выполнение задания с развёрнутым ответом оценивается до 2 баллов, задание повышенного уровня до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 35 баллов.

Демонстрационный вариант входной диагностической работы по географии –

9 класс

1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?
 - 1) На юго-западе Россия граничит с Украиной.
 - 2) Крайняя северная точка страны находится на полуострове Ямал.
 - 3) Площадь территории страны не превышает 20 млн. кв. км.
 - 4) Россия омывается морями четырех океанов.

2. Укажите крайнюю южную точку России.
 - 1) мыс Челюскин
 - 2) мыс Флигели
 - 3) г. Базардюзю
 - 4) г. Белуха

3. Укажите наиболее низкую по абсолютной высоте равнину.
 - 1) Русская
 - 2) Западно-Сибирская
 - 3) Среднесибирское плоскогорье
 - 4) Прикаспийская низменность

4. Укажите минеральные ресурсы, добыча которых ведётся на полуострове Ямал.
 - 1) железная руда
 - 2) медная руда
 - 3) уголь
 - 4) газ

5. К внешним процессам формирования рельефа относятся:
 - 1) деятельность текучих вод, землетрясения
 - 2) деятельность ветра, вулканизм
 - 3) выветривание, деятельность текучих вод
 - 4) землетрясения, вулканизм

6. Для какого типа умеренного климата характерны самые низкие зимние температуры?
 - 1) морского
 - 2) умеренно континентального
 - 3) резко континентального
 - 4) муссонного

7. Крупный атмосферный вихрь с высоким давлением в центре – это ...
 - 1) циклон
 - 2) антициклон
 - 3) теплый фронт
 - 4) холодный фронт

8. Укажите город, в котором выпадает наибольшее среднегодовое количество атмосферных осадков.
 - 1) Москва
 - 2) Новосибирск
 - 3) Якутск
 - 4) Петропавловск-Камчатский

9. Укажите территорию, которая полностью лежит в зоне распространения многолетней мерзлоты.

- 1) Северный Кавказ 2) Урал 3) Западная Сибирь 4) Восточная Сибирь

10. Реки Обь, Енисей, Лена относятся к бассейну ...

- 1) Атлантического океана 3) внутреннего стока
2) Северного Ледовитого океана 4) Тихого океана

11. На климат России наибольшее влияние оказывает океан:

- 1) Тихий 2) Атлантический 3) Северный Ледовитый 4) Индийский

12. Укажите почвы, характерные для зоны степей:

- 1) подзолистые 2) серые лесные 3) черноземы 4) краснозёмы

13. Определите природную зону по описанию:

Однолетники отсутствуют, т. к. для прохождения полного цикла развития им не хватает ни времени, ни тепла. Характерны: карликовая березка, брусника, лишайник

ягель, зеленые мхи.

- 1) тайга 2) степи 3) лесостепи 4) тундра

14. Неблагоприятное воздействие на природу оказывает ...

- 1) проведение снегозадержания на полях
2) осушение болот в верховьях рек
3) создание лесополос в степной зоне
4) террасирование склонов

15. В Беринговом проливе проходит граница России с ...

- 1) Японией 2) США 3) КНДР 4) Канадой

16. Самый большой остров России:

- 1) Колгуев 3) Сахалин
2) Врангеля 4) Ратманова

17. Установите соответствие между океанами и морями, относящимися к бассейнам данных океанов.

Океаны:

Моря:

- | | | |
|-----------------------|---------------|-------------|
| А. Северный Ледовитый | 1. Баренцево | 5. Черное |
| Б. Тихий | 2. Балтийское | 6. Японское |
| В. Атлантический | 3. Берингово | 7. Лаптевых |
| | 4. Каспийское | |

18. Решите задачу.

Самолет вылетел из Хабаровска в Санкт-Петербург в 12.00 часов (местное время). Во сколько часов (по местному времени) он приземлится в Санкт-Петербурге, если в полете самолет был 7 часов.

19. Установите соответствие между формами рельефа и тектоническими структурами, к которым приурочены данные формы рельефа.

Формы рельефа:

- А. Западно-Сибирская равнина
- Б. Среднесибирское плоскогорье
- В. Кавказ

Тектонические структуры:

- 1. Область кайнозойской складчатости
- 2. Западно-Сибирская плита
- 3. Сибирская платформа
- 4. Область мезозойской складчатости

20. Решите задачу.

Владимир из Москвы хочет поздравить Сергея, находящегося в Иркутске, с наступлением Нового Года ровно в полночь по времени Иркутска. Определите, во сколько часов по московскому времени должен позвонить Владимир.

21. Определите реку по описанию.

«Вода в ручейке холодная и прозрачная. Так начинается одна из величайших рек мира... Совсем рядом - необъятный Байкал. По прямой до него 7 км. Почти четыре с половиной тысячи км пробегает она по Сибири, а затем мощным потоком вливается в море Лаптевых».

22. Установите соответствие между субъектами РФ и типами почв, преобладающих на этих территориях.

Территории:

- А. Краснодарский край
- Б. Камчатский край
- В. Московская обл.

Почвы:

- 1. Лесные вулканические
- 2. Черноземы
- 3. Дерново-подзолистые
- 4. Красно-желтые ферралитные

23. Определите природную зону по описанию:

«... Растительность покрывает менее половины поверхности. На серо-бурых почвах здесь растут полыни и солянки. ... Среди них часто встречаются солончаки и солонцы...»

24. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.

Природные ресурсы

- А) энергия Солнца
- Б) каменный уголь
- В) лесные

Виды природных ресурсов

- 1) неисчерпаемые
- 2) исчерпаемые возобновимые
- 3) исчерпаемые невозобновимые

25. Определите, в каком из пунктов, обозначенных буквами на карте России, 20 июня Солнце позже всего по времени Гринвичского меридиана поднимется над горизонтом



