

Демонстрационные материалы для проведения входной диагностической работы по информатике в 9 классе

Спецификация

1. Назначение работы

Входная диагностическая работа по информатике предназначена для учащихся 9-х классов, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Цель работы – оценка уровня достижения обучающимися 9-х классов планируемых результатов освоения ООП ООО по предмету «Информатика». Задания обеспечивают проверку планируемых результатов освоения всех разделов программы по информатике за 8 класс: «Информационные процессы», «Информационные коммуникационные технологии».

2. Структура и содержание работы

Входная диагностическая работа представлена в форме стандартизированной работы и включает в себя 10 заданий: 8 заданий базового уровня сложности, которые проверяют уровень достижения предметных планируемых результатов блока «Ученик научится» и 2 задания повышенного уровня сложности, которые проверяют уровень достижения предметных планируемых результатов блока «Ученик получит возможность научиться». Работа рассчитана на 45 минут.

В диагностической работе используются четыре типа заданий:

- с кратким ответом (КО);
- с развернутым ответом (РО);
- с выбором ответа (ВО);
- с множественным выбором (МВ);
- установите соответствие (УС).

Распределение заданий по содержанию и уровням сложности

№ п/п	Содержательные блоки по кодификатору	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1	Информационные процессы	5	1
2	Информационные коммуникационные технологии	7	2

План диагностической работы

№ задания	КЭС	Тип задания	Макс. балл
1	1.1.1	ВО	1
2	1.1.1;1.1.3	ВО	1
3	1.1.3	ВО	1
4	2.5.3	ВО	1
5	2.4.1	ВО	1
6	2.4.1;1.2.2	ВО	1
7	2.4.1	УС	1
8	2.6.3	ВО	1
9	1.2.1, 2.1.4	РО	2
10	2.1.3	РО	2

Демонстрационный вариант входной диагностической работы по информатике –

9 класс

Вариант № 1.

Уровень А.

1. Сведения об объектах окружающего нас мира это:

1. информация
2. объект
3. предмет
4. информатика

2. Количество информации в сообщении, которое представлено символами естественного или формального языка, называется ...

1. информационный вес
2. информационное сообщение
3. информационный объём
4. алфавит

3. 1 байт информации содержит?

1. 1024 Кбайт
2. 4 бит
3. 8 бит
4. 10 Мбайт

4. Информационной моделью организации учебного процесса в школе является ...

1. правила поведения учащихся
2. список класса
3. расписание уроков
4. перечень учебников

5. Полное имя файла было C:\Задачи\Информатика.doc. Его переместили в каталог Test корневого каталога диска D:. Каким стало полное имя файла после перемещения?

1. D:\Test\Информатика.txt
2. D:\Test\Информатика.doc
3. D:\Задачи\Test\Информатика.doc
4. D:\Test\Задачи\Информатика.doc

6. Определите, какое из имён файлов удовлетворяет маске ?hel*lo.c?*

1. hello.c
2. hello.cpp
3. hhelolo.cpp
4. hhelolo.c

7. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции ИЛИ в запросе используется символ |, а для логической операции И – символ &.

1. Франция | Испания | История
2. Франция & Карта & История
3. Франция | История
4. Франция & История

8. Дан фрагмент электронной таблицы. Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке B2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	2	4	6	8
2	=B1/A1		=C1-B1	=D1/A1



- 1) =C1/A1+1
- 2) =A1-1
- 3) =C1+B1
- 4) =C1+1

Уровень Б.

9. Подсчитайте объём данных, передаваемых в секунду от видеопамяти к монитору в режиме 512*768 пикселей с глубиной цвета 16 битов и частотой обновления экрана 75 Гц.

10. Рассчитайте объём видеопамяти, необходимой для хранения графического изображения, занимающего весь экран монитора с разрешением 640*512 и палитрой из 65 536 цветов.