

Ключевые направления и критерии единой воспитывающей среды





**«Эта миссия – воспитание детей –
чрезвычайно важная»**

В.В. Путин

Задачи 2021-2022:

- Продолжить работу над созданием условий безопасного комфортного пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- Повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество одаренных детей;
- Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- Совершенствовать работу профессиональной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии.

НАПРАВЛЕНИЯ

<u>Туристско – краеведческое</u>	Международный уровень	<u>2</u>	Муниципальный уровень	<u>5</u>	Районный уровень	<u>10</u>
<u>Естественно – научное</u>						
<u>Научно – техническое</u>						
<u>Гражданско – патриотическое</u>			<u>3</u>			
<u>Социально – гуманитарное</u>			<u>14</u>			
<u>Физкультурно – спортивное</u>					<u>9</u>	
<u>Художественно- эстетическое</u>		<u>33</u>	<u>43</u>			
<u>Интеллектуальное</u>			<u>32</u>			

Интеллектуальное – Шлякова Н.В., Коржова Л.А., Сатаев И.Н., Булгакова И.П., Тарасова Л.Н., Сатаева Л.Н., Сатаева Н.В., Котельникова И.С..

Социально – гуманитарное – Коробова Ю.В., Феофилактова Е.В..

Гражданско – патриотическое – Сулейменова А.М., Лисицина Е.В..

Художественно- эстетическое – Юртаева Н.С., Жарова Р.И.

Естественно – научное – Сибиркина А.Р.



Министерство
образования
и науки
Республики
Казахстан

Новая рабочая программа воспитания

ВАРИАНТ 2022 Г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.
- 1.2 Направления воспитания.
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации.
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение.
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение.
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
- 3.5 Анализ воспитательного процесса.



*Министерство
образования
и науки
Российской Федерации*

Цель воспитания:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Министерство
образования

Задачи воспитания 2022:

ЗНАНИЯ

Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

ОТНОШЕНИЕ

Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

ОПЫТ

Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.



Министерство
образования
и науки
Республики Казахстан

Направления воспитания

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное.
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценности научного познания.





Модули программы воспитания 2022 г.

Профориентация

Работа
с родителями

Внеурочная
деятельность

Урочная
деятельность

Классное
руководство

Самоуправление

Основные
школьные дела

**Предметно-
пространственная среда**

**Внешкольные
мероприятия**

**Профилактика,
безопасность**

**Социальное
партнерство**

Вызов первый: еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ



Каждый
понедельник в 8.00





Management
организации

Вызов второй: курс «Разговоры о важном»



Каждый понедельник
1 уроком



Вызов третий: создание общероссийского движения детей и молодежи (на базе РДШ)





Вызов четвертый: программа «Орлята России»

08

Орлята РОССИИ





АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА 2022

Семинар-совещание «Перспективные направления развития муниципальных и институциональных механизмов воспитания в интересах ребенка, семьи, общества и государства»

Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей и молодежи



СИРИУС
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ



НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ИГРЫ



Абилимпикс

молодые профессионалы | world skills Russia



Календарь образовательных событий

Приказ Комитета от 23.08.2022 №1931-у

Образовательные экскурсии, походы, путешествия



Мониторинг эффективности организации воспитания обучающихся (апробация модели)

(приказ Комитета от 14.06.2022 №1364-у, письмо Комитета от 03.08.2022 №06/6358)

Организация работы по формированию у обучающихся ценностных ориентаций

Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся



Министерство
образования
и науки
Республики Казахстан



Результаты воспитательной работы



Основные школьные дела

- ✓ Уровень школы.
- ✓ Реализация плана - 92%.
- ✓ Развитие новых форм.
- ✓ Активность – средняя.



Классное руководство: получилось

- ✓ Своевременное проведение инструктажей и ведение журналов инструктажей.
- ✓ Включение классных часов в расписание.





Классное руководство: не получилось

- ! Несвоевременность предоставления документации, информации.
- ! Нерегулярность проведения классных часов, родительских собраний.
- ! Недостаточная активность классов в школьных и внешкольных мероприятиях.
- ! Низкая активность классов в федеральных проектах.





Дополнительное образование

- ✓ Расширение спектра объединений технической направленности в сетевой форме реализации.
- ✓ Результативная работа некоторых кружков.
- ! Педагогами дополнительного образования не ведется мониторинг личных достижений воспитанников.
- ! Низкая активность участия в конкурсах.

Задачи:

1. Обновление программ.
2. Использование современных технологий.





Осн. здание:

32 учащихся

5а – 4 чел (Елисеева Т.С)

5б – 3 чел (Агеева Т.И.)

5в – 3 чел (Семиздралова
Е.И.)

6а – 1 чел (Дмитриева А.В.)

6б - 7 чел (Давыдоваа Л.П.)

7а – 4 чел (Веселова О.А.)

8а – 1 чел (Аленченкова
В.И.)

8в – 3 чел (Беляева _
Чаплинская М.А.)

10а – 7 чел (Коробова Ю.В.)

Педагоги: 4 чел.

Филиал:

44 учащихся

1 кл – 2 чел (Сатаева Н.В.)

2 кл – 2 чел (Сатаева Л.Н.)

3 кл. – 13 чел (Котельникова
И.С.)

5 кл – 3 чел. (Сатаева Н.В.)

6 кл. – 6 чел (Кравченко И.Б.)

7 кл – 5 чел (Сатаева Л.Н.)

8 кл. – 3 чел (Тельминова Л.Н.)

9 кл – 4 чел . (Тарасова Л.Н.)

Педагоги: 10 чел.

Участие в федеральном проекте «Большая перемена»



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА
проект от росмолодёжи

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

СРЕДНЕЕ
НАУЧНОЕ
УЧЕБНОЕ
ЗВЕНО

Всероссийский конкурс
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
и студентов СПО

**БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА:
ВРЕМЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!**

bolshayaperemena.online

19 человек

5 – 7 классы – 11 уч.

8-11 классы – 8 уч.



Предложения

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания.
2. С 1 сентября 2022 г. обеспечить реализацию курса ВД «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага РФ.
3. Повысить уровень участия обучающихся в федеральных проектах, конкурсах, проводимых в рамках городского Календаря массовых мероприятий.
4. Повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество одаренных детей.