Ключевые направления и критерии единой воспитывающей среды





«Эта миссия – воспитание детей – чрезвычайно важная»

В.В. Путин

Задачи 2021-2022:

- Продолжить работу над созданием условий безопасного комфортного пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- Повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество одаренных детей;
- Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- Совершенствовать работу профессиональной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии.

Туристко — краеведческое Естественно — научное Научно — техническое Гражданско — патриотическое Социально — гуманитарное Физкультурно — спортивное Художественно- эстетическое Интеллектуальное

<u>Интеллектуальное</u> — Шлякова Н.В., Коржова Л.А., Сатаев И.Н., Булгакова И.П., Тарасова Л.Н., Сатаева Л.Н., Сатаева Н.В., Котельникова И.С..

Социально – гуманитарное – Коробова Ю.В., Феофилактова Е.В..

Гражданско – патриотическое – Сулейменова А.М., Лисицина Е.В..

Художественно- эстетическое – Юртаева Н.С., Жарова Р.И.

Естественно – научное – Сибиркина А.Р.



Новая рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.
- 1.2 Направления воспитания.
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации.
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ З. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение.
- З.2 Нормативно-методическое обеспечение.
- З.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- З.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
- 3.5 Анализ воспитательного процесса.



Цель воспитания:

Развитие личности, создание условий для самоопределения социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному традициям многонационального наследию и народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Задачи воспитания 2022:

ЗНАНИЯ

ОТНОШЕНИЕ

ОПЫТ

Усвоение учащимися знаний норм, духовнонравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

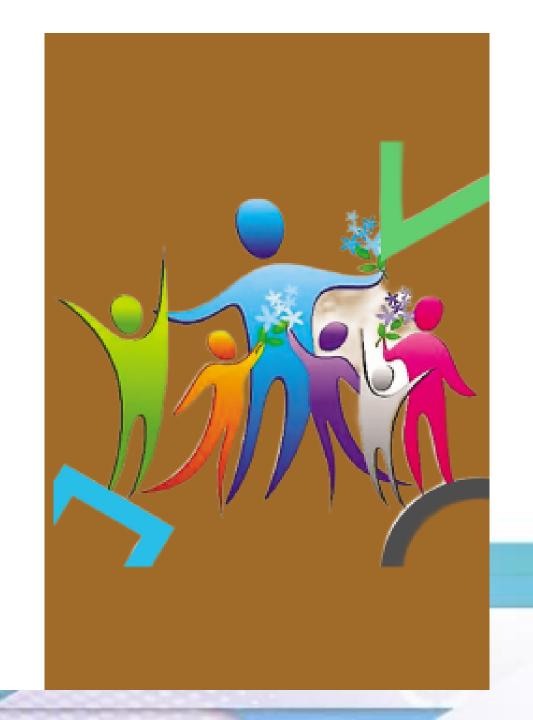
Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Достижение личностных результатов освоения общеобразова тельных программ в соответствии с ФГОС.

Направления воспитания

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное.
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценности научного познания.





Модули программы воспитания 2022 г.

Профориентация

Работа с родителями

Внеурочная деятельность

Урочная деятельность Классное руководство

Самоуправление

Основные школьные дела Предметнопространственная среда

Внешкольные мероприятия

Профилактика, безопасность Социальное партнерство

Вызов первый: еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ

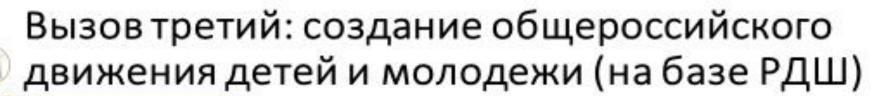
Каждый понедельник в 8.00

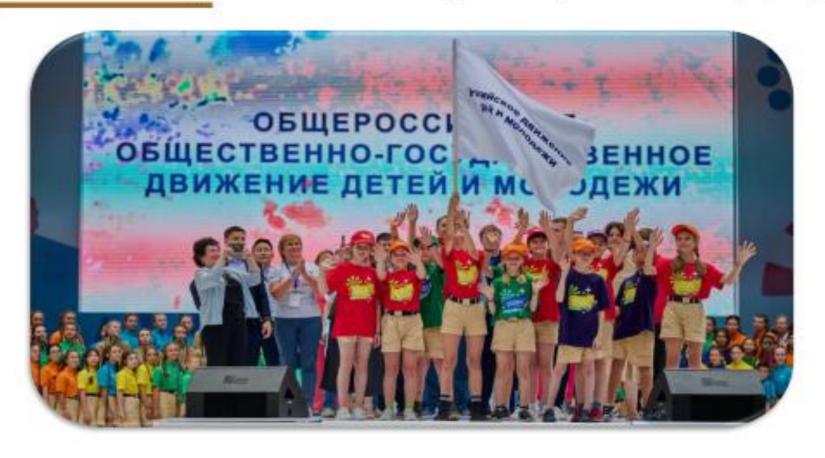


Вызов второй: курс «Разговоры о важном»



Каждый понедельник





Вызов четвертый: программа «Орлята России»













АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА 2022

Семинар-совещание «Перспективные направления развития муниципальных и институциональных механизмов воспитания в интересах ребенка, семьи, общества и государства»

Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей и молодежи

БОЛЬШЯЯ

ПЕРЕМЕНЯ

















БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ТЕХНОПОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ









молодые worldskills профессионалы Russia

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ИГРЫ

Абилимпикс

Календарь образовательных событий

Приказ Комитета от 23.08.2022 №1931-у



Образовательные экскурсии, походы, путешествия



Мониторинг эффективности организации воспитания обучающихся (апробация модели)

(приказ Комитета от 14.06.2022 №1364-у, письмо Комитета от 03.08.2022 №06/6358)

Организация работы по формированию у обучающихся ценностных ориентаций

Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся





Основные школьные дела

- Уровень школы.
- ✓ Реализация плана 92%.
- Развитие новых форм.
- ✓ Активность средняя.



Классное руководство: получилось

Своевременное проведение инструктажей и ведение журналов инструктажей.

Включение классных часов в распиине.





Несвоевременность предоставления документации, информации.

Нерегулярность проведения классных часов, родительских собраний.

Недостаточная активность классов в школьных и внешкольных мероприятиях.

🎙 Низкая активность классов в федеральных проектах.





Дополнительное образование

- Расширение спектра объединений технической направленности в сетевой форме реализации.
- Результативная работа некоторых кружков.
- Педагогами дополнительного образования не ведется мониторинг личных достижений воспитанников.
- Низкая активность участия в конкурсах.

Задачи:

- 1. Обновление программ.
- 2. Использование современных технологий.





Осн. здание:

32 учащихся

5a — 4 чел (Елисеева T.C)

5б — 3 чел (Агеева Т.И.)

5в – 3 чел (Семиздралова

Е.И.)

6a — 1 чел (Дмитриева A.B.)

6б - 7 чел (Давыдоваа Л.П.)

7a — 4 чел (Веселова O.A.)

8а – 1 чел (Аленченкова

В.И.)

8в – 3 чел (Беляева _ Чаплинская М.А.)

10a – 7 чел (Коробова Ю.В.)

Педагоги: 4 чел.

Филиал:

44 учащихся

1 кл — 2 чел (Сатаева H.B.)

2 кл – 2 чел (Сатаева Л.Н.)

3 кл. – 13 чел (Котельникова И.C.)

5 кл — 3 чел. (Сатаева H.B.)

6 кл. – 6 чел (Кравченко И.Б.)

7 кл — 5 чел (Сатаева Л.H.)

8 кл. – 3 чел (Тельминова Л.Н.)

9 кл – 4 чел . (Тарасова Л.Н.)

Педагоги: 10 чел.

Участие в федеральном проекте «Большая перемена»



19 человек 5 – 7 классы – 11 уч. 8-11 классы – 8 уч.



Предложения

- Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания.
- С 1 сентября 2022 г. обеспечить реализацию курса ВД «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага РФ.
- Повысить уровень участия обучающихся в федеральных проектах, конкурсах, проводимых в рамках городского Календаря массовых мероприятий.
- Повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество одаренных детей.