

Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска» за 2022-2023

7.1 Цели и задачи воспитательной работы. Приоритетные направления.

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1. усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.

Основные направления воспитания и социализации:

- 1) Развитие духовно-нравственной культуры учащегося;
- 2) Развитие гражданско-патриотической культуры учащегося;
- 3) Развитие эстетической культуры учащегося;
- 4) Развитие физической культуры учащегося;
- 5) Развитие культуры учебной и трудовой деятельности учащегося;
- 6) Развитие культуры здорового образа жизни учащегося;
- 7) Развитие экологической культуры учащегося.

Воспитательная цель согласована с целью работы школы в полной мере. Выполнение поставленных задач при реализации основных направлений деятельности направленно на достижение ожидаемых результатов программы воспитания.

7.2. Взаимодействие школы и социума:

Наименование учреждения	Формы взаимодействия	Цель взаимодействия с учреждением	Результат взаимодействия
-------------------------	----------------------	-----------------------------------	--------------------------

ДК ЧЗМК	<p>1. Разработка и реализация программ внеурочной деятельности.</p> <p>2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий.</p> <p>3. Взаимодействие с целью профилактики правонарушений.</p>	<p>Организация внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС, профилактики правонарушений, создание условий для разностороннего развития.</p>	<p>- Совместно с педагогами ДК реализуются программы дополнительного образования «Хореография».</p> <p>- учащиеся школы активно участвуют в мастер-классах, организованных педагогами ДК и различных творческих конкурсах (</p>
МАУ «ЦПМИ»	<p>1. Организация летней трудовой занятости подростков.</p>	<p>Вовлечение старших школьников в социально-значимую деятельность</p>	<p>- На базе школы сформировано 2 трудовых отряда из 20 человек (июнь, август);</p> <p>- учащиеся школы приняли участие в социальных акциях и квестах, организованных МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» г. Челябинска»</p>
Библиотека им. Мамина-Сибиряка	<p>1. Библиотечные уроки.</p> <p>2. Конкурсы и викторины.</p> <p>3. Читательские конференции.</p> <p>4. Презентации книг.</p> <p>5. Встречи с писателями.</p>	<p>Формирование библиотечно-библиографической культуры у учащихся в совместной работе детской библиотеки и школы</p>	<p>- совместно с работниками библиотеки проведены тематические уроки, посвященные знаменательным датам и важным событиям в истории России;</p> <p>- участие в конкурсе «Моя любимая книга».</p>

<p>МАУДО «ДПШ», ГБУДО «ОЦДОД»</p>	<p>1. Организация участия школьников в разработке и реализации социальных и культурных проектов, акций; 2. Конкурсы. 3. Волонтерское движение.</p>	<p>Вовлечение школьников в социально-значимую деятельность.</p>	<p>- участие в городской краеведческой игре «Знай и люби Челябинск»; в городской выставке-конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»; в городской интернет-викторине «Удивительное рядом», в областном конкурсе «Герои Отечества - наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества. В рамках дополнительного образования по профориентации приняло участие 4 человека по обучению в краткосрочных программах.</p>
<p>ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»</p>	<p>1. Профориентация</p>	<p>Профориентация, обучение профессии.</p>	<p>- 40 обучающихся прошли обучение по программе «Поварское дело», «Парикмахер», «Сварочное дело». В рамках проекта было организовано сетевое взаимодействие с организацией среднего профессионального образования, МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска» в рамках проекта «Образовательная индустрия будущего».</p>
<p>ГЛК «Солнечная долина» г. Миасс</p>	<p>1. Экскурсии. 2. Взаимодействие с целью реализации подпрограммы «За здоровый образ жизни». 3. Подготовка к сдаче нормативов «ГТО».</p>	<p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культуры и спортом.</p>	<p>В рамках проекта «Урок здоровья» весна – лето-осень 2023» приняло участие 98 учащихся школы, осень – зима – 136 учащихся..</p>

<p>ГБПОУ «ЧТПиГХ им. Я.П. Осадчего» ГБОУ СПО Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А. В. Яковлева</p>	<p>1. Дни открытых дверей. 2. Информационные встречи с учащимися и родителями. Экскурсии.</p>	<p>Профессиональное самоопределение и планирование</p>	<p>126 учащихся выпускных классов приняли участие в экскурсии по учебно-производственному корпусу техникума. учащиеся приняли участие в мастер-классах по кондитерскому делу. 156 учащихся 8-9 классов приняли участие в профориентационных семинарах.</p>
---	---	--	--

Экофакультет ЧелГУ	1. Проведение экскурсий	Вовлечение школьников в социально – значимую деятельность	- проведено 2 экскурсии в зимний сад и музей камней учеников 1-7 классов.
МАУДО «Центр «Креатив»	Форум, выставки, встречи	Профессиональное самоопределение, кибербезопасность	Посещение Форума «Новое поколение выбирает» Муниципальный конкурс «ПРОФориентир»
ЦЗН Ленинского района	Взаимодействие с целью: - организации трудовой занятости учащихся в каникулярный период; - профессиональным самоопределением учащихся	Профессиональное самоопределение, вовлечение старших школьников в социально-значимую деятельность	В рамках Соглашения о сотрудничестве учащиеся 8-9 классов посещали мастер-классы, дни открытых дверей ГБПОУ «ЧТПиГХ им. Я.П. Осадчего» и ГБОУ СПО Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А. В. Яковлева; организованы экскурсии на ОАО «ЧТПЗ» «Высота 239», АО «ЧЗМК», ЗАО «КОНАР», ООО НВК «НИАГАРА»;
МБУДО «Детско-юношеский центр» Ленинского района	1. Школа «Лидер» 2. Спортивные мероприятия 3. Совет активной молодежи	Вовлечение школьников в социально-значимую деятельность. Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни	- Участие в выездных сборах актива ученического самоуправления школ Ленинского района; - участие в Совете активной молодежи.

В течении многих лет школа работает во взаимодействии с различными организациями и учреждениями. Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности, дополнительного образования и досуга школьников, заключение договоров о совместной деятельности, организацию и проведение воспитательных мероприятий. Взаимодействие с выше названными и другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы, как информирование, консультации, дни открытых дверей, практическая помощь, занятия в кружках, секциях, клубах, а также групповые и массовые мероприятия.

Управление воспитательным процессом:

Воспитательный процесс в школе под руководством заместителей директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе осуществляют 40 классных руководителя, 2 педагога-организатора, 2 социальных педагога, 12 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-библиотекаря, педагог-психолог. Управление воспитательным процессом - это целенаправленное взаимодействие сторон: педагогов, обучающихся, родителей, целью которого является создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации воспитательной программы школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи всем организаторам воспитания в школе.
2. Реализация творческих способностей педагогов и обобщение передового педагогического опыта.
3. Координация всей воспитательной работы в школе и социуме.

Для повышения эффективности организации жизнедеятельности коллектива используем следующие механизмы управления:

- построение воспитательной работы школы на перспективной, прогнозируемой концептуальной основе по программе воспитания и социализации;
- организация деятельности на основе алгоритма: педагогическая диагностика, прогнозирование результатов, определение содержания, планирование и выбор форм, методов и приемов, обеспечение условий работы, реализация и помощь, анализ и оценка результатов.
- мотивация деятельности классных руководителей и других педагогических работников.
- внутришкольный контроль.
- коррекция управления на основе аналитико-диагностических данных внутришкольного контроля.

При планировании «продумываются» самые разные дела для всей школы, следуя правилу: не повторить прошлогодний план и учесть интересы многих, но при этом непременно сохраняются традиционные дела. При планировании учитываются знаменательные даты, связанные с историей государства, знаменитыми людьми, событиями края, города, школы. В плане предусмотрены не только праздники, посвященные юбилеям, но и исследовательская работа, связанная с интересными людьми, событиями.

Планирование ВР не ограничивается планом воспитательной работы. Планирование - процесс, не прекращающийся на протяжении всей работы, т. е. годовой план работы постоянно корректируется в зависимости от сложившейся ситуации или происходящих событий. Оно осуществляется совместно с классными руководителями, внешкольными организациями (ОПДН, учреждения профессионального образования,

учреждениями культуры, молодежной политики и дополнительного образования), органами ученического самоуправления и родителями.

Контроль в нашей школе носит регулятивно-коррекционный и стимулирующий характер. В задачи ВШК входит сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса, для того чтобы обеспечить обратную связь между всеми управленческими решениями в ходе их реализации.

Методы контроля: беседа, наблюдение, изучение школьной документации, анкетирование.

Объекты ВШК

1. Воспитательный процесс (анализируется уровень воспитанности учащихся, их общественной активности, качество работы классных руководителей в воспитательном процессе, качество традиционных общешкольных мероприятий, уровень здоровья и физической подготовки учащихся, качество профилактической работы с запущенными детьми)
2. Методическая работа (методический уровень каждого классного руководителя, механизм распространения педагогического опыта)
3. Психологическое состояние (степень психологического комфорта или дискомфорта учащихся, учителей).

Формы ВШК классифицированы по различным признакам:

по признаку исполнителя контроля

- самоконтроль - анализ работы классных руководителей);
- административный плановый контроль (в соответствии с планом ВШК, который составляется административной командой)
- административный регулирующий внеплановый контроль (когда появляются непредвиденные планом проблемы)

по охвату объектов контроля

- классно-обобщающий (контроль воспитанности учащихся какого-либо класса, качество работы классного руководителя, выполнение обязанностей в воспитании детей)
- фронтальный контроль за состоянием работы классного руководителя.
- за связью с внешней средой и т.д.

Результаты проведения ВШК становятся основанием для принятия оптимальных управленческих решений.

7.3. Анализ воспитательной работы по направлениям:

7.5.1. Традиционные общешкольные мероприятия и дела:

Традиционные мероприятия и дела			
№	Название	Включенность уч-ся ОУ	
		Кол-во, чел.	% от общего кол-ва уч-ся
1	День знаний	1132	100%
2	Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»	570	50%
3	КТД «С праздником, дорогие учителя!»	170	15%
4	«Чтобы старость была в радость»	55	5%
5	Праздник «Посвящение в первоклассники»	92	8%
6	«День матери»	896	79%
7	«Веселые старты»	250	22%
8	Новогодние праздники	1132	100%
9	Военно-спортивная игра «Зарница»	230	20%
10	Уроки мужества	1132	100%
11	«Примите наши поздравленья!» - праздничный концерт для учителей, мам и бабушек	270	24%
12	«День здоровья»	1132	100%
13	Смотр песни и строя «Салют, Победа!»	1132	100%
14	Торжественные линейки, посвященные празднику Последнего звона	178	16%
15	Праздник прощания с начальной школой	145	13%
16	Праздник «За честь школы»	156	14%
17	«День памяти и скорби»	183	16%

Традиции школы соблюдаются: одни мероприятия неизменны, или периодически затухают и возрождаются, другие уходят в прошлое с изменениями времени, на смену им появляются новые. Есть мероприятия, связанные с национальными и государственными праздниками, временами года. Ежегодно проводится творческий отчет школьных объединений дополнительного образования в виде выставок изделий, рисунков, тематических концертов, спортивных мероприятий. Это объясняется тем, что в школе действуют творческие коллективы, которые зарекомендовали себя не только на школьном, но и на городском уровне. Целью подобных мероприятий является не только презентация достижений учащихся, но и вовлечение детей в систему дополнительного образования.

Как и в прошлом учебном году, включенность учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет почти 100%. Положительные результаты: Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне. Проблемы: Трудности возникли с помещениями для проведения массовых мероприятий, в связи с загруженностью школы в две смены (актовый и

спортивный зал), традиционные мероприятия и проводятся традиционно, активно используются новые формы работы, в связи с пандемией изменен формат мероприятий, многие мероприятия переведены в онлайн- режим, некоторые мероприятия были изменены.

7.5.2. Анализ деятельности органов ученического самоуправления (ОУСУ):

1. - Детская общественная организация «Сириус» является добровольным общественным формированием.
2. Школьный орган самоуправления является частью управления воспитательным процессом школы, во главе которого стоит Президент, избираемый сроком на 2 года всеобщим голосованием учащихся с 5-го по 11 класс. Классные органы самоуправления - советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.
3. Школьный ученический совет является представительным и законодательным органом, формируется из учащихся 5-11 классов (по 1 представителю от класса);

ШУС избирается сроком на один год. Одно и то же лицо может избираться членом школьного самоуправления неограниченное число сроков. Порядок избрания определяется Положением о школьном самоуправлении

ШУС является постоянно действующим органом. Заседания проводятся еженедельно, а в экстренных случаях - по мере необходимости. В течение недели после избрания ШУС проводится первое заседание. С момента начала работы нового состава полномочия прежнего прекращаются.

Члены ШУС по желанию работают в одном из пяти направлений: по делам культуры и организации досуга, по чрезвычайным ситуациям и по труду, по спорту и здравоохранению, по образованию и печати.

- На уровне классных коллективов модель самоуправления воспроизводится не полностью.

Количество активных членов организации 105 человек, т.е. 9,7 % от количества учащихся 5-11 классов.

Курирует работу школьного ученического самоуправления педагог-организатор Бердецких Александра Сергеевна, в филиале Котельникова Ирина Сергеевна.

Цели и задачи детской организации

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

ЗАДАЧИ:

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
- предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;
- организация коллективной познавательной, культурной, спортивной и волонтерской деятельности;
- расширение форм досуга школьников.

В 2022-2023 учебном году решались следующие задачи:

1. Организация и проведение смотров, конкурсов;
2. Организация и проведение школьных праздников, коллективных творческих дел;
3. Помощь педагогам в организации дежурства по школе;

4. Организация работы с учащимися группы риска; помощь в работе с отстающими и способными учащимися.

Основные показатели результативности и эффективности работы ОУСУ:

1. Разработано Положение о детской общественной организации
2. Ежегодно органами ОУСУ проводятся динамические перемены, целью которых является профилактика вредных привычек среди детей и подростков. В этом учебном году проведен «День здоровья: Будь готов к ГТО!» с целью привлечение детей к занятиям физической культурой и популяризацией всероссийского проекта «ГТО». Ежегодно проводятся акции «Мы выбираем жизнь!», посвященные Дню борьбы со СПИДом.
3. Одним из приоритетных направлений деятельности является помощь в организации и проведение школьных праздников.
4. Ребята принимают активное участие в деятельности Совета актива молодёжи (САМ) Ленинского района, участвуют в мероприятиях, проводят мастер-классы.

В этом учебном году в школе впервые прошел конкурс классных социальных проектов разнообразной направленности. К сожалению, не все классы сумели реализовать свои проекты. В будущем учебном году данный конкурс будет проведен, но уже с промежуточной презентацией результатов.

Патриотическое направление – проведение уроков мужества в начале учебного года, посвященных Дню окончания Второй мировой войны и Дню памяти жертв терроризма, ко Дню защитника Отечества – 23 февраля, подготовка к участию в «Зарнице», «Салют, Победа!», посещение музеев, выставок, организация конкурсов поделок, рисунков, встреч с ветеранами, участие в памятном митинге, акция «Чтобы старость была в радость», всероссийская акция «Добрая школа», акция, посвященная Дню космонавтики.

Творческое направление - выставка «Золотая осень», конкурсы рисунков, концерты для школьников, учителей и родителей, участие в сборах ученического самоуправления Ленинского района;

Спортивное направление - конкурс «Наше здоровье в наших руках», акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», акция «Береги себя», соревнования «Весёлые старты», подготовка к сдаче норм ГТО, товарищеские встречи по волейболу

. **Экологическое направление** - акция «Сделаем вместе» (активное участие приняли учащиеся 5 -11 классов, победителем соревнований стали 6в класс, 9б класс), субботники, участие в экологических акциях района.

Волонтерское направление – участие в реализации проекта в рамках фестиваля «Новое поколение выбирает».

Вывод: Деятельность ОУСУ «Сириус», в филиале ОУСУ «Алиса» даёт положительный опыт участия учеников в решении проблем и задач различного уровня; показывает значимость активной жизненной позиции; способствует формированию мировоззрения. Проблемой и задачей является приобщение значительно большего количества ребят к работе ОУСУ, для этого будет проводиться работа по формированию первого уровня ОУСУ, т.е. органов классного самоуправления в полном объеме в соответствии со структурой ОУСУ.

7.5.3 Анализ работы с родителями

7.5.3.1 Характеристика семей

Категория семьи	Количество семей	В них детей (уч-ся нашей школы)
-----------------	------------------	---------------------------------

Малообеспеченные	89	242
Многодетные	101	266
Опекаемые	26	26
Семьи с детьми-инвалидами	8	8
Беженцы/переселенцы	0	0
Дети д\д №8	0	19

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в **семье**. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбирается самими родителями. Были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: предотвращения насилия в семье, профилактики аддитивного поведения, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, свободное время учащихся, формирование трудовых навыков детей и т.д.. В 2022 – 2023 учебном году были проведены родительские собрания в рамках цикла «Классное собрание», предварительно среди учащихся был проведен опрос, на какие темы они хотели бы поговорить на классном часу с родителями. Актуальными темами стали: организация совместного досуга, как бороться с негативным мышлением и депрессией, доверие и взаимопонимание в семье.

Одной из составляющих частей взаимодействия педагогов и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, сотрудников УСЗН и СРЦ, социального педагога, педагога-психолога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Активно привлекаются родители к организации и участию в классных и общешкольных мероприятиях («День матери», праздники Последнего звонка, Прощания с начальной школой, спортивные соревнования). Даже единичные коллективные дела класса, проводимые совместно с родителями, имеют огромный воспитательный эффект. Неотценима помощь родителей и в укреплении материально-технической базы школы. Ежегодно перед родителями проходит творческий отчет учащихся.

В работе с семьями учащихся наблюдаются и серьезные проблемы: не всем классным руководителям удалось установить тесную взаимосвязь с родителями своих учеников, посещаемость родительских собраний имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом. Не используется в полной мере такой ресурс как родительский комитет.

Наибольшее внимание в работе с родителями учащихся уделяется малообеспеченным семьям, семьям безработных, многодетным семьям, неблагополучным семьям, семьям с опекаемыми детьми, семьям с детьми с ОВЗ. К основным направлениям работы с такими семьями можно отнести:

- выявление такого рода семей
- оказание адресной помощи
- направление в случае необходимости в службу психологической помощи
- организацию досуга и отдыха детей
- трудоустройство несовершеннолетних
- психолого- педагогическое сопровождение

Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом подтверждается отсутствием обоснованных жалоб в вышестоящие инстанции.

7.5.4 Воспитательная деятельность классных руководителей:

Деятельность каждого **классного руководителя** в нашей школе определяется проблемами и особенностями класса. В первую очередь классные руководители уделяют внимание созданию в классе положительного психологического климата, мотивации к учению, включению учащихся в систему реальных социальных отношений, вовлечение учащихся в социально- значимую деятельность.

Работа классных руководителей строится на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом актуальных задач. Все педагоги принимают во внимание

- уровень воспитанности обучающихся (средний показатель по школе) (Результаты зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желания изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким)

- социальные и материальные условия их жизни,
- специфику семейных обстоятельств.

Классные руководители использовали разнообразные формы и методы работы: беседы, дискуссии, игры, состязания, экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд, художественно-эстетическую деятельность, ролевой тренинг и т.д. Благодаря этому, создаются благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззрения, навыков труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум.

Классные руководители стремятся к гуманизации отношений между детьми в коллективе, формированию нравственных ориентиров. По мнению педагогов, взаимоотношения в классах стали лучше, снизился процент конфликтных ситуаций. Традиционными становятся поздравления одноклассников с днем рождения, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Классные руководители сотрудничают с педагогами дополнительного образования. Организуют участие своего класса в общешкольных мероприятиях. Проведенные мероприятия показали, что большинство педагогов уделяют большое внимание воспитательной работе - классы принимают участие во всех мероприятиях, но есть и такие, которые делают это выборочно. К сожалению, есть и такие классные руководители, работа которых сводится к заполнению журнала и проверке дневников учащихся.

Классные руководители постоянно заботятся о здоровье своих воспитанников, используя информацию, получаемую от медицинских работников.

Все учителя сотрудничают с семьей в интересах ребенка: организуют помощь в обучении, привлекают родителей к участию в воспитательном процессе, осуществляют совместную деятельность.

Особое внимание в работе классного руководителя в 2019-2020 учебном году уделялось вопросам информационно безопасности в рамках реализации модуля «Кибербезопасность». Были проведены мероприятия - семинар «Информационная культура классных руководителей в системе воспитательной работы», педагогический турнир по информационной безопасности «Сетевичок», родительское собрание «Единый урок для родительской аудитории», классные часы по безопасности в Интернете «Персональные данные: защита и управление», круглый стол «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет», уроки информационной безопасности «Ок, букварь», «Азбука безопасности в социальных сетях», диспут «Ты и Интернет: полезно и опасно», классные часы «Правила этикета в сети Интернет».

Для повышения эффективности работы классных руководителей были проведены семинар- практикум «Конфликт в школе: пути решения

конфликтных ситуаций», «Развитие познавательной деятельности учащихся во внеурочное время», «Предотвращение насилия в школе», «Безопасная информационная среда».

Но при этом существуют и проблемы, такие как: использование в основном педагогами традиционных форм работы, направленных на достижение результатов 1 уровня (приобретение детьми социальных знаний), мало организуется активная самостоятельная деятельность детей; не используется для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС каникулярное время и для решения проблемы оснащенности материально-технической базы конкурсы проектов и программ; отсутствие в практике большинства классных руководителей новых форм в воспитательной работе.

4. 5.5. Анализ работы системы дополнительного образования:

- Сведения об объединениях дополнительного образования и доп. образовательных программах (ДОП):

№ п/п	Наименование объединения	Кол-во учащихся,	Наименование ДОП	Направленность ДОП	ФИО педагога, реализующего ДОП
-------	--------------------------	------------------	------------------	--------------------	--------------------------------

	Наименование объединения	Количество занимающихся в объединении	Название программы	направление	Руководитель
1	Хоровой коллектив Веснушки (филиал)	22	Дополнительная образовательная программа	Художественно-эстетическое	Гундарева Татьяна Петровна
2	Хореографический ансамбль «Анонс»	38	Дополнительная образовательная программа по хореографии «АНОНС»	Художественно-эстетическое	Юртаева Наталья Станиславовна
3	Аэробика	28	Дополнительная образовательная программа «Аэробика»	Спортивно-оздоровительное	Феофилактова Елена Васильевна
4	Кружок «Мастерица»	26	Программа дополнительного образования «Мастерица»	Художественно-эстетическое	Семиздралова Елена Ивановна
5	Волейбол	54	Дополнительная образовательная программа	Спортивно-оздоровительное	Хорошенина Мария Викторовна
6	«Южный Урал в лицах»	27	Дополнительная образовательная программа	туристско-краеведческое	Максимовская Светлана Эдуардовна
7	«Школа ученического самоуправления»	30	Дополнительная образовательная программа «Школа самоуправления»	Социально-педагогическое	Бердецких Александра Вячеславовна Котельникова Ирина Сергеевна
8	Баскетбол	28	Дополнительная образовательная программа «ОФП»	Спортивно-оздоровительное	Шестаков Евений Владимирович
9	Юный техник (филиал)	27	Дополнительная образовательная программа «Техническое творчество»	техническое	Сатаев Игорь Николаевич
10	Младший хор «Солнышко»	19	Дополнительная образовательная программа «Хоровое искусство»	художественное	Рыспаева Диана Муратовна

11	ОФП (филиал)	26	Дополнительная образовательная программа «Волейбол»	Спортивное	Евлесе Елена Фаритовна
12	«Подвижные игры»	79	Дополнительная образовательная программа «Подвижные игры»	Спортивное	Хорошенина Мария Викторовна
13	Занимательная информатика	23	Дополнительная образовательная программа «Занимательная информатика»	Естественно-научное	Дмитриев Павел Иванович
14	«Волшебная палитра»	34	Программа дополнительного образования «Волшебная палитра»	Художественно-эстетическое	Котельникова Ирина Сергеевна Семенова Марина Рудольфовна Егорова Тамара Михайловна
15	«Школа вожатых»	27	Дополнительная образовательная программа «Школа вожатых»	Социально-гуманитарное	Бердецких Алесандра Сергеевна
16	Дискуссионный клуб «Чёрное и белое»	24	Программа дополнительного образования «Черное и белое»	Социально-педагогическое	Булгакова Ирина Павловна
17	Литературный клуб	15	Программа дополнительного образования «Литературный клуб»	Социально-педагогическое	Шлякова Надежда Владимировна
18	Вокальный ансамбль «Мелодия»	10	Программа дополнительного образования «Мелодия»	Художественное	Рыспаева Диана Муратовна
19	Хоровой коллектив «Весёлые нотки»	27	Программа дополнительного образования «Весёлые нотки»	Художественное	Рыспаева Диана Муратовна
20	Подвижные игры (ф)	43	Дополнительная образовательная программа «Подвижные игры»	Спортивное	Евлесе Елена Фаритовна
21	Практическая экология	114	Дополнительная образовательная программа «Практическая экология»	Естественно-научное	Сатаева Наталья Викторовна

22	Социальное проектирование	234	Дополнительная образовательная программа «Социальное проектирование»	Социально-гуманитарное	Бердецких Александра Сергеевна Коробова Юлия Викторовна Гегер Татьяна Александровна Кабанина Татьяна Валерьевна Веселова Ольга Алексеевна Лисицина Елена Викторовна
23	Код безопасности	38	Дополнительная образовательная программа «Код безопасности»	Социально-гуманитарное	Шагеева Анна Валерьевна
24	«Введение в профессию: водитель автотранспортного средства»	15	Дополнительная образовательная программа «Введение в профессию: водитель автотранспортного средства»	техническое	Красовская Елена Алексеевна
ИТОГО		1008			

Занятость детей в дополнительном образовании

Кол-во уч-ся (всего в ОУ)	Заняты в программах ДО в СОШ	Заняты в программах ДО в УДОД	Заняты в учреждениях культуры	Заняты в учреждениях физкультуры и спорта	Другое	Не заняты в ДО	Заняты в ДО, состоящие на учете в ОДН
---------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---	--------	----------------	---------------------------------------

	Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во	% от общего кол-ва, состоящих на учёте										
1132	715	63%	290	26%	110	10%	180	16%	95	8%	53	5%	2	100%

Занятость детей в объединениях ДО на протяжении учебного года остается стабильной. В объединениях ДО не заняты 5 % учащихся школы - это в основном ученики старших классов, которые заняты подготовкой к итоговой аттестации, занимаются с репетиторами. Учащиеся начальной школы заняты более 85 %, большой процент обучающихся посещают занятия по внеурочной деятельности. В среднем звене количество занятых ДО увеличивается. За исключением тех классов, классные руководители которых не уделяют должного внимания вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования.

В школе работают 24 объединения ДО. Учащиеся не только осваивают образовательную программу, но и представляют школу на различных конкурсах и фестивалях различного уровня, занимают призовые места: хореографический ансамбль «Анонс», «Изостудия», «Мастерица-рукодельница», «Аэробика».

Проблемы:

В системе ДО в школе возникают проблемы:

- возникают трудности в составлении расписания: дети и педагоги заняты в разные смены.

Возможные пути преодоления проблем:

- согласование основного расписания с расписанием работы объединений дополнительного образования;

- разъяснительная работа классных руководителей с детьми, на родительских собраниях будет способствовать увеличению желающих заниматься в кружках и секциях.

7.5.6. Участие учащихся и педагогов в проектной деятельности:

№	Название конкурса	Уровень (районный, муниципальный, областной, всероссийский)	Название проекта	Кто разработал проект	Результат (участие, победа, размер финансирования, где реализован)
1	Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	федеральный	Билет в будущее	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодых профессионалы»	3 педагога ОО награждены грамотами и благодарностями за качественную работу в рамках проекта, 62 обучающихся 7 классов приняли участие в тестировании, посетили от 2 до 3 мастер – классов.
2	Проект «Образовательная индустрия будущего»	муниципальный	Образовательная индустрия будущего	МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска» совместно с ГБПОУ «ЧТПиГХ им. Я.П. Осадчего» ГБОУ СПО Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А. В. Яковлева	В рамках сетевого взаимодействия 56 обучающихся получили дополнительное техническое образование по сварочному мастерству.

3.	Федеральный проект «Большая перемена»	федеральный	Большая перемена	РДШ	Приняло участие 19 человек, среди них 5-7 классов 11 учащихся, 8-11 классы 8 учащихся.
4.	РДШ	федеральный	РДШ	РДШ	76 учащихся

7.5.7. Анализ работы по формированию здорового образа жизни

В школе ведется систематическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни через участие в различных акциях, а также систему мероприятий по предотвращению аддиктивного поведения школьников.

Наименование ОО	Нормативно-правовые документы, определяющие содержание профилактической деятельности
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Челябинска»	Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» 2019-2024. План воспитательной работы на 2022-2023 уч. год
1. Массовые мероприятия и профилактические акции школьного уровня (акции, конкурсы и т.п.)	- Разработка памяток для подростков «Начни с себя», разъясняющих цели проведения социально-психологического тестирования - Конкурс рисунков листовок и буклетов, «Мы выбираем здоровье!» (приняли участие 15 классов); «День здоровья» Акция «Береги себя», мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом
	(704 уч-ся), конкурс «Наше здоровье в наших руках» (приняли участие 5-7 классы) День здоровья в рамках акции «Будь готов к ГТО» (440 человек), обучающиеся принимают активное участие
2. Мероприятия для родителей (родительское собрание, консультирование и т.п.)	Родительские собрания «Здоровый ребенок в здоровой семье» - собрания прошли во всех классах (29 классах)
4. Проведение диагностики (соц-псих тестирование, мед осмотры)	170 человек от 11 до 18 лет приняли участие в социально-педагогическом тестировании. После получения результатов диагностики с учащимися группы риска организована индивидуальная профилактическая работа педагога-психолога.
5. Работа с педагогическими кадрами (повышение квалификации, обучение, консультации в других структурах)	Социальный педагог - 1 ставка, Педагог-психолог - 1 (1,5 ставки), 28 педагогов прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи

7.5.9. Общие выводы. Выявленные проблемы. Пути решения проблем.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие **выводы**:

- воспитательная деятельность школы была направлена на реализацию главных целей и задач, стоящих перед всеми участниками образовательного процесса
- в школе велась целенаправленная работа по реализации Программы воспитания и основных направлений Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

Не все поставленные задачи удалось решить на 100 процентов, процент выполнения в среднем составляет 75%. Не всех учащихся группы риска удалось вовлечь в доп. образование, однако процент учащихся состоящих на учёте в КДН учащихся подверженных вредным привычкам снижается, в связи с этим необходимо продолжать обеспечивать системную профилактическую деятельность по приверженности к ЗОЖ, психолого-

педагогическое сопровождение учащихся группы риска в том числе и через ювенальные технологии, привлечение родительской общественности к решению проблем (реализация совместных проектов, организация массовых мероприятий). Повышение социальной активности планируется за счет повышения уровня информированности учащихся о деятельности ДО, участия во всех значимых акциях и проектах различного уровня. Планируется увеличить количество качественных событийных мероприятий, мероприятий духовно- нравственной направленности. Повысить качество взаимодействия с внешкольными учреждениями. Родителей считать полноправными участниками УВП: искать новые формы в работе с родителями, активнее вовлекать родителей в совместные мероприятия.

Для преодоления вышеуказанных проблем необходимо:

1. Продолжить развитие воспитательной системы;
2. Продолжить работу по привлечению учащихся «группы риска» к занятиям в системе дополнительного образования;
3. Распределить и закрепить ответственность между классами за участие в каждом конкретном конкурсе, что позволит включать в конкурсную деятельность малоактивные классы и замотивирует классных руководителей на обязательное вовлечение обучающихся в определенные конкурсы;
4. Включение обучающихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по этому вопросу.
5. Повысить качество дополнительного образования;
6. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся, на сплочение коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие;
7. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся через различные формы воспитательной работы.

7.6. Реализация Концепции профессионального самоопределения в 2023 году

1. Согласно приказу Комитета по делам образования города Челябинска №1837-у от 12.09.2018г. «Об утверждении Концепции профориентационной деятельности муниципальной образовательной системы города Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации» и Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2022-2023 году разработана «Дорожная карта» реализации в МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска», издан приказ, регламентирующий процесс организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, определено ответственное лицо по реализации профессионального самоопределения.
2. Разработано Положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся, Алгоритм взаимодействия общеобразовательной организации и социальных партнеров по сопровождению социально-профессиональной адаптации обучающихся, индивидуальный план педагога по сопровождению социально-профессиональной адаптации обучающегося, индивидуальный план педагога по сопровождению социально-профессиональной адаптации обучающегося.
3. В 2023 учебном году были заключены договора в рамках проекта «Образовательная индустрия будущего» с ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинским государственным университетом. В проекте «Образовательная индустрия будущего» приняли участие 40 учащихся, в Федеральном проекте «Билет в будущее» - 96 учащихся.

4. Приняли участие в региональном фестивале детского творчества «PROFEST» (хореографический коллектив «Анонс» призер III степени), в Региональном проекте «День профессии» 48 учащихся 4-х классов и 27 учащихся 6 классов, посетивших ЧВВАКУШ, 98 учащихся 9-х классов, принявших участие в экскурсии на ЧТПЗ; в областном конкурсе «Стратегия выбора» участвовали 17 учащихся начальной школы, 12 учащихся 5-9 классов, в цикле уроков «ПроеКТОрия» приняли участие 350 учащихся 5-9 -х классов они просмотрели онлайн-уроки по теме: «Компетенция – художник-аниматор», Компетенция «Электроника», Компетенция «Графический дизайн»; в муниципальном конкурсе профессиональных проб «Я выбираю» приняли участие 3 учащихся 11 класса.

5. 212 учащихся прошли профориентационную диагностику.

