

План-график мониторинга метапредметных результатов

Наименование процедуры	Сроки проведения	Классы
Метапредметная диагностическая работа, чтобы выявить уровень сформированности познавательных УУД и навыков работы с текстом	<i>Сентябрь–март</i>	5–8-е классы
Анкета самооценки «Умеете ли Вы учиться?»	<i>Сентябрь</i>	5-й класс
Диагностическая работа на оценку метапредметных умений в области ИКТ	<i>Сентябрь</i>	6-й класс
Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления	<i>Октябрь–ноябрь</i>	5-й, 8-й класс
Подготовка и защита краткосрочных групповых проектов, чтобы выявить уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	<i>Апрель</i>	5–6-е классы
ВПр по русскому языку, математике, окружающему миру	<i>Апрель</i>	4-й класс
ВПр по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии	<i>Сентябрь Апрель</i>	5–8-е классы
Подготовка и защита среднесрочных парно-групповых или индивидуальных проектов, чтобы выявить уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	<i>Работа над проектами: сентябрь–март, защита – апрель</i>	7–8-е классы
Подготовка и защита итогового индивидуального проекта: выявление уровня сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – навыков проектной деятельности	<i>Работа над проектами: сентябрь–ноябрь, защита – декабрь</i>	10-11-й классы
Диагностика психолога	<i>В течение года в соответствии с планом работы</i>	5–11-е классы

Наименование процедуры	Сроки проведения	Классы
<p>Наблюдения учителей-предметников: проектная деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, анкетирование, текущее выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учеников к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии</p>	<i>В течение года</i>	5–11-е классы
<p>Портфель достижений ученика</p>	<i>В течение года</i>	5–11-е классы