

Промежуточные результаты реализации Программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Челябинска»
за 2022 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Челябинска»
Руководитель	Петряева Надежда Александровна
Адрес организации телефон, факс	454139, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 27 8(351)253-85-94 (телефон/факс)
Адрес электронной почты	school_32@inbox.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	08.10.1958
Лицензия	Лицензия № 12188 от 29.01.2016г серия 74ЛЮ2 № 0001357 - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2283 от 17.03.2016г. серия 74А01 № 0001390 До 31.05.2024
Информация о деятельности инновационных площадок на базе муниципальных образовательных организаций	-
Наличие филиалов (отделений)	МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска» имеет филиал, расположенной по адресу: ул. Туруханская,40. Здание достаточно удалено от остановочного комплекса «Днепровская». Рядом находятся детские сады №№315,429,203 В филиале функционируют 13 общеобразовательных классов

Микроучасток школы включает в себя многоквартирные жилые дома, общежитие ЗАО «ЧЗМК» и плановый поселок. В микрорайоне школы расположены:

- промышленные предприятия - ЗАО «ЧЗМК», РОСНИТИ трубной промышленности;
- культурно-досуговые учреждения - Дом культуры ЗАО «ЧЗМК», дворец спорта «Сигнал»;
- образовательные учреждения МБОУ № 146, МДОУ № 29,429, 203, 233,315;
- МБУ города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Акварель»» (20 детей которого обучаются в МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»);

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Челябинска» на 20 сентября 2022г. (ОО-1) обучаются 1124 учащихся (по сравнению с 20.09.2021г. количество учащихся увеличилось на 50 человека), в том числе в

филиале МБОУ обучается 316 человек.

Количество классов-комплектов в каждой параллели на 20.09.2021: 1АБВ (основное), 1АБ (филиал) – 5 классов, : 2АБВ (основное), 2АБ (филиал) – 5 классов, : 3АБВ (основное), 3А (филиал) – 4 класса, : 4АБВГ (основное), 4АБ (филиал) – 6 классов, 5АБВ (основное), 5А (филиал) – 4 класса, 6АБВ (основное), 6А (филиал) – 4 класса, 7АБВ (основное), 7А (филиал) – 4 класса, 8АБВ (основное), 8АБ (филиал) – 5 классов, 9АБВ (основное), 9А (филиал) – 4 класса, 10А (основное) – 1 класс, 11А (основное) – 1 класс. Всего 43 класса.

Набор детей в первые классы стабильный. В 2021/2022 учебном году фактический набор в первые классы составил 140 учащихся, в том числе 90 человек – в основном здании и 50 человек – в филиале. При наличии свободных мест, по заявлению родителей, принимаются учащиеся, не проживающие в микрорайоне школы.

Анализ наполняемости указывает на стабильность численности обучающихся, в том числе сохраняется стабильная наполняемость классов, которая составляет 26,1 человек (в т.ч. общеобразовательные - 26,6 и классы для детей с задержкой психического развития - 15,5).

Динамика формирования контингента

Учебный год	Количество учащихся		
	на 20.09.2022	на 20.09.2021	на 20.09.2020
Общеобразовательные	1096	1034	1011
С(К)О	28	40	31
Всего	1124	1074	1042

Динамика набора в первые классы

Учебный год	Планируемый набор		Фактический набор	
	основное	филиал	основное	филиал
2020-2021	76	71	72	32
2021-2022	90	60	90	50
2022-2023	75	50	79	43

Динамика набора в десятый класс

Учебный год	Планируемый набор	Фактический набор
	основное	основное
2020-2021	25	24
2021-2022	25	30
2022-2023	25	32

1. Контингент учащихся вырос, по сравнению с прошлым годом, за счет увеличения количества учащихся как в основном здании, так и в филиале
2. Средняя наполняемость классов стабильная: больше 25 человек в основном здании, меньше 25 человек в филиале. Вакантных мест для приема обучающихся достаточно много в филиале (1 класс – 10 человек, 4 класс – 10 человек)

2. Образовательные результаты

По итогам 2021-2022 учебного года абсолютная успеваемость учащихся составила 99,6% (По итогам ГИА на индивидуальный учебный план оставлены три обучающихся (по математике и географии)).

На «4» и «5» закончили учебный год 31,5%, на 1% больше, чем в прошлом учебном году.

Качественная успеваемость достаточно стабильна. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 343 человека/31,5%/ (на 25 человек больше, чем в прошлом учебном году), 41 обучающихся (4,5%) учатся на отлично. Достаточно велик % учащихся, находящихся в резерве качества: 3 человек (0,3%) с одной «4», 57 чел. (5,2%) с одной «3». Динамика положительная по сравнению с прошлым учебным годом.

- Особого внимания требуют 8 – 9-е классы, 10 – 11-е классы. В связи с этим планируется повышать внутреннюю мотивацию и контроль, участие в совместной деятельности учителей-предметников, работа с родителями.

- 5 – 9 классы — освоение учителями преподавания в условиях ФГОС, обновленных ФГОС.

- 9, 11 классы — формирование мотивированности к овладению всеми учебными дисциплинами на своём необходимом и достаточном уровне, формирование осознанности выбора предмета/профессии/пути, динамичности позиции и ответственности и эффективности усилия.

- Работа по внедрению индивидуальных подходов к образованию каждого, отслеживание личной динамики качества обученности, повышение эффективности образовательного процесса и пробуждение личной заинтересованности в образовании на протяжении всей жизни.

Выпускники 9 класса овладели основными умениями и навыками содержания основного общего образования. ГИА в 9-х классах В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование, как условие допуска к государственной итоговой аттестации. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году выпускники 9 классов сдавали ГИА по двум основным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Средний тестовый балл ОГЭ:

Средний тестовый балл по предметам ОГЭ

предмет	средний балл 2021		средний балл 2022	
	основное	филиал	основное	филиал
Математика	11,0	11,0	14,2	10,2
Русский язык	22,2	22,9	26,0	22,9

В 2022 году выпускники 9-х классов сдавали ГИА по предметам по выбору (По предметам по выбору проводились контрольные работы в мае 2021 года). 35% выпускников 9 класса пришли в 10 класс.

Средний тестовый балл по предметам ОГЭ

предмет	средний балл 2021 по предметам ОГЭ (контрольные работы в 2021)		средний балл 2022 ОГЭ по предметам по выбору	
	основное	филиал	основное	филиал
История	14,0	-	29,0	-
Обществознание	18,1	22,5	20,5	20,4
География	19,7	20,7	18,4	19,5
Физика	-	-	20,6	-
Химия	22,0	-	32,5	-
Биология	33,5	-	20,0	25,0
Литература	-	-	-	-
Информатика	7,0	10,2	8,7	7,7
Английский язык	35,5	-	34,7	-
Немецкий язык	-	-	-	-

Средний оценочный балл ОГЭ:

Средний оценочный балл по предметам ОГЭ

предмет	средний балл 2022	
	основное	филиал
Математика	3,5	3,0
Русский язык	4,0	3,6

Средний оценочный балл по предметам ОГЭ

предмет	средний балл 2022 ОГЭ по предметам по выбору	
	основное	филиал
История	4,0	-
Обществознание	3,2	3,3
География	3,5	3,7

Физика	3,4	-
Химия	4,5	-
Биология	3,0	-
Литература	-	-
Информатика	3,5	3,0
Английский язык	3,7	-
Немецкий язык	-	-

Средний оценочный балл ГВЭ:

Средний оценочный балл по предметам ГВЭ

предмет	средний балл 2021		средний балл 2022	
	основное	филиал	основное	филиал
Математика	-	-	3,2	3,0
Русский язык	4,0	4,0	3,9	4,0

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 года в школе. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». 100% выпускников 11 классов сдавали ЕГЭ русскому языку (обязательный предмет) и экзамены по выбору (математике (профиль), информатика (КЕГЭ), история, физика, биология, английский язык). Не достигли min балла - 3чел. (обществознание), 1чел. (информатика), 1чел. (история).

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ

предмет	средний тестовый балл		
	2022	2021	2020
Русский язык	68,3	62,9	72,4
Математика (проф)	44,0	44,7	51,3
Математика (базов)	4,0	отменен	отменен
История	49,8	48,0	46,0
Обществознание	53,7	42,5	61,2
Физика	53,8	36,0	43,8
Биология	41,6	35,4	48,7

Литература	47,0	-	68,0
Английский язык	89,0	71,0	68,0
Немецкий язык	-	-	87,0
Информатика	36,5	56,0	0,0
Химия	-	-	49,3
География	51,0	-	-

Выпускники 11 класса овладели основными умениями и навыками содержания основной образовательной программы среднего общего образования. Знания выпускников 11 классов соответствуют государственным образовательным стандартам среднего общего образования по русскому языку и по математике.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, физике, биологии, английскому языку и истории повысился (по сравнению с 2020/2021), по математике (профиль) и информатике идет снижение тестового балла.

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ от 80 и более баллов 4 человека (18,2% от общего количества выпускников 11 класса)

Русский язык - 3 чел. (89б, 85б., 80б.) учитель Шлякова Н.В.

Английский язык – 1чел. (89б) учитель Павленко Л.И.

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ от 70 и более баллов всего 8 человека:

Русский язык - 8 ч., учитель Шлякова Н.В.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона «Об Образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
2. Проведена планомерная работа по подготовке и проведению Г(И)А выпускников 11 классов к ЕГЭ, выпускников 9 классов к ОГЭ и ГВЭ, которая обеспечила организованное проведение итоговой аттестации
3. Выросло количество выпускников, показавших на ЕГЭ высокие результаты
4. Итоговые показатели качества знаний выпускников 11 класса свидетельствуют о стабильности качественных показателей.
5. Распределение выпускников 11 класса по учебным заведениям, свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах и ССУЗах города.
6. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в школу не поступало.

Результаты мониторинговых исследований:

РМИДО /региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся/

Виды РМИДО	2022-2023 учебный год %	2020-2021 учебный год %	2019-2020 учебный год %
Комплексная работа 4 класс	93	100	5 класс/за 4 класс/ 67
РИКО ИП ./ Уровень индивидуальных	95	99	99

достижений обучающихся 7-х классов при освоение ОП ФГОС ООО . Индивидуальный проект./			
Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10 классов	97	58	100

Диагностические работы:

Предметы		2021-2022 (%)	2020-2021 (%)	2019-2020(%)
Русский язык	3	-	-	-
Русский язык	4	98	98	94
Математика	4	99/школьный уровень/	97/школьный уровень/	90
Окружающий мир	4	100/школьный уровень/	100/школьный уровень/	94
Математика	5	89/школьный уровень/	87/школьный уровень/	87
Русский язык	5	93/школьный уровень/	89/школьный уровень/	-
Химия	8	82	97	-
Математика	9	89	69/школьный уровень/	86
Русский язык 1	9	60/школьный уровень/	92/школьный уровень/	85
Русский язык 2	9	89/школьный уровень/	97/школьный уровень/	84
Обществознание	9	90/школьный уровень/	77/школьный уровень/	76
Математика	10	60/школьный уровень/	83 /модель ОГЭ/	91
Русский язык	10	88%	98 /модель ОГЭ/	84
Обществознание	10	89%	81 /модель ОГЭ/	95
Физика	10	91%	92 /модель ОГЭ/	100
Русский язык	11	-	97/школьный уровень/	96
Математика	11	90/школьный уровень/	79/школьный уровень/	93
Общество	11	87/школьный уровень/	82	75

ВПР /Всероссийские проверочные работы/

Предметы		2021-2022 учебный год %	2020-2021 учебный год %	2019-2020 учебный год %
Русский язык			97	-
7			98,7	
			99	
			87	

Математика	4	97	98,7	-
Окружающий мир	4	99	99	97
Русский язык	5	88	87	85
Математика	5	94	89	92
История	5	94	94	-
Биология	5	94	93	-
Биология	6	90	92	92
История	6	84	90	97
География	6	98	97	-
Математика	6	75	87	96
Общество	6	93	94	-
Русский язык	6	61	84	94
Русский язык	7	84	83	84
Математика	7	81	88	95
Биология	7	100	92	96
История	7	94	90	93
География	7	90	91	96
Обществознание	7	69	91	96
Английский язык	7	93	80	-
Немецкий язык	7	82	80	-
Физика	7	89	-	-
Русский язык	8	76	82	79
Математика	8	77	88	78
Физика	8	91	90	93
Биология	8	-	95	93
История	8	83	93	94
География	8	76	92	94
Обществознание	8	85	-	68
Химия	8	95	-	47

Основные управленческие решения по повышению качества образования:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом. Необходимо внести изменения в

тематическое планирование по предметам в связи с результатами Всероссийских проверочных работ. Важно включить учебные часы на повторение тем, по которым получены низкие результаты, уточнить виды учебной деятельности обучающихся.

2. Необходимо реализовать преемственные связи с начальным общим образованием в основной школе. Следует приступать к изучению каждой темы, продолжающей тему начальной школы, с уровня, гарантированного программой, по которой обучались дети в начальной школе.

3. Особая роль возлагается на грамотную работу методического объединения. На заседаниях ШМО необходимо рассмотреть и произвести детальный анализ результатов ВПР, выявить проблемы, оказать методическую помощь учителям начальных классов и учителям-предметникам, показавшим низкие результаты. Должны быть определены задачи на новый учебный год.

4. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов

5. При разработке рабочих программ по предмету включить такие задания, чтобы развивать вариативность мышления обучающихся, функциональную грамотность и способности применять знания в новой ситуации, создавать, преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач.

6. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

7. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; включает учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся. Усилить работу по развитию коммуникативных и познавательных УУД.

8. Организовывать коллективную и индивидуальную проектную деятельность.

9. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные». Важным условием повышения качества выполнения обучающимися ВПР является разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Они могут быть созданы для ликвидации пробелов в освоении программы и рассчитаны на реализацию в течение учебной четверти или нескольких недель. Сущность индивидуального маршрута заключается в формулировании планируемых результатов в соответствии с уровнем обученности ребенка и особенностями его индивидуального развития, адекватном отборе содержания учебного материала и определении логики освоения материала с учетом темпа работы обучающегося. Учитель разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, а в его сопровождении принимают участие и родители обучающихся.

10. Следует вести разъяснительную работу с родителями обучающихся о целях ВПР, ознакомить с результатами ВПР в образовательной организации, проводить работу по консультированию родителей.

11. Каждому учителю повысить личную ответственность при организации, проведении и проверке различного рода оценочных мероприятий.

Количество призовых мест в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах школьников:

Призеры различных олимпиад, конференций, интеллектуальных марафонов, конкурсов

	2021-2022	2019-2020	2018-2019
--	-----------	-----------	-----------

Всероссийская олимпиада школьников по Общеобразовательным предметам (школьный, муниципальный, региональный уровень)	3 призера 2 призера по технологии 1 призер по истории регион 1 призер по технологии	116 4 человека призера по истории, технологии, физической культуре 2 человека участие в региональном этапе	166 3 человека муниципальный этап – призеры 2 человека участие в регионе
Шаг в будущее	Диплом 2 степени Грамота лауреата	Дипломы 3 степени Грамота лауреата	5 человек 1 призер диплом 3 степени 4 человека лауреаты конкурса
Многопрофильная олимпиада «Звезда» ЮУРГУ	130 участников первого этапа 2 диплома 1 степени 3 диплома 3 степени	99 участников первого этапа 40 человек участники второго этапа	191 участник первого этапа 13 человек второй очный тур участие
Олимпиада ЮУРГУ «От звездочек к звездам»	110 участников 11 призеров	104 участника 10 призеров разного уровня	135 участников 4 призеры разного уровня
Очный тур международной олимпиады УРФО (ЧГПУ)	нет	114 участников 54 участника второй тур	15 участников 4 диплома первой степени - 3 по русскому языку и 1 диплом по литературе
Очный тур международной олимпиады УРФО младших школьников	нет	158 участников 5 призеров дистанционного этапа	105 участников, 3 призера дистанционного этапа
Городская НПК «Интеллектуалы XXI века»	15 участников 2 призера	30 участников 2 дипломанта очного этапа	30 участников 3 человека муниципальные призеры
Городская НПК «Человек на Земле»	2 участника 2 диплома 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
Городской фестиваль «Моя вселенная»	участие	участие	участие
Городская олимпиада младших школьников «В мире математической мысли»	13 участников	35 участников	22 человека 1 муниципальный призер
Областная НПК «Первые шаги в экологию»		Диплом 1 степени	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

ГПК «Малая универсиада» (ЧелГУ)	Диплом 2 степени	Диплом 1 степени	Диплом 1 степени
Городская интеллектуальная игра «Русский мир»	2 диплома 2 степени	4 место муниципальный этап	3 место муниципальный этап
24-й Всероссийский конкурс детских работ «Первые шаги в науке» г. Москва, заочный тур .	Заочное участие 3 человека	2 участника, 2 диплома 1 степени	2 диплома лауреатов
Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»	участие		участие
Отборочный этап городской интеллектуальной «Русский мир»	2 диплома 2 степени	Диплом 2 степени	4 место в муниципальном этапе
Интеллектуальный марафон на Кубок главы города	2 диплома 1 степени	4 диплома разного уровня	46 человек /участие/
Городской конкурс «Химический калейдоскоп»	2 и 3 место в городском этапе	Диплом 1 степени	Диплом 3 степени
Малая олимпиада ЧЕЛГУ	Диплом победителя	Диплом победителя	Диплом победителя
Олимпиада для младших школьников	98 участников 6 участников 1 городского тура	77 участников 3 человека участие в 1 городском туре	61 участник 5 человек участие в первом городском туре
Международная олимпиада по математике «Кенгуру»	нет	164 участника	135 человек 3 призера
Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	нет	132 участника 10 дипломов различной степени	102 участника
Олимпиада по финансовой грамотности	4 призовых места в олимпиаде по финансовой грамотности	10 участников 2 победителя , 4 призера	
Олимпиада младших школьников по английскому языку	2 диплома второй степени	Призер городского уровня	Призер городского уровня
Балтийский инженерный конкурс (г. Санкт-Петербург)	2 диплома лауреатов учительского жюри		

Основные управленческие решения по повышению уровня одаренности обучающихся в интеллектуальных программах:

1. Проанализировать мероприятия, внесенные в базу модуля «Одарённые дети» ГИС Сетевой город. Образование. Составить перечень мероприятий для участия в 2022-2023 учебном году.
2. Довести до сведения обучающихся, родителей о возможности получения социального сертификата в сфере туризма, возможностей получения путёвок во ВДЦ «Орленок», «Артек» за достижения в интеллектуальных, творческих, спортивных модулях и программах.
3. Классным руководителям своевременно заполнять портфолио обучающихся.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» муниципальный этап, декабрь 2021, участие Котельникова И.С.

Выступления педагогов школы:

- Районный семинар «Уроки безопасности в современном городе» на базе школы. Коробова Ю.В
- Городской семинар по физике в формате онлайн Гегер Т.А.
- Районный семинар «Эффективные технологии профилактики ксенофобии и экстремизма». Коробова Ю.В
- Базовая площадка муниципального инновационного проекта «Типологическая модель профилактики» апрель-июнь. Коробова Ю.В.; Фоменко С.В
- Городской семинар «Идеология и практика деятельности профсоюза в условиях трансформации образования» Коробова Ю.В
- Районное совещание «Цифровой профсоюз: ПРОФКАРДС- система мотивации и информирования членов профсоюза» Коробова Ю.В.

Публикации педагогов:

- Публикации в электронных педагогических изданиях (Пожиленкова Е.В; Котельникова И.С; Булгакова И.П.)

Экспертная деятельность педагогов школы:

- Экспертная деятельность в составе экспертных групп муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека», декабрь 2021, Коробова Ю.В.
- Экспертная деятельность в составе государственной экзаменационной комиссии при ЮУрГГПУ по направлению «Биология. Безопасность жизнедеятельности», апрель 2022, Чорная И.Г.
- Экспертная деятельность в составе областной аттестационной комиссии педагогических работников, Гегер Т.А.
- Экспертная деятельность в составе жюри городского конкурса «Интеллектуалы XXI века», февраль 2022 г. Безгодова А.С.
- Экспертная деятельность в составе жюри городского конкурса «Химический калейдоскоп», ноябрь 2021 г. Сибиркина А.Р.

Основные выводы и предложения по повышению качества образования:

- Необходимо моделировать индивидуальные траектории развития одарённых детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определённым наукам.

- Принимать активное, качественное участие педагогам школы не менее, чем в двух конкурсах интеллектуального и научного направления.
- Изучить план график мероприятий НОУ г. Челябинска и разработать дорожную карту участия.
- При экспертизе индивидуальных проектов 7-х классов рекомендовать лучшие работы для участия в городских конкурсах и НПК.
- Работать над мотивацией обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, НПК.
- Повысить качественный уровень участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, в научной НПК «Шаг в будущее», в городском конкурсе научно-исследовательских работ «Мой первый доклад» и «Край родной».
- Расширить участие школы в олимпиадах и конкурсах, проводимых в рамках Кубка Главы города (Олимпиада по финансовой грамотности, конкурс «В краю озер и рудных скал, открытая олимпиада по искусству, олимпиада «Лингва-мир», олимпиада по осмысленному чтению, викторина «Дорогами Победы» и т.д.

Формирование творческой и спортивной одаренности обучающихся

Название	Направленность	Руководитель	Результативность
X городской фестиваль – конкурс хореографического творчества «Линия танца»	художественная	Юртаева Н.С.	Лауреат I степени
Районный этап городского конкурса «Зимняя мозаика»	художественная	Семиздралова Е.И.	1 место
XXX Городской Фестиваль – конкурс детского художественного творчества им Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	художественная	Юртаева Н.С.	Лауреат III степени
Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества	художественная	Юртаева Н.С.	Лауреат III степени
Всероссийский конкурс хореографического искусства «Арт-компас. Урал»	художественная	Юртаева Н.С.	Лауреат II степени, Лауреат III степени
Областной фестиваль «МалаХИТовое созвездие»	художественная	Юртаева Н.С.	Лауреат I степени, Лауреат II степени
Городской этап областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Социально-гуманитарная	Сулейменова А.М.	1 место

Муниципальный этап областного творческого профориентационного конкурса для обучающихся «Стратегия выбора»	Социально-гуманитарная	Шлякова Н.В.	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Социально-гуманитарная	Лисицина Е.В.	3 место
Конкурс на лучший процессуальный документ, посвященный Дню судебного работника	Социально-гуманитарная	Сулейменова А.М.	Диплом IV степени
Муниципальный фестиваль «Краски карнавала -2022»	Социально-гуманитарная	Давыдова Л.П.	Лауреат I степени
Фото-квест «Я – молодой избиратель»	Социально-гуманитарная	Сулейменова А.М.	Лауреат II степени
Городской конкурс рекламных постеров «Читайте ежедневно книги»	Социально-гуманитарная	Давыдова Л.П.	2 место
Городской конкурс «Лучший трудовой отряд»	Социально-гуманитарная	Давыдова Л.П.	3 место
Городской экологический марафон	Экологическая	Петряева Н.А.	Лауреат I степени
Городской смотр-конкурс творческих коллективов «Я меняю мир вокруг себя»	Экологическая	Жарова Р.И.	Дипломант
Конкурс экологической рекламы	Экологическая	Коробова Ю.В.	1 место
Районный этап городского конкурса «Удивительный мир природы»	Экологическая	Аленченкова В.И.	2 место
Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле»	Естественно-научная	Сибиркина А.Р.	1 место
Балтийский научно-инженерный конкурс	Естественно-научная	Сибиркина А.Р.	Лауреат

IX Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании ученых международной ассоциации строительных вузов	Естественно-научная	Сибиркина А.Р.	3 место
XI научно – практическая конференция научного общества учащихся ЧелГУ «Малая академия»	Естественно-научная	Сибиркина А.Р.	3 место
Районный этап соревнований по волейболу среди сборных команд девушек школьных спортивных клубов ОО	Спортивная	Хорошенина М.В.	3 место
Городской конкурс «Стартин-Люкс 29»	Спортивная	Феофилактова Е.В.	1 место

Предложения:

1. Продолжить работу по привлечению учащихся «Группы риска» к занятиям в системе дополнительного образования;
2. Включение обучающихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по этому вопросу;
3. Повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество одаренных детей.

4. Характеристика учебного плана и образовательных программ.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Начального общего образования по программам «Школа России». В начальном звене основной акцент делается на формировании прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры и речи общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает набор обязательных учебных предметов, обеспечивающих освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология» (в том числе учебный предмет «Информатика и ИКТ» в качестве учебного модуля), Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами: русский язык 1-4 класс, литературное чтение - 1-4 класс, иностранный язык (английский, немецкий) - 2-4 класс. Со 2-го класса в учебный план ОУ вводится иностранный язык, что обусловлено современными тенденциями в развитии общества. Основной целью

обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4-х классах. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности. Образовательная область «Искусство» представлен курсами «Изобразительное искусство» и «Технология» - по 1 час в неделю (1-4 класс), способствующих формированию художественных потребностей учащихся, раскрытию творческого потенциала, развитию специальных умений и навыков, природных способностей и умений работать над собой, обеспечивающего валеологизацию образовательного пространства. Ведутся элективные курсы по риторике и литературе родного края. Учащиеся активно участвуют в академических олимпиадах и научно-практических конференциях.

Программы основного общего образования решают задачи сформированности способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной траектории, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, формирование коммуникативных и рефлексивных навыков, выявление способностей и склонностей учащихся с целью выбора дальнейшего профиля обучения. Расширение спектра услуг проходит за счёт ведения индивидуально-групповых занятий по русскому языку, математике, обществознанию, иностранным языкам, физике, химии, биологии и другим предметам учебного плана школы. Обеспечена предпрофильная подготовка учащихся 89-х классов за счет ведения технологии - 2ч. в неделю (8класс), За счет данных часов создаются необходимые условия для получения каждым учащимся школы полноценного основного общего образования, дающие учащимся социальную защиту в плане единства образовательного пространства, преемственности в обучении, необходимого объема знаний для продолжения образования (средне - специального, профессионально - технического, 10-й класс любой общеобразовательной или профильной школы).

Образовательный процесс *в старшей школе* направлен на индивидуализацию форм учебной деятельности, выработку проектно-исследовательских навыков, социальную и профессиональную адаптацию. На основании запроса родителей и учащихся в школе открыт 10 универсальный и продолжает работу 11 универсальный классы для реализации личностно - ориентированного учебного процесса, направленного на создание условий для дифференцированного обучения старшеклассников, обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся.

Организация профильного обучения через введение элективных и факультативных курсов

Для развитие образовательных возможностей и способностей как для учащихся испытывающих трудности в обучении, часто болеющих детей, так и для учащихся с высоким образовательным потенциалом для отработки знаний, умений и навыков по общеобразовательным предметам, подготовки к ЕГЭ осуществляется через выделение часов на ИГЗ (индивидуально - групповые занятия) 2ч. в неделю (10-11 класс) на 1 ребенка, на основании социального заказа учащихся и родителей.

10 класс: русский язык, математика, физика, химия

11 класс: русский язык, математика, физика, химия

Организация профильного обучения через введение элективных курсов

10 - 11 класс (универсальный):

факультативных и элективных курсов

русский язык - «Комплексный анализ текста» (70ч.), «Постигаем тайны ЕГЭ» (70ч.)

математика - «Подготовительный факультатив по математике» (70ч.) информатика и ИКТ - «3 - D-моделирование» (35ч) физика - «Методы

решения физических задач» (70ч.) история - «История России в лицах» (70ч.)

Область «Технология» в 10-11 классах представлена часами регионального (национально-регионального) компонента в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю для получения начального профессионального образования, обеспечивающего социальную защиту ребёнка и его устройство в жизни. Учебный план 10 и 11 классов составлен таким образом, что часы образовательной области «Технология» и часы вариативной части учебного плана отводятся на изучение предметов профильной направленности, при этом учащимся предоставляется обязательная максимальная нагрузка при шестидневной учебной неделе - 36 часов. Предпрофессиональная подготовка учащихся, 10-11 классов осуществляется за счет часов технологии - 1ч. в неделю и набором элективных курсов -2ч. в неделю (10-11 класс) на 1 ребенка желанию учащихся и родителей

5. Условия обучения в школе

В школе обучаются 1124 учащихся в две смены:

- 1, 2, 5, 8 - 11 классы (основное) - 485, 1-9 классы (филиал) - 1 смена (316 учащихся);
- 3,4,6,7 классы (основное) - 2 смена (323 учащихся).

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах - 33 недели;
- во 2-9,11-х классах - 34 недель.
- в 10-х классах - 35 недель.

Большое внимание уделяется проблеме сбережения здоровья школьников.

В целях организации здоровьесберегающего обучения учебный год разделен на trimestры, что позволяет сократить количество аттестационных периодов для учащихся с 4 раз в год (по четвертям) до 3 (по триместрам) и, как следствие, уменьшить стрессовую нагрузку. Большое внимание уделяется организации двигательного режима детей (утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, занятия по ОФП для часто болеющих детей, спортивные секции и др.).

С целью профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата и органов зрения, в течение 3 последних лет реализовали программу переоборудования кабинетов в соответствии с требованиями СанПиНа. Заменена мебель в соответствии с ростом - возрастными особенностями школьников - парты, регулируемые по высоте в 80% кабинетов. В целях повышения уровня освещенности, в ряде кабинетов увеличено количество светильников, заменено в пяти кабинетах, в настоящее время завершается работа по замене ламп накаливания на энергосберегающие. Реализация принципа здоровьесберегающего образования является одним из приоритетных в нашей школе.

Безопасность учащихся и школьного здания обеспечиваются следующими мерами защиты:

- противопожарная сигнализация с системой радиооповещения
- «тревожная кнопка» с выводом на пульт Отдела вневедомственной охраны УВД Ленинского района
- система видеонаблюдения.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34742единиц: в том числе учебники: 25898 (поступило экземпляров за отчетный год – 1386), учебные пособия – 200единиц, художественная литература – 8157 единиц, справочный материал – 300 единиц.
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- число посещений в год – 8000 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 187 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

7. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база.

- Компьютеров - 134
- 1 компьютерный класс - 9 компьютеров (в основном здании)
- Мобильный класс – 30 ноутбуков
- АРМ учителя - 40
- АРМ библиотекаря – 2 (+ 2 компьютера в читальном зале)
- Выход в Интернет - 100% в основном здании, 100% - в филиале
- Локальная сеть
- Медиатека (Открытые ЦОРы) - 150
- ЦОР, созданные учителями - 100
- цифровая лаборатория «Архимед»
- цифровой микроскоп
- МФУ - 58
- Ксероксы - 1
- Принтеры - 10
- Сканеры - 1
- Факс - 1
- Проекторы - 44
- Звуковое оборудование актового зала - комплект
- Спортзал - 3
- пищеблок и столовая - 2
- Учебные кабинеты – 37 (21 – основное, 16 – филиал)
- Кабинет дополнительного образования - 1
- Кабинеты психолога, логопеда - 2
- Библиотека - 2
- Медицинский и процедурный кабинет - 2

Все кабинеты школы, актовый и спортивный залы, столовая, коридоры и санитарные комнаты периодически ремонтируются, имеют современный вид и эстетически оформлены.

8. Характеристика профессионально-квалификационного состава педагогических кадров.

В школе работает профессиональный коллектив учителей и педагогических работников, состоящий из человек. В том числе:

- заслуженный тренер РФ - 1
- почетный работник общего образования -1
- отличников народного просвещения -1
- обладатели Гранта Президента РФ-2
- обладатель Премии Губернатора Челябинской области-1
- почетный работник образования Ленинского района -2
- награждены грамотами МО РФ -16

85,5 % учителей имеют высшую и первую категории, в том числе:

высшая категория -28 учителей – 50,9%

первая категория - 18 учителя - 32,7%

соответствие – 1 человек – 1,8%

без категории - 7 педагогических работника - 13,0%

100% учителей прошли курсовую подготовку по информационно - компьютерным технологиям, 100% педагогических работников прошли повышение квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов за последние 5 лет

Учителя школы являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства, за последние 3 года 10 учителей школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства районного и городского уровней, в том числе и дистанционно.

Три учителя являются руководителями районных методических объединений: Гегер Т.А. (физика), Чорная И.Г. (ОБЖ), Коробова Ю.В. (классные руководители).

Школа участвует в реализации научно - прикладных проектов областного и районного уровней:

Анализ воспитательной работы

7.1 Цели и задачи воспитательной работы. Приоритетные направления.

Цель: совершенствование воспитательного процесса через создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для овладения классными руководителями проектно-организаторской функцией с целью формирования у воспитанников самостоятельности, сотрудничества, ответственности за свои дела.
2. Совершенствование профилактической работы в школе.
3. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в детском коллективе.
4. Укрепления здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта, формирование мотивации на ЗОЖ.

5. Развитие у учащихся нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям.
6. Создать условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

7.2. Основные направления воспитания и социализации:

- 1) Развитие духовно-нравственной культуры учащегося.
- 2) Развитие гражданско-патриотической культуры учащегося.
- 3) Развитие культуры учебной и трудовой деятельности учащегося.
- 4) Развитие культуры здорового образа жизни учащегося.
- 5) Развитие экологической культуры учащегося.
- 6) Развитие творческих способностей.

Воспитательная цель согласована с целью работы школы в полной мере. Выполнение поставленных задач при реализации основных направлений деятельности направленно на достижение ожидаемых результатов программы воспитания.

7.3. Взаимодействие школы и социума:

Наименование учреждения	Формы взаимодействия	Цель взаимодействия с учреждением	Результат взаимодействия
ДК ЧЗМК	1.Разработка и реализация программ внеурочной деятельности. 2.Организация и проведение культурно массовых мероприятий. 3. Взаимодействие с целью профилактики	Организация внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС, профилактики правонарушений, создание условий для разностороннего развития.	- Совместно с педагогами ДК реализуются программы дополнительного образования «Хореография». - учащиеся школы активно участвуют в мастер-классах, организованных педагогами ДК и различных творческих конкурсах (
ОАО «ЮЖУРАЛСТРОЙСЕРВИС»	1.Организация летней трудовой занятости подростков.	Вовлечение старших школьников в социально-значимую деятельность	-На базе школы сформировано 2 трудовых отряда из 20 человек (июнь, июль); - учащиеся школы приняли участие в социальных акциях и квестах, организованных МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» г. Челябинска»

Библиотека им. Мамина-Сибиряка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечные уроки. 2. Конкурсы и викторины. 3. Читательские конференции. 4. Презентации книг. 5. Встречи с писателями. 	Формирование библиотечно--библиографической культуры у учащихся в совместной работе детской библиотеки и школы	-совместно с работниками библиотеки проведены тематические уроки, посвященные знаменательным датам и важным событиям в истории России; - участие в конкурсе «Моя любимая книга».
МАУДО «ДПШ», ГБУДО «ОЦДОД»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация участия школьников в разработке и реализации социальных и культурных проектов, акций; 2. Конкурсы. 3. Волонтерское движение. 	Вовлечение школьников в социально-значимую деятельность.	- участие в городской краеведческой игры «Знай и люби Челябинск»; в городской выставке-конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»; в городской интернет- викторине «Удивительное рядом», в городском конкурсе «Безопасность в информационном обществе», в областном конкурсе «Герои Отечества - наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества, в городском конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России». В рамках дополнительного образования по профориентации приняло участие 4 человека по обучению в краткосрочных программах.
ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	Профориентация	Профориентация, обучение профессии.	- 40 обучающихся прошли обучение по программе «Поварское дело», «Парикмахер», «Сварочное дело». В рамках проекта было организовано сетевое взаимодействие с организацией среднего профессионального образования, МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска» в рамках проекта «Образовательная индустрия будущего»
ГЛК «Солнечная долина» г. Миасс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии. 2. Взаимодействие с целью реализации подпрограммы «За здоровый образ жизни». 3. Подготовка к сдаче нормативов «ГТО». 	Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культуры и спортом.	В рамках проекта «Урок здоровья» весна – лето-осень 2022» приняло участие 98 учащихся школы, осень – зима – 136 учащихся..

ГБПОУ «ЧТПиГХ им. Я.П. Осадчего» ГБОУ СПО Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А. В.	1. Дни открытых дверей. 2. Информационные встречи с учащимися и родителями. Экскурсии.	Профессиональное самоопределение и планирование	126 учащихся выпускных классов приняли участие в экскурсии по учебно-производственному корпусу техникума. учащиеся приняли участие в мастер-классах по кондитерскому делу. 156 учащихся 8-9 классов приняли участие в профориентационных семинарах.
---	--	---	--

Экофакультет ЧелГУ	1. Проведение экскурсий	Вовлечение школьников в социально	- проведено 2 экскурсии в зимний сад и музей камней учеников 1-7 классов.
МАУДО «Центр «Креатив»	Форум, выставки, встречи	Профессиональное самоопределение, кибербезопасность	Посещение Форума «Новое поколение выбирает» Муниципальный конкурс «ПРОФориентир»
ЦЗН Ленинского района	Взаимодействие с целью: - организации трудовой занятости учащихся в каникулярный период; - профессиональным самоопределением учащихся	Профессиональное самоопределение, вовлечение старших школьников в социально-значимую деятельность	В рамках Соглашения о сотрудничестве учащиеся 8-9 классов посещали мастер-классы, дни открытых дверей ГБПОУ «ЧТПиГХ им. Я.П. Осадчего» и ГБОУ СПО Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А. В. Яковлева; организованы экскурсии на ОАО «ЧТПЗ» «Высота 239», АО «ЧЗМК», ЗАО «КОНАР», ООО НВК «НИАГАРА»;
МБУДО «Детско-юношеский центр» Ленинского района	1. Школа «Лидер» 2. Спортивные мероприятия 3. Совет активной молодежи	Вовлечение школьников в социально-значимую деятельность. Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни	- Участие в выездных сборах актива ученического самоуправления школ Ленинского района; - участие в Совете активной молодежи; - участие в конкурсе «Общее дело»

В течении многих лет школа работает во взаимодействии с различными организациями и учреждениями. Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности, дополнительного образования и досуга школьников, заключение договоров о совместной деятельности, организацию и проведение воспитательных мероприятий. Взаимодействие с выше названными и другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет

значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы, как информирование, консультации, дни открытых дверей, практическая помощь, занятия в кружках, секциях, клубах, а также групповые и массовые мероприятия.

Управление воспитательным процессом:

Воспитательный процесс в школе под руководством заместителей директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе осуществляют 40 классных руководителя, 2 педагога-организатора, 2 социальных педагога, 12 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-библиотекаря, педагог-психолог. Управление воспитательным процессом - это целенаправленное взаимодействие сторон: педагогов, обучающихся, родителей, целью которого является создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации воспитательной программы школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи всем организаторам воспитания в школе.
2. Реализация творческих способностей педагогов и обобщение передового педагогического опыта.
3. Координация всей воспитательной работы в школе и социуме.

Для повышения эффективности организации жизнедеятельности коллектива используем следующие механизмы управления:

- построение воспитательной работы школы на перспективной, прогнозируемой концептуальной основе по программе воспитания и социализации;
- организация деятельности на основе алгоритма: педагогическая диагностика, прогнозирование результатов, определение содержания, планирование и выбор форм, методов и приемов, обеспечение условий работы, реализация и помощь, анализ и оценка результатов.
- мотивация деятельности классных руководителей и других педагогических работников.
- внутришкольный контроль.
- коррекция управления на основе аналитико-диагностических данных внутришкольного контроля.

При планировании «продумываются» самые разные дела для всей школы, следуя правилу: не повторить прошлогодний план и учесть интересы многих, но при этом непременно сохраняются традиционные дела. При планировании учитываются знаменательные даты, связанные с историей государства, знаменитыми людьми, событиями края, города, школы. В плане предусмотрены не только праздники, посвященные юбилеям, но и исследовательская работа, связанная с интересными людьми, событиями.

Планирование ВР не ограничивается планом воспитательной работы. Планирование - процесс, не прекращающийся на протяжении всей работы, т. е. годовой план работы постоянно корректируется в зависимости от сложившейся ситуации или происходящих событий. Оно осуществляется совместно с классными руководителями, внешкольными организациями (ОПДН, учреждения профессионального образования, учреждениями культуры, молодежной политики и дополнительного образования), органами ученического самоуправления и родителями.

Контроль в нашей школе носит регулятивно-коррекционный и стимулирующий характер. В задачи ВШК входит сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса, для того чтобы обеспечить обратную связь между всеми управленческими решениями в ходе их реализации.

Методы контроля: беседа, наблюдение, изучение школьной документации, анкетирование.

Объекты ВШК

1. Воспитательный процесс (анализируется уровень воспитанности учащихся, их общественной активности, качество работы классных руководителей в воспитательном процессе, качество традиционных общешкольных мероприятий, уровень здоровья и физической подготовки учащихся, качество профилактической работы с запущенными детьми)
2. Методическая работа (методический уровень каждого классного руководителя, механизм распространения педагогического опыта)
3. Психологическое состояние (степень психологического комфорта или дискомфорта учащихся, учителей).

Формы ВШК классифицированы по различным признакам:

по признаку исполнителя контроля

- самоконтроль - анализ работы классных руководителей);
- административный плановый контроль (в соответствии с планом ВШК, который составляется административной командой)
- административный регулирующий внеплановый контроль (когда появляются непредвиденные планом проблемы)

по охвату объектов контроля

- классно-обобщающий (контроль воспитанности учащихся какого-либо класса, качество работы классного руководителя, выполнение обязанностей в воспитании детей)
- фронтальный контроль за состоянием работы классного руководителя.
- за связью с внешней средой и т.д.

Результаты проведения ВШК становятся основанием для принятия оптимальных управленческих решений.

7.5 Анализ воспитательной работы по направлениям:

7.5.1. Традиционные общешкольные мероприятия и дела:

Традиционные мероприятия и дела			
№	Название	Включенность уч-ся ОУ	
		Кол-во, чел.	% от общего кол-ва уч-ся
1	День знаний	1120	100%
2	Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»	570	53%
3	КТД «С праздником, дорогие учителя!»	170	16%
4	«Чтобы старость была в радость»	55	5%
5	Праздник «Посвящение в первоклассники»	92	9%
6	«День матери»	896	83%
7	Общешкольный марафон «Мы выбираем жизнь», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.	710	66%
8	«Веселые старты»	297	27,4%
9	Новогодние праздники	1074	100%
10	Военно-спортивная игра «Зарница»	230	21%

11	Уроки мужества	1074	100%
12	«Примите наши поздравленья!» - праздничный концерт для учителей, мам и бабушек	270	25%
13	«День здоровья»	1074	100%
14	Смотр песни и строя «Салют, Победа!»	910	85%
15	Торжественные линейки, посвященные празднику Последнего звона	144	13%
16	Праздник прощания с начальной школой	145	14%
17	Праздник «За честь школы»	156	15%
18	«День памяти и скорби»	183	17%

Традиции школы соблюдаются: одни мероприятия неизменны, или периодически затухают и возрождаются, другие уходят в прошлое с изменениями времени, на смену им появляются новые. Есть мероприятия, связанные с национальными и государственными праздниками, временами года. Ежегодно проводится творческий отчет школьных объединений дополнительного образования в виде выставок изделий, рисунков, тематических концертов, спортивных мероприятий. Это объясняется тем, что в школе действуют творческие коллективы, которые зарекомендовали себя не только на школьном, но и на городском уровне. Целью подобных мероприятий является не только презентация достижений учащихся, но и вовлечение детей в систему дополнительного образования.

Как и в прошлом учебном году, включенность учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет почти 100%.

Положительные результаты: Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне.

Проблемы: Трудности возникли с помещениями для проведения массовых мероприятий, в связи с загруженностью школы в две смены (актовый и спортивный зал), традиционные мероприятия и проводятся традиционно, активно используются новые формы работы, в связи с пандемией изменен формат мероприятий, многие мероприятия переведены в онлайн- режим, некоторые мероприятия были изменены.

7.5.2. Анализ деятельности органов ученического самоуправления (ОУСУ):

1. - Детская общественная организация «Сириус» является добровольным общественным формированием.
2. Школьный орган самоуправления является частью управления воспитательным процессом школы, во главе которого стоит Президент, избираемый сроком на 2 года всеобщим голосованием учащихся с 5-го по 11 класс. Классные органы самоуправления - советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.
3. Школьный ученический совет является представительным и законодательным органом, формируется из учащихся 5-11 классов (по 1 представителю от класса);
 - ШУС избирается сроком на один год. Одно и то же лицо может избираться членом школьного самоуправления неограниченное число сроков. Порядок избрания определяется Положением о школьном самоуправлении
 - ШУС является постоянно действующим органом. Заседания проводятся еженедельно, а в экстренных случаях - по мере необходимости. В течение недели после избрания ШУС проводится первое заседание. С момента начала работы нового состава полномочия прежнего прекращаются.
 - Члены ШУС по желанию работают в одном из пяти направлений: по делам культуры и организации досуга, по чрезвычайным ситуациям и по труду, по спорту и здравоохранению, по образованию и печати.

- На уровне классных коллективов модель самоуправления воспроизводится не полностью.

Количество активных членов организации 105 человек, т.е. 9,7 % от количества учащихся 5-11 классов.

Курирует работу школьного ученического самоуправления заместитель директора по ВР Коробова Юлия Викторовна, в филиале социальный педагог Апташева Лейда Анатольевна.

Цели и задачи детской организации

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

ЗАДАЧИ:

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
- предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;
- организация коллективной познавательной, культурной, спортивной и волонтерской деятельности;
- расширение форм досуга школьников.

В 2021-2022 учебном году решались следующие задачи:

1. Организация и проведение смотров, конкурсов;
2. Организация и проведение школьных праздников, коллективных творческих дел;
3. Помощь педагогам в организации дежурства по школе;
4. Организация работы с учащимися группы риска; помощь в работе с отстающими и способными учащимися.

Основные показатели результативности и эффективности работы ОУСУ:

1. Разработано Положение о детской общественной организации
2. Ежегодно органами ОУСУ проводятся динамические перемены, целью которых является профилактика вредных привычек среди детей и подростков. В этом учебном году проведен «День здоровья: Будь готов к ГТО!» с целью привлечение детей к занятиям физической культурой и популяризацией всероссийского проекта «ГТО». Ежегодно проводятся акции «Мы выбираем жизнь!», посвященные Дню борьбы со СПИДом.
3. Одним из приоритетных направлений деятельности является помощь в организации и проведении школьных праздников.
4. Ребята принимают активное участие в деятельности Совета актива молодёжи (САМ) Ленинского района, участвуют в мероприятиях, проводят мастер-классы.

В этом учебном году в школе впервые прошел конкурс классных социальных проектов разнообразной направленности. К сожалению, не все классы сумели реализовать свои проекты. В будущем учебном году данный конкурс будет проведен, но уже с промежуточной презентацией результатов.

Патриотическое направление – проведение уроков мужества в начале учебного года, посвященных Дню окончания Второй мировой войны и Дню памяти жертв терроризма, ко Дню защитника Отечества – 23 февраля, подготовка к участию в «Зарнице», «Салют, Победа!», посещение музеев, выставок, организация конкурсов поделок, рисунков, встреч с ветеранами, участие в памятном митинге, акция «Чтобы старость была в радость»,

всероссийская акция «Добрая школа», акция, посвященная Дню космонавтики.

Творческое направление - выставка «Золотая осень», конкурсы рисунков, концерты для школьников, учителей и родителей, участие в сборах ученического самоуправления Ленинского района;

Спортивное направление - конкурс «Наше здоровье в наших руках», акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», акция «Береги себя», соревнования «Весёлые старты», подготовка к сдаче норм ГТО, товарищеские встречи по волейболу

. **Экологическое направление** - акция «Сделаем вместе» (активное участие приняли учащиеся 5 -11 классов, победителем соревнований стали 6в класс, 9б класс), субботники, участие в экологических акциях района.

Волонтерское направление – участие в реализации проекта в рамках фестиваля «Новое поколение выбирает».

Вывод: Деятельность ОУСУ «Сириус», в филиале ОУСУ «Алиса» даёт положительный опыт участия учеников в решении проблем и задач различного уровня; показывает значимость активной жизненной позиции; способствует формированию мировоззрения. Проблемой и задачей является приобщение значительно большего количества ребят к работе ОУСУ, для этого будет проводиться работа по формированию первого уровня ОУСУ, т.е. органов классного самоуправления в полном объеме в соответствии со структурой ОУСУ.

7.5.3 Анализ работы с родителями

7.5.3.1 Характеристика семей

Категория семьи	Количество семей	В них детей (уч-ся нашей школы)
Малообеспеченные	89	242
Многодетные	101	266
Опекаемые	26	26
Семьи с детьми-инвалидами	8	8
Беженцы/переселенцы	0	0
Дети д\д №8	0	19

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в **семье**. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбирается самими родителями. Были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: предотвращения насилия в семье, профилактики аддитивного поведения, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, свободное время учащихся, формирование трудовых навыков детей и т.д. В 2021 – 2022 учебном году были проведены родительские собрания в рамках цикла «Классное собрание», предварительно среди учащихся был проведен опрос, на какие темы они хотели бы поговорить на классном часу с родителями. Актуальными темами стали: организация совместного досуга, как бороться с негативным мышлением и депрессией, доверие и взаимопонимание в семье.

Одной из составляющих частей взаимодействия педагогов и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, сотрудников УСЗН и СРЦ, социального педагога, педагога-психолога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Активно привлекаются родители к организации и участию в классных и общешкольных

мероприятиях («День матери», праздники Последнего звонка, Прощания с начальной школой, спортивные соревнования). Даже единичные коллективные дела класса, проводимые совместно с родителями, имеют огромный воспитательный эффект. Неопределима помощь родителей и в укреплении материально-технической базы школы. Ежегодно перед родителями проходит творческий отчет учащихся.

В работе с семьями учащихся наблюдаются и серьезные проблемы: не всем классным руководителям удалось установить тесную взаимосвязь с родителями своих учеников, посещаемость родительских собраний имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом. Не используется в полной мере такой ресурс как родительский комитет.

Наибольшее внимание в работе с родителями учащихся уделяется малообеспеченным семьям, семьям безработных, многодетным семьям, неблагополучным семьям, семьям с опекаемыми детьми, семьям с детьми с ОВЗ. К основным направлениям работы с такими семьями можно отнести:

- выявление такого рода семей
- оказание адресной помощи
- направление в случае необходимости в службу психологической помощи
- организацию досуга и отдыха детей
- трудоустройство несовершеннолетних
- психолого- педагогическое сопровождение

Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом подтверждается отсутствием обоснованных жалоб в вышестоящие инстанции.

7.5.4 Воспитательная деятельность классных руководителей:

Деятельность каждого **классного руководителя** в нашей школе определяется проблемами и особенностями класса. В первую очередь классные руководители уделяют внимание созданию в классе положительного психологического климата, мотивации к учению, включению учащихся в систему реальных социальных отношений, вовлечение учащихся в социально- значимую деятельность.

Работа классных руководителей строится на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом актуальных задач. Все педагоги принимают во внимание

- уровень воспитанности обучающихся (средний показатель по школе) (Результаты зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желания изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким)

- социальные и материальные условия их жизни,
- специфику семейных обстоятельств.

Классные руководители использовали разнообразные формы и методы работы: беседы, дискуссии, игры, состязания, экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд, художественно-эстетическую деятельность, ролевой тренинг и т.д. Благодаря этому, создаются благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззрения, навыков труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум.

Классные руководители стремятся к гуманизации отношений между детьми в коллективе, формированию нравственных ориентиров. По мнению педагогов, взаимоотношения в классах стали лучше, снизился процент конфликтных ситуаций. Традиционными становятся поздравления одноклассников с днем рождения, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Классные руководители сотрудничают с педагогами дополнительного образования. Организуют участие своего класса в общешкольных мероприятиях. Проведенные мероприятия показали, что большинство педагогов уделяют большое внимание воспитательной работе - классы принимают участие во всех мероприятиях, но есть и такие, которые делают это выборочно. К сожалению, есть и такие классные руководители, работа которых сводится к заполнению журнала и проверке дневников учащихся.

Классные руководители постоянно заботятся о здоровье своих воспитанников, используя информацию, получаемую от медицинских работников.

Все учителя сотрудничают с семьей в интересах ребенка: организуют помощь в обучении, привлекают родителей к участию в воспитательном процессе, осуществляют совместную деятельность.

Особое внимание в работе классного руководителя в 2021-2022 учебном году уделялось вопросам информационно безопасности в рамках реализации модуля «Кибербезопасность». Были проведены мероприятия - семинар «Информационная культура классных руководителей в системе воспитательной работы», педагогический турнир по информационной безопасности «Сетевичок», родительское собрание «Единый урок для родительской аудитории», классные часы по безопасности в Интернете «Персональные данные: защита и управление», круглый стол «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет», уроки информационной безопасности «Ок, букварь», «Азбука безопасности в социальных сетях», диспут «Ты и Интернет: полезно и опасно», классные часы «Правила этикета в сети Интернет».

Для повышения эффективности работы классных руководителей были проведены семинар- практикум «Конфликт в школе: пути решения конфликтных ситуаций», «Развитие познавательной деятельности учащихся во внеурочное время», «Предотвращение насилия в школе», «Безопасная информационная среда».

Но при этом существуют и проблемы, такие как: использование в основном педагогами традиционных форм работы, направленных на достижение результатов 1 уровня (приобретение детьми социальных знаний), мало организуется активная самостоятельная деятельность детей; не используется для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС каникулярное время и для решения проблемы оснащенности материально-технической базы конкурсы проектов и программ; отсутствие в практике большинства классных руководителей новых форм в воспитательной работе.

7.5.5. Анализ работы системы дополнительного образования:

- Сведения об объединениях дополнительного образования и доп. образовательных программах (ДОП):

№ п/п	Наименование объединения	Кол-во учащихся,	Наименование ДОП	Направленность доп	ФИО педагога, реализующего ДОП
	Наименование объединения	Количество занимающихся в объединении	Название программы	направление	Руководитель
1	Хоровой коллектив Веснушки (филиал)	21	Дополнительная образовательная программа	Художественно-эстетическое	Гундарева Татьяна Петровна
2	Хореографический ансамбль «Анонс»	27	Модифицированная программа по хореографии «АНОНС»	Художественно-эстетическое	Юртаева Наталья Станиславовна

3	Агитбригада «Непоседы»	24	Программа дополнительного образования «Непоседы»	Художественно-эстетическое	Жарова Раиса Ивановна
4	Театральный коллектив «Семицветик»	21	Программа дополнительного образования «Семицветик»	Художественно-эстетическое	Жарова Раиса Ивановна
5	«Школа лидера»	331	Программа дополнительного образования «Школа лидера»	Социально-педагогическое	Коробова Юлия Викторовна
6	Кружок «Мастерица»	32	Программа дополнительного образования «Мастерица»	Художественно-эстетическое	Семиздралова Елена Ивановна
7	Фитнес - аэробика	38	Дополнительная образовательная программа «Фитнес-аэробика»	Спортивно-оздоровительное	Феофилактова Елена Васильевна
8	Волейбол	71	Дополнительная образовательная программа «Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	Хорошенина Мария Викторовна
9	«Южный Урал в лицах»	27	Дополнительная образовательная программа «Южный Урал»	туристско-краеведческое	Максимовская Светлана Эдуардовна
10	«Школа ученического самоуправления»	58	Дополнительная образовательная программа «Школа самоуправления»	Социально-педагогическое	Апташева Лейда Анатольевна
11	«Вышивка лентами» (филиал)	19	Дополнительная образовательная программа «Вышивка лентами»	Художественно-эстетическое	Коржова Людмила Александровна
12	ОФП	30	Дополнительная образовательная программа «ОФП»	Спортивно-оздоровительное	Шестаков Евений Владимирович
13	Юный техник (филиал)	36	Дополнительная образовательная программа «Техническое творчество»	техническое	Сатаев Игорь Николаевич
14	Младший хор «Солнышко»	29	Дополнительная образовательная программа «Хоровое искусство»	Социально-педагогическое	Гундарева Татьяна Петровна
15	ОФП (филиал)	28	Дополнительная образовательная программа «Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	Евлентсе Елена Фаритовна

16	«Подвижные игры»	73	Дополнительная образовательная программа «Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	ЕвлENSE Елена Фаритовна
17	Занимательная информатика	15	Программа дополнительного образования «Маска»	Естественно-научное	Сатаева Наталья Викторовна
18	«Волшебная палитра»	32	Программа дополнительного образования «Волшебная палитра»	Художественно-эстетическое	Котельникова Ирина Сергеевна Семенова Марина Рудольфовна Егорова Тамара Михайловна
19	«Мастерица» (филиал)	17	Программа дополнительного образования «Мастерица»	Художественно-эстетическое	Коржова Людмила Александровна
20	Дискуссионный клуб «Чёрное и белое»	16	Программа дополнительного образования	Социально-педагогическое	Булгакова Ирина Павловна
ИТОГО		945			

Занятость детей в дополнительном образовании

Кол-во уч-ся (всего в ОУ)	Заняты в программах ДО в СОШ		Заняты в программах ДО в УДОД		Заняты в учреждениях культуры		Заняты в учреждениях физкультуры и спорта		Другое		Не заняты в ДО		Заняты в ДО, состоящие на учете в ОДН	
	Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во	% от общего кол-ва, состоящих на учёте
1120	673	56%	290	26%	110	10%	180	16%	95	8%	53	5%	4	83%

Занятость детей в объединениях ДО на протяжении учебного года остается стабильной. В объединениях ДО не заняты 5 % учащихся школы - это в основном ученики старших классов, которые заняты подготовкой к итоговой аттестации, занимаются с репетиторами. Учащиеся начальной школы заняты более 75 %, большой процент обучающихся посещают занятия по внеурочной деятельности. В среднем звене количество занятых ДО увеличивается. За исключением тех классов, классные руководители которых не уделяют должного внимания вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования.

В школе работают 23 объединения ДО. Учащиеся не только осваивают образовательную программу, но и представляют школу на различных конкурсах и фестивалях различного уровня, занимают призовые места: хореографический ансамбль «Анонс», Ансамбль «Парус», Драматический коллектив «Семицветик», Агитбригада «Непоседы», «Изостудия», «Мастерица-рукодельница».

Проблемы:

В системе ДО в школе возникают проблемы:

- не все направления ДО представлены в учреждении, в связи с отсутствием квалифицированных кадров;
- возникают трудности в составлении расписания: дети и педагоги заняты в разные смены.

Возможные пути преодоления проблем:

- привлечение в школьную систему ДО педагогов Центра дополнительного образования;
- согласование основного расписания с расписанием работы объединений дополнительного образования;
- разъяснительная работа классных руководителей с детьми, на родительских собраниях будет способствовать увеличению желающих заниматься в кружках и секциях.

7.5.6. Участие учащихся и педагогов в проектной деятельности:

№	Название конкурса	Уровень (районный, муниципальный, областной, всероссийский)	Название проекта	Кто разработал проект	Результат (участие, победа, размер финансирования, где реализован)
1	Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся	федеральный	Билет в будущее	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодых	3 педагога ОО награждены грамотами и благодарностями за качественную работу в рамках проекта, 62
2	Проект «Образовательная индустрия будущего».	муниципальный	Образовательная индустрия будущего	МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска» совместно с ГБПОУ «ЧТПиГХ им. Я.П. Осадчего» ГБОУ СПО Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А. В. Яковлева	В рамках сетевого взаимодействия 56 обучающихся получили дополнительное техническое образование по сварочному мастерству.
3.	Федеральный проект «Большая перемена»	федеральный	Большая перемена	РДШ	Приняло участие 19 человек, среди них 5-7 классов 11 учащихся, 8-11 классы 8 учащихся.
4.	РДШ	федеральный	РДШ	РДШ	76 учащихся

7.5.7. Анализ работы по формированию здорового образ жизни

В школе ведется систематическая работа, направленная на формирование здорового образ жизни через участие в различных акциях, а также систему мероприятий по предотвращению аддиктивного поведения школьников.

Наименование ОО	Нормативно-правовые документы, определяющие содержание профилактической деятельности
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Челябинска»	Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» 2019-2024. План воспитательной работы на 2021-2022 уч. год
1. Массовые мероприятия и профилактические акции школьного уровня (акции, конкурсы и т.п.)	- Разработка памяток для подростков «Начни с себя», разъясняющих цели проведения социально-психологического тестирования - Конкурс рисунков листовок и буклетов, «Мы выбираем здоровье!» (приняли участие 15 классов); «День здоровья» Акция «Береги себя», мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом
	(704 уч-ся), конкурс «Наше здоровье в наших руках» (приняли участие 5-7 классы) День здоровья в рамках акции «Будь готов к ГТО» (440 человек), обучающиеся принимают активное участие
2. Мероприятия для родителей (родительское собрание, консультирование и т.п.)	Родительские собрания «Здоровый ребенок в здоровой семье» - собрания прошли во всех классах (29 классах)
4. Проведение диагностики (соц-псих тестирование, мед осмотры)	170 человек от 11 до 18 лет приняли участие в социально-педагогическом тестировании. После получения результатов диагностики с учащимися группы риска организована индивидуальная профилактическая работа педагога-психолога.
5. Работа с педагогическими кадрами (повышение квалификации, обучение, консультации в других структурах)	Социальный педагог - 1 ставка, Педагог-психолог - 1 (1,5 ставки), 28 педагогов прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи

7.5.9. Общие выводы. Выявленные проблемы. Пути решения проблем.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие **выводы**:

- воспитательная деятельность школы была направлена на реализацию главных целей и задач, стоящих перед всеми участниками образовательного процесса
- в школе велась целенаправленная работа по реализации Программы воспитания и основных направлений Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

Не все поставленные задачи удалось решить на 100 процентов, процент выполнения в среднем составляет 75%. Не всех учащихся группы риска удалось вовлечь в доп. образование, однако процент учащихся состоящих на учёте в КДН учащихся подверженных вредным привычкам снижается, в

связи с этим необходимо продолжать обеспечивать системную профилактическую деятельность по приверженности к ЗОЖ, психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска в том числе и через ювенальные технологии, привлечение родительской общественности к решению проблем (реализация совместных проектов, организация массовых мероприятий). Повышение социальной активности планируется за счет повышения уровня информированности учащихся о деятельности ДО, участия во всех значимых акциях и проектах различного уровня. Планируется увеличить количество качественных событийных мероприятий, мероприятий духовно- нравственной направленности. Повысить качество взаимодействия с внешкольными учреждениями. Родителей считать полноправными участниками УВП: искать новые формы в работе с родителями, активнее вовлекать родителей в совместные мероприятия.

Для преодоления вышеуказанных проблем необходимо:

1. Продолжить развитие воспитательной системы;
2. Продолжить работу по привлечению учащихся «группы риска» к занятиям в системе дополнительного образования;
3. Распределить и закрепить ответственность между классами за участие в каждом конкретном конкурсе, что позволит включать в конкурсную деятельность малоактивные классы и замотивирует классных руководителей на обязательное вовлечение обучающихся в определенные конкурсы;
4. Включение обучающихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по этому вопросу.
5. Повысить качество дополнительного образования;
6. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся, на сплочение коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие;
7. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся через различные формы воспитательной работы.

7.6. Реализация Концепции профессионального самоопределения в 2022 году

1. Согласно приказу Комитета по делам образования города Челябинска №1837-у от 12.09.2018г. «Об утверждении Концепции профориентационной деятельности муниципальной образовательной системы города Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации» и Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2022 году разработана «Дорожная карта» реализации в МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска», издан приказ, регламентирующий процесс организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, определено ответственное лицо по реализации профессионального самоопределения.
2. Разработано Положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся, Алгоритм взаимодействия общеобразовательной организации и социальных партнеров по сопровождению социально-профессиональной адаптации обучающихся, индивидуальный план педагога по сопровождению социально-профессиональной адаптации обучающегося, индивидуальный план педагога по сопровождению социально-профессиональной адаптации обучающегося.
3. В 2022 учебном году были заключены договора в рамках проекта «Образовательная индустрия будущего» с ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинским государственным университетом. В проекте «Образовательная индустрия будущего» приняли участие 53 учащихся, в Федеральном проекте «Билет в будущее» - 56 учащихся.
4. Приняли участие в региональном фестивале детского творчества «PROFEST» (хореографический коллектив «Анонс» призер III степени), в Региональном проекте «День профессии» 48 учащихся 4-х классов и 27 учащихся 6 классов, посетивших ЧВВАКУШ, 98 учащихся 9-х классов, принявших

участие в экскурсии на ЧТПЗ; в областном конкурсе «Стратегия выбора» участвовали 17 учащихся начальной школы, 12 учащихся 5-9 классов, в цикле уроков «ПроеКТОрия» приняли участие 310 учащихся 5-9х классов они просмотрели онлайн-уроки по теме: «Компетенция – художник-аниматор», Компетенция «Электроника», Компетенция «Графический дизайн»; в муниципальном конкурсе профессиональных проб «Я выбираю» приняли участие 3 учащихся 11 класса.

5. 212 учащихся прошли профориентационную диагностику.

8. Финансовые ресурсы школы.

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью муниципального образования «город Челябинск» и находится у Учреждения на праве оперативного управления. Учреждение пользуется этим имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия Собственника этого имущества.

Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставлен Учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска» (далее Учреждение) источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- субсидии из бюджета города на возмещение затрат, связанных с оказанием Учреждением в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг, а также на иные цели;
- имущество, переданное Собственником;
- доходы Учреждения, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности, в случаях, предусмотренных Уставом, и приобретенное за счет этих доходов имущество;
- иные источники, не запрещенные нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области.

О поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждение предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет.

5. Анализ кадрового обеспечения

Численность работников образовательных учреждений

Таблица 9

Тип учреждения	Количество ставок на 01.01.2022	Количество работников на 01.01.2022	Количество ставок на 01.01.2023	Количество работников на 01.01.2023	Количество ставок на одного работника	
					в 2021	в 2022
1	2	3	4	5	6	7
МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	157,33	89	158,61	90	1,8	1,8

Движение работников

Таблица 10

Учреждение	Всего работников на 01.01.2022	Принято работников за 2022 год	Выбыло работников за 2022 год	Всего работников на 31.12.2022
1	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	89	27	26	90

Информация о молодых специалистах, приступивших к работе в год окончания учебного заведения

Таблица 12

Вид учреждения	Количество молодых специалистов приступивших к работе	
	На 2021/2022 учебный год	На 2022/2023 учебный год
1	2	3
Общеобразовательные учреждения	-	-

6. Анализ организации питания

Охват горячим питанием в школах

Таблица 13

Категории учащихся	Охват горячим питанием (%)	
	2021	2022
Учащиеся начальных классов	100	100
Учащиеся с 5 по 11 класс	49,23	48,94

7. Анализ оплаты труда

Средняя заработная плата по категориям персонала (основные работники)

Таблица 14

Тип учреждения	За 2021 год	За 2022 год
Общеобразовательные учреждения	33 468	37 379
Педагогические работники	39 263	41 636

АУП	67 087	71 136
УВП	28 780	31 082
в том числе:		
врачи		
средний медицинский персонал		
МОП	18 092	22 518

Доля Фонда оплаты труда административно - управленческого и вспомогательного персонала

Таблица 15

№	Учреждение	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого и вспомогательного персонала
1	2	3
	МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	31,8

16 657,5 тыс.руб. (ФОТ АУП и ВП)

52 461,6 тыс.руб. (ФОТ всего)

$16\,657,5 / 52\,461,6 = 31,8\%$ (доля оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда учреждения)

8. Анализ расходов бюджетных средств

Расходы на содержание ребенка в образовательном учреждении
(за счет бюджетных средств на выполнение МЗ (без целевых средств))

Таблица 16

Образовательное учреждение	Количество детей (среднегодовое)	Сумма средств, выделенных на выполнение муниципального задания в 2022 году	Расходы на содержания одного ребенка в образовательном учреждении
1	2	3	4
МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	1097	67 692 133,71	61 706,59

Анализ задолженности по коммунальным услугам

Таблица 17

Задолженность образовательных учреждений за	По состоянию на 01.01.2022	По состоянию на 01.01.2023
1	2	3
Теплоэнергию	(-) 109 083,16	(-) 303 073,90
Электроэнергию	0,00	0,00
Водоснабжение и водоотведение	0,00	0,00

Экономия по коммунальным услугам

Таблица 18

Учреждение	Экономия средств по коммунальным услугам (рублей)	Из них направлено на				Остаток средств экономии на конец года
		Ремонтные работы	Приобретение ОС	ФОТ	Прочие	
1	2	3	4	5	6	7
МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	419 803,00	79 120,00	111 814,14	119 950,00	41 300,00	67 618,86

Освоение субсидий на иные цели

Таблица 19

Учреждение	Направлено субсидий на иные цели (тыс. руб.)	Израсходовано в 2022 году (тыс. руб.)	Остатки на счетах учреждений (тыс. руб.)	Причины остатка
1	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	1 656 567,75	1 656 567,75	0,00	-

Субсидия на выполнение муниципального задания

Таблица 20

Учреждение	Остатки денежных	В том числе, остаток	Причины остатка (за
------------	------------------	----------------------	---------------------

	средств на 01.01.2023	средств по коммунальным услугам	исключением средств по коммунальным услугам)
1	2	3	4
МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	1 549 345,04	67 618,86	

Бюджет города: 602 859,47
 Областной бюджет: 812 330,36
 Федеральный бюджет: 134 155,21

Таблица 21

Информация о выполнении муниципального задания образовательными учреждениями в 2022 год

Учреждение	Количество реализуемых услуг в 2022 году (в соответствии с муниципальным заданием)	Количество невыполненных услуг (сверх установленного предельного значения) за 2022 год	Максимальный процент отклонения от установленного предельного значения по невыполненным услугам
МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	20	-	-

Предоставление питания: исполнено

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования: исполнено

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования: исполнено

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования: исполнено

Реализация дополнительных общеразвивающих программ: исполнено

Проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе.

Публичные обязательства (выплата компенсации за питание)

Таблица 22

Учреждение	Ассигнования 2022 года	Фактически начислено за 2022 год	Выплачено
МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	0,00	0,00	0,00

9. Внебюджетные средства учреждений

Анализ поступления внебюджетных средств в образовательные учреждения

Таблица 23

Вид учреждения	Поступило внебюджетных средств (тыс. рублей)					
	2021			2022		
	Всего (с учетом родительско й платы и прочих поступлений)	В том числе		Всего (с учетом родительской платы и прочих поступлений)	В том числе	
		платные	добровол ьные, целевые		платные	добровол ьные, целевые
1	2	3	4	5	6	7
МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	795,6	727,9	67,7	846,2	834,1	0,16

10. Закупочная деятельность

Информация о средствах, направленных на проведение ремонтных работ, приобретение основных средств, материальных запасов (за исключением продуктов питания)
(за счет бюджетных и внебюджетных средств)

Таблица 25

№	Учреждение	Количество заключенных контрактов в 2022 году	в том числе:					
			у единственного поставщика	%	на основании конкурентных способов	%	у единственного поставщика (с использованием торговых площадок - ОТС, РТС, портал	%

							поставщиков и т.д.)	
	МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	32	26	81,3	0	0	6	18,8

Информация о реализации положений 44 - ФЗ

(о проведенных в 2022 году конкурсах, запросах котировок, аукционах, запроса предложений, закупок у единственного поставщика)

Таблица 26

Проведено в 2021 году	Количество	Начальная (максимальная) цена контракта	Цена контракта	Экономия
1	2	3	4	5
Запроса предложений	-	-	-	0,00
Конкурсы	0	0,00	0,00	0,00
Запроса котировок	-	-	-	0,00
Аукционы	2	753 354,00	696 257,03	57 096,97
Закупок у единственного поставщика*	92	6 990 530,30	6 990 530,30	0,00

* все закупки в рамках требований статьи 93 ФЗ №44

11. Кредиторская и дебиторская задолженность по КФО 1,4,5

Анализ кредиторской задолженности

Таблица 28

Вид задолженности	На 01.01.2022	На 01.01.2023	Изменения (+/-)
1	2	3	4
ВСЕГО			
Расчеты по принятым обязательствам			
1. Оплата труда			
2. Прочие выплаты			
3. Пособия			
4. Услуги связи	376,04	1 774,96	+ 1398,92

5. Транспортные услуги			
6. Коммунальные услуги	109 083,16	303 073,90	+ 193 990,74
эл/энергия			
вода			
тепло	109 083,16	303 073,90	
7. Капитальный (тек.) ремонт			
8. Содержание помещений			
9. Приобретение основных средств			
10. Приобретение продуктов питания			
11. Приобретение матер. запасов			
12. Организация питания			
13. Прочие услуги			
14. прочие расходы			
ИТОГО	109 459,20	304 848,86	+ 195 389,66
Расчеты по платежам в бюджеты			
1. НДФЛ			
2. Б/листы, пособия			
4. Прочие платежи в бюджет			
5. Страховые взносы			
6. Налог на имущество	47 841,00	48 646,00	+ 805,00
7. Налог на землю	156 881,00	156 881,00	
ИТОГО	204 722,00	205 527,00	+ 805,00
Прочие расчеты с кредиторами			
1. Депонированная з/плата			
2. Профсоюзные взносы			
ИТОГО			
ВСЕГО	314 181,20	510 375,86	+ 196 194,66

Кредиторская задолженность на 01.01.2023г по субсидиям на выполнение государственного (муниципального) задания в сумме 510 375,86 руб., из них

- по счету 303 12 000 «Расчеты по налогу на имущество организации» задолженность по работам, услугам по содержанию имущества в сумме 48 646,00 руб. сложилась в связи начислением налога на имущество за 4 квартал 2022г

- по счету 303 13 000 «Расчеты по земельному налогу» в сумме 156 881,00 руб. - задолженность сложилась в связи

начислением земельного налога за 4 квартал 2022г

- по счету 302 23 000 «Расчеты по коммунальным услугам» в сумме 303 073,90 руб.- задолженность сложилась в связи с выставленными счетами за декабрь 2022 г

- по счету 302 21 000 «Расчеты по услугам связи» в сумме 1 774,96 руб.- задолженность сложилась в связи с выставленными счетами за декабрь 2022 г

Анализ дебиторской задолженности

Дебиторской задолженности за 2022 нет.

9 Управление школой.

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения (далее - Руководитель).

3. Руководитель Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом назначается Учредителем, на срок определяемый Учредителем.

4. Руководитель организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.

5. Компетенция Руководителя:

- заключение договоров от имени Учреждения;
- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности;
- обеспечение открытости лицевого счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;
- утверждение локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении;
- утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;
- утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;
- издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;
- определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;
- обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и

местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- утверждение образовательных программ Учреждения;

- утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;

- утверждение Режима занятий обучающихся;

- утверждение Правил приема обучающихся;

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- утверждение Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;

- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

- организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;

- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

- утверждение Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

- утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

- организация приобретения или изготовления бланков документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении;

- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

- приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения;

- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

6. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников (далее - Общее собрание), Педагогический совет, Совет Учреждения.

7. Общее собрание Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже двух раз в течение учебного года. Общее собрание может собираться по инициативе Руководителя Учреждения, по инициативе Руководителя и Педагогического совета, либо по инициативе не менее четверти

членов Общего собрания.

Общее собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Председатель и секретарь Общего собрания избираются на первом заседании из состава трудового коллектива Учреждения сроком на один учебный год. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствуют более половины работников Учреждения.

7.1 К компетенции Общего собрания Учреждения относятся:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения;
- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;
- осуществление контроля выполнения коллективного договора;
- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

7.2 Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

7.3. Общее собрание выступает от имени Учреждения в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации.

8. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год, внеочередные заседания проводятся по требованию не менее одной трети членов Педагогического совета.

8.1 К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка содержания общей научно-исследовательской, научно-методической темы Учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, за четверть, полугодие, год;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения.

8.2. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

8.3 Работой Педагогического совета руководит председатель - Руководитель Учреждения, который выполняет функции по организации работы

совета, и ведет заседания. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета.

8.4. Педагогический совет выступает от имени Учреждения в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации.

9. Совет Учреждения - коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения.

9.1. Совет Учреждения состоит из избираемых членов, представляющих:

- а) родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения;
- б) педагогических и иных работников Учреждения;
- в) обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Совет Учреждения формируется с использованием процедур выборов сроком на два года, за исключением членов совета из числа обучающихся, которые избираются сроком на один год. Членом Совета Учреждения является Руководитель Учреждения. Члены Совета Учреждения работают на общественных началах.

В состав Совета Учреждения могут быть приглашены, в качестве присутствующих, граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности и опыт могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения.

9.2. К компетенции Совета Учреждения относятся:

- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;
- установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), определение времени начала и окончания занятий;
- принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала Учреждения;
- осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении;
- согласование компонента образовательной программы ФГОС;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
- согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;
- заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;
- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя;
- содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;
- внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения;
- координирование создания на базе Учреждения общественных объединений участников образовательного процесса.

9.3. Заседания Совета Учреждения проводятся в соответствии с утвержденным планом работы не реже одного раза в четыре месяца.

Председатель Совета Учреждения может созвать внеочередное заседание на основании поступивших к нему заявлений (от членов Совета

Учреждения, Руководителя Учреждения, Учредителя). Заседание Совета Учреждения считается правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 его членов. Решения принимаются открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на заседании Совета Учреждения. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Совета Учреждения.

9.4. Совет Учреждения выступает от имени Учреждения в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации. Учреждение содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в нём и не запрещенной законодательством Российской Федерации. Решения Попечительского совета являются рекомендательными для всех участников образовательного процесса.

9.5. По инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся могут быть созданы выборные представительные органы Совет обучающихся. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Советы не являются коллегиальными органами управления Учреждением, не принимают управленческие решения, формируются независимо от Советов не являются коллегиальными органами управления Учреждением, не принимают управленческие решения, формируются независимо от Учреждения.

Мнение Советов обучающихся. Советов родителей, представительных органов обучающихся учитывается:

- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения;
- при принятии порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- при выборе меры дисциплинарного взыскания обучающихся;

10. Задачи школы на 2022-2023уч.г.

Цель:

Обеспечение доступного и качественного образования в условиях формирования единой образовательной среды

Задачи:

Обеспечить условия для реализации основных образовательных программ НОО и ООО как механизма современного качества образования в рамках введения обновленных ФГОС

Обеспечить достижение результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Обеспечить выполнения мероприятий в рамках ВСОКО в условиях реализации обновленных ФГОС

Внедрить механизмы формирования у учащихся знаний, норм и традиций духовно-нравственных ценностей

Развивать механизмы по выявлению и поддержке способностей и талантов детей, направленных на самореализацию и профессиональную ориентацию

Продолжить внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов

Продолжить работу по созданию безопасных и комфортных условий участников образовательного процесса

Разработать программу развития школы с учетом новых тенденций в образовании.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»
за 2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1124
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	500
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	565
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	343/ 31,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./ 0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2чел./ 2,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./ 0,0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	0чел./ 0,0%

1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база), в общей численности выпускников 11 класса	0чел./ 0,0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5чел./ 5,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./ 0,0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1чел./ 1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1чел./ 4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	920/ 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128/ 11,4%
1.19.1	Регионального уровня	30/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	26/ 2,3%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./ 0,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./ 0,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1124чел./ 100,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ, в общей численности учащихся	53чел./ 5,0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	49чел./

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45чел./ 81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7чел./ 12,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел./ 9,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47чел.
1.29.1	Высшая	28чел./ 50,9%
1.29.2	Первая	18чел./ 32,7%
1.29.2	Соответствие	1чел./ 1,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4чел. 7,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	30чел. 54,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7чел./ 12,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24чел./ 43,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60чел./ 75,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	55чел.

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1124человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

Директор МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»:

Н.А. Петряева