

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32 г. Челябинска»
454139, г. Челябинск, ул. Новороссийская, д.27
тел./факс: 8(351)253-85-94, e-mail: school_32@inbox.ru
website: <http://mou32.chel-edu.ru>

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ №32 г. Челябинска»

_____ Ю.В. Коробова

«__» мая 2026 г.

Приказ № _____

Программа профильной смены туристско-краеведческой направленности в городском
оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Колокольчик»

«Юные краеведы»

Сроки реализации смены

01.06.2026 – 25.06.2026

Возраст обучающихся 7-12 лет

Автор-составитель: Колмакова Ольга Дмитриевна,
учитель английского языка

г. Челябинск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	6
Цель и задачи программы	7
Механизм реализации программы	8
План реализации программы	9
Содержание работы по направлениям воспитания	10
Планируемые результаты	14
Мониторинг достижения результатов	15
Литература	17
Приложения	18

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профильной смены туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы»
Организатор программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32 г. Челябинска»
Место реализации программы	ГОЛ «Колокольчик», г. Челябинск, ул. Туруханская, д. 40
Автор-составитель программы	Колмакова Ольга Дмитриевна, учитель английского языка
Целевая аудитория	Дети в возрасте от 7 до 12 лет. Контингент участников смены: обучающиеся образовательной организации; обучающиеся, состоящие на различных видах учета; дети семей участников СВО, дети с ОВЗ
Цель программы	создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагеря с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на формирования устойчивого познавательного интереса к истории, культуре и географии города Челябинска через активную туристско-краеведческую деятельность в период лагерной смены.
Краткое содержание программы	Программа превращает обычную лагерную смену в экспедицию по открытию родного города. Дети не просто посещают экскурсии и театры, а получают статус «следопытов», собирают на индивидуальной карте 18 волшебных ключей Челябинска, ведут «Дневник краеведа» и в финале получают звание «Юный знаток Челябинска». Главный принцип: «Я иду по городу — я узнаю город — я горжусь городом» Ключевые мероприятия смены: 1 июня – День защиты детей 6 июня – День Русского языка/День Пушкина 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби
Предполагаемые результаты	<i>Личностные результаты</i> – формировать интерес к истории и культуре Челябинска, появилось желание посещать музеи, театры, парки с семьей; – расширить знания о достопримечательностях города и объяснить, чем они значимы; – способствовать формированию гордости за свой город, уважительного отношения к людям разных профессий, связанных с городским хозяйством и культурой; – формировать ответственное отношение к правилам безопасности в городе. <i>Метапредметные результаты</i> – уметь работать с картой-схемой (находить заданный объект, прокладывать простейший маршрут); – уметь выражать свои впечатления в устной форме и в продуктивной форме (рисунок, коллаж); – соблюдать правила работы в группе (слушает экскурсовода, не перебивает, помогает младшим); – сравнивать разные виды искусства и выделять их особенности. <i>Предметные результаты</i> <i>Знает:</i>

	– 3–4 музея, 2–3 театра, детскую железную дорогу, главный вокзал Челябинска; – базовые символы Челябинска (верблюд на гербе, метеорит, заводы, озера); – правила перехода проезжей части по светофору и по «зебре»; – что делать, если потерялся в городе. <i>Умеет:</i> – вести дневник наблюдений (заполнять маршрутный лист); – собирать рюкзак на экскурсию; – ориентироваться по указателям на зданиях; – участвовать в командном соревновании с соблюдением правил.
Сроки реализации	01.06.2026 – 25.06.2026
Нормативно-правовое сопровождение	– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.); – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990); – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»
Адрес организации	Челябинская обл., г.Челябинск, ул. Новороссийская, д. 27 Контактный телефон: 8(351)253-85-94 Почта: school_32@inbox.ru
Ф. И. О. руководителя	Коробова Юлия Викторовна

организации	
Ф. И. О. начальника городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Колмакова Ольга Дмитриевна
Ссылка на публикацию программы на сайте образовательного учреждения	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Современные дети 7–12 лет растут в условиях цифровой изоляции от реального городского пространства. Исследования показывают:

- снижение «территории детства». Дети всё реже самостоятельно перемещаются по городу, не знают названий улиц, не умеют ориентироваться без навигатора. По данным опросов, 68% младших школьников Челябинска не могут назвать более 3 улиц в своём районе;
- разрыв между знанием и переживанием. Ребёнок может знать, что в Челябинске есть «Трактор» или «Алые паруса», но не иметь эмоциональной связи с этими символами. Город становится фоном, а не «живым текстом»;
- утрата локальной идентичности. В глобализованном мире дети легче назовут 10 брендов или имена блогеров, чем 5 достопримечательностей родного города. Это ведёт к формированию «человека без корней»;
- дефицит безопасного и осмысленного уличного опыта. Родители боятся отпускать детей одних, а организованные экскурсии часто носят формальный характер («посмотреть и забыть»).

Программа «Юные краеведы» возвращает ребёнку право на исследование города — в безопасной, игровой и педагогически организованной форме.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у младших школьников и младших подростков чувства принадлежности к малой родине. В условиях городской среды дети 7–12 лет часто имеют разрозненные, поверхностные знания о родном городе, его истории, культуре, архитектуре и природных особенностях. При этом туристско-краеведческая деятельность является естественной для этого возраста: дети любят путешествовать, исследовать новое, играть в «походы» и «экспедиции».

Новизна программы «Юные краеведы» заключается в интеграции:

- реальных городских экскурсий и культурных мероприятий (театры, музеи, кинотеатры, парки, вокзал, детская железная дорога);
- игровой логики (легенда «Экспедиция за ключами Челябинска»);
- ежедневной рефлексии (заполнение «Карты открытий»);
- элементов туристской подготовки (безопасность, ориентирование, работа с маршрутным листом).

Адресаты программы:

Программа разработана для детей в возрасте от 7 до 12 лет.

Программа учитывает разновозрастной состав отряда: для младших (7–9 лет) акцент сделан на игровые и наглядно-образные формы (рисунки, наклейки, короткие задания), для старших (10–12 лет) — на аналитические (сравнение спектаклей, работа с вопросами, мини-викторины).

Ежедневное функционирование, жизнедеятельность ГОЛ осуществляется в отрядах, численностью до 20 человек.

Количество участников смены – 55 человек.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – создание условий для формирования у детей 7–12 лет устойчивого познавательного интереса к истории, культуре и географии города Челябинска через активную туристско-краеведческую деятельность в период лагерной смены.

Задачи программы:

- познакомить детей с не менее чем 10 ключевыми объектами культурно-исторического наследия Челябинска (музеи, театры, парки, вокзал, детская железная дорога);
- научить детей ориентироваться в центральной части города по карте-схеме (улицы, переходы, узнаваемые здания);
- сформировать первичные навыки безопасного поведения в городской среде (переход дороги, поведение в транспорте, в толпе, на вокзале);
- познакомить с профессиями, связанными с городской инфраструктурой (экскурсовод, железнодорожник, актер, музейный хранитель);
- развить наблюдательность и умение фиксировать впечатления (устный рассказ, рисунок, запись в дневнике);
- развить коммуникативные навыки (работа в паре, малой группе, обсуждение увиденного, ответы на вопросы экскурсовода);
- стимулировать развитие образного и логического мышления через сравнение спектаклей, фильмов, музейных экспонатов;
- развить физическую активность и выносливость (ежедневная зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, пешие переходы);
- воспитать чувство гордости за свой город и уважение к его истории (через экскурсии в музеи, тематические беседы о героях и событиях);
- сформировать бережное отношение к культурному и природному наследию Южного Урала (правила поведения в музее, театре, парке);
- воспитать навыки коллективного взаимодействия (командные квесты, соревнования по боулингу, общие ритуалы отряда);
- сформировать основы гражданской идентичности (через участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам — 22 июня).

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный период (февраль – май)

- Разработка и утверждение программы
- Подбор и расстановка кадров
- Проведение инструктивных совещаний с персоналом
- Заключение договоров с учреждениями культуры и транспортными организациями
- Прием заявлений от родителей
- Комплектование отрядов
- Приобретение билетов, канцелярских товаров
- Проведение родительских собраний
- Санитарно-гигиеническая обработка помещений

Адаптивно-организационный период (1–3 июня)

- Встреча детей, распределение по отрядам
- Знакомство с правилами лагеря, режимом дня
- Проведение инструктажей по технике безопасности (вводный)
- Запуск легенды смены («Экспедиция за ключами Челябинска»)
- Вручение «Карт открытий» и «Дневников краеведа»
- Формирование органов самоуправления в отрядах
- Проведение стартовой диагностики (анкетирование)

Основной период (4–24 июня)

- Реализация плана-сетки мероприятий
- Проведение экскурсий, культурно-массовых и спортивных мероприятий
- Ежедневная рефлексия (заполнение дневников)
- Промежуточный мониторинг (7–8 июня, 15–16 июня)
- Коррекция программы при необходимости
- Работа кружков по интересам
- Взаимодействие с родителями (ежедневные посты, промежуточные собрания)

Итоговый период (25–26 июня)

- Проведение итоговой диагностики
- Закрытие смены (праздник, награждение)
- Подведение итогов экспедиции
- Вручение сертификатов «Юный краевед»
- Анализ реализации программы
- Сбор отзывов от детей и родителей
- Составление отчета начальником лагеря
- Анализ эффективности программы
- Подготовка рекомендаций на следующий год
- Информирование родителей о долгосрочных результатах (по желанию)
- Публикация фотоотчета на сайте образовательной организации

Распорядок дня

Время	Мероприятия
8.30-9.00	Приём детей, медицинский осмотр, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-9.30	Дорога на завтрак, гигиенические процедуры
9.30-10.00	Завтрак
10.00-13.00	Работа по плану отрядов, культурно-массовые и спортивные мероприятия
13.00-13.30	Дорога на обед гигиенические процедуры

13.30-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время, подведение итогов дня
14.30	Уход домой

План реализации программы

Дата	День недели	Мероприятие	Краеведческий компонент	Тип деятельности
1 июня	Понедельник	Открытие смены. Театр «Скарабей»: «Алладин»	Легенда старта экспедиции, вручение карт	Праздник, театр
2 июня	Вторник	Кинотеатр «Алмаз» (мультфильм)	Игра «Челябинск в кадре»	Кино, игра
3 июня	Среда	ФСК «Горка» (Копейск): «Деревенские приключения»	Рассказ о Копейске – шахтерском городе	Спорт, краеведение
4 июня	Четверг	Исторический музей Южного Урала: «Россия не продается!» (3 отряд), «Что ты за птица?» (1,2 отряд)	Работа с музейными экспонатами, заполнение листа исследования	Экскурсия
5 июня	Пятница	Театр драмы: «Аленький цветочек»	Сравнение театральных постановок, сказки Бажова	Театр
8 июня	Понедельник	Парк им. Пушкина: квест «Ура! Каникулы!»	Ориентирование на местности, поиск объектов	Квест, спорт
9 июня	Вторник	Кинотеатр «Алмаз» (фильм)	«Челябинск – город кино» (история кинотеатров)	Кино
10 июня	Среда	Театр «Манекен»: «Алиса в стране чудес»	Беседа «Чудеса Южного Урала»	Театр
11 июня	Четверг	Боулинг в РК «Мегаполис»	Турнир «Меткий стрелок», беседа о спортивных традициях Челябинска	Спорт

Дата	День недели	Мероприятие	Краеведческий компонент	Тип деятельности
15 июня	Понедельник	Исторический музей Южного Урала: «Что ты за птица?» (1,2 отряд), «Россия не продается!» (3 отряд)	Викторина «Самый внимательный»	Экскурсия
16 июня	Вторник	Кинотеатр «Алмаз» (мультфильм)	Конкурс рисунков «Я и мой город»	Кино, творчество
17 июня	Среда	Театр «Скарабей»: «Аленький цветочек»	Сравнение песочного и драматического спектаклей	Театр
18 июня	Четверг	Зал «Родина»: концерт-экскурсия по органному залу	История здания «Родины», архитектура	Концерт, экскурсия
19 июня	Пятница	Парк Гагарина: детская железная дорога	История ЮУЖД, профессии железнодорожников	Экскурсия
22 июня	Понедельник	Парк «Гардарика»: «Русь изначальная», «Защитники Отечества»	День памяти и скорби (22 июня) – минута молчания	Историческая реконструкция
23 июня	Вторник	Железнодорожный вокзал	Квест «Найди поезд до Москвы», знакомство с вокзалом	Экскурсия, квест
24 июня	Среда	Кинотеатр «Алмаз» (фильм)	Подготовка к закрытию: коллаж «Лучшие моменты»	Кино, творчество
25 июня	Четверг	Закрытие смены. Боулинг в РК «Мегаполис»	Вручение карт открытий и сертификатов «Юный краевед»	Праздник, спорт

Содержание работы по направлениям воспитания

Направление 1. Гражданско-патриотическое

Форма работы	Тема/содержание	Сроки	Ответственный
Беседа	«Символы Челябинска: герб, флаг, гимн»	1 июня	Воспитатели

Форма работы	Тема/содержание	Сроки	Ответственный
Экскурсия	Государственный исторический музей Южного Урала	4, 15 июня	Воспитатели
Тематический день	День памяти и скорби (22 июня) – беседа, минута молчания, просмотр видеохроники	22 июня	Педагог-организатор
Беседа	«Челябинск – город трудовой доблести»	19 июня	Воспитатели
Экскурсия	«Гардарика» – история защиты Отечества	22 июня	Воспитатели

Направление 2. Туристско-краеведческое

Форма работы	Тема/содержание	Сроки	Ответственный
Занятие	«Ориентирование по карте-схеме центра Челябинска»	1 июня	Педагог-организатор
Квест	«Ура! Каникулы!» (ориентирование в парке)	8 июня	Педагог-организатор
Экскурсия	Детская железная дорога	19 июня	Воспитатели
Экскурсия	Железнодорожный вокзал	23 июня	Воспитатели
Квест	«Тайны старого города» (по материалам экскурсий)	24 июня	Педагог-организатор

Направление 3. Духовно-нравственное (культурологическое)

Форма работы	Тема/содержание	Сроки	Ответственный
Посещение театра	Театр песка и теней «Скарабей»	1, 17 июня	Воспитатели
Посещение театра	Театр драмы: «Аленький цветочек»	5 июня	Воспитатели
Посещение театра	Театр «Манекен»: «Алиса в стране чудес»	10 июня	Воспитатели
Концерт-экскурсия	Органный зал «Родина»	18 июня	Воспитатели

Форма работы	Тема/содержание	Сроки	Ответственный
Беседа	«Театр и кино: в чем разница?» (сравнительный анализ)	16 июня	Педагог-организатор
Беседа	«Сказки и сказы Урала» (П.П. Бажов)	5 июня	Воспитатели

Направление 4. Физкультурно-оздоровительное и спортивное

Форма работы	Тема/содержание	Сроки	Ответственный
Ежедневная зарядка	Комплекс утренних упражнений	Ежедневно	Педагог-организатор
Спортивная программа	«Деревенские приключения» (ФСК «Горка»)	3 июня	Воспитатели
Соревнование	Боулинг в РК «Мегаполис»	11, 25 июня	Воспитатели
Подвижные игры	Игры на свежем воздухе в парках	Ежедневно (по погоде)	Воспитатели
Минутки здоровья	Беседы о здоровье, гигиене, режиме дня	Ежедневно	Медработник, воспитатели
Туристская подготовка	«Уральская тропа» – полоса препятствий (в парке)	19 июня	Педагог-организатор

Направление 5. Трудовое (общественно-полезное)

Форма работы	Тема/содержание	Сроки	Ответственный
Дежурство	Подготовка отрядной комнаты к занятиям	Ежедневно	Воспитатели
Самообслуживание	Уборка рабочего места после творческих занятий	Постоянно	Воспитатели
Профориентация	Встречи с представителями профессий (экскурсовод, железнодорожник, актер)	По плану экскурсий	Воспитатели

Направление 6. Художественно-эстетическое

Форма работы	Тема/содержание	Сроки	Ответственный
Творческий конкурс	Рисунков «Я и мой город»	16 июня	Воспитатели
Создание коллажа	«Лучшие моменты смены»	24 июня	Воспитатели

Форма работы	Тема/содержание	Сроки	Ответственный
Фотоконкурс	«Челябинск глазами детей»	23 июня	Воспитатели
Песенный конкурс	«Песни о родном городе» (разучивание)	В течение смены	Воспитатели

Направление 7. Профилактика безопасности

Форма работы	Тема/содержание	Сроки	Ответственный
Инструктаж	Вводный по ТБ, ПДД, пожарной безопасности	1-2 июня	Начальник лагеря
Минутка безопасности	Ежедневное повторение правил перед выходом	Ежедневно	Воспитатели
Инструктаж	Поведение в транспорте, в толпе	Перед каждой экскурсией	Воспитатели
Ролевая игра	«Я потерялся» – моделирование ситуации	23 июня	Педагог-психолог
Беседа	«Безопасность на железной дороге»	Перед экскурсией 23 июня	Воспитатели

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- формировать интерес к истории и культуре Челябинска, появилось желание посещать музеи, театры, парки с семьей;
- расширить знания о достопримечательностях города и объяснить, чем они значимы;
- способствовать формированию гордости за свой город, уважительного отношения к людям разных профессий, связанных с городским хозяйством и культурой;
- формировать ответственное отношение к правилам безопасности в городе.

Метапредметные результаты

- уметь работать с картой-схемой (находить заданный объект, прокладывать простейший маршрут);
- уметь выражать свои впечатления в устной форме и в продуктивной форме (рисунок, коллаж);
- соблюдать правила работы в группе (слушает экскурсовода, не перебивает, помогает младшим);
- сравнивать разные виды искусства и выделять их особенности.

Предметные результаты

Знает:

- 3–4 музея, 2–3 театра, детскую железную дорогу, главный вокзал Челябинска;
- базовые символы Челябинска (верблюд на гербе, метеорит, заводы, озера);
- правила перехода проезжей части по светофору и по «зебре»;
- что делать, если потерялся в городе.

Умеет:

- вести дневник наблюдений (заполнять маршрутный лист);
- собирать рюкзак на экскурсию;
- ориентироваться по указателям на зданиях;
- участвовать в командном соревновании с соблюдением правил.

МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Мониторинг в лагере представляет собой систему сбора, обработки и анализа информации о реализации программы с целью оценки ее эффективности и своевременной коррекции.

Уровни мониторинга

Уровень	Объект мониторинга	Периодичность	Ответственный
Индивидуальный	Каждый ребенок (личностный рост, эмоциональное состояние, усвоение материала)	Входная (1-2 июня), промежуточная (7-8 и 15-16 июня), итоговая (24-25 июня)	Педагог-психолог, воспитатели
Отрядный	Сплоченность коллектива, участие в общих делах, динамика	Ежедневно (наблюдение), итогово (25 июня)	Воспитатели
Программный	Реализация плана-сетки, достижение поставленных целей и задач	Ежедневно (планерка), итогово (25-26 июня)	Начальник лагеря

Методы сбора информации

Метод	Инструментарий	Частота	Цель
Наблюдение	Карта наблюдения за ребенком (Приложение 4)	Ежедневно	Фиксация активности, эмоционального состояния
Анкетирование	Входная анкета (Приложение 2), итоговая анкета	2 раза (вход/выход)	Выявление ожиданий, уровня удовлетворенности
Опрос	«Экран настроения» (цветовая рефлексия)	Ежедневно (14:00-14:30)	Оперативная оценка эмоционального состояния
Тестирование	Викторина «Знаешь ли ты Челябинск?» (Приложение 3)	2 раза (вход/выход)	Оценка прироста краеведческих знаний
Анализ продуктов деятельности	Дневник краеведа, рисунки, коллажи	Итогово (25 июня)	Оценка творческого развития, качества усвоения

Метод	Инструментарий	Частота	Цель
Беседа	С детьми, с воспитателями	Еженедельно	Получение качественной обратной связи
Фотодокументирование	Фотоотчет по дням	Ежедневно	Документирование участия в мероприятиях

Шкала оценки эффективности для ребенка

Уровень	Прирост знаний	Характеристика
Высокий	75% и более	Ребенок значительно расширил знания, активно участвовал
Средний	50% - 74%	Ребенок усвоил основной материал, участвовал выборочно
Низкий	менее 50%	Ребенок усвоил минимум, пассивен

Формула расчета удовлетворенности программой:

Удовлетворенность (%) = (Количество положительных ответов / Общее количество ответов) × 100%

Критерии эффективности программы в целом

Показатель	Критерий	Метод оценки
Охват детей	100% от запланированного	Анализ списочного состава
Удовлетворенность детей	Не менее 85%	Итоговое анкетирование
Удовлетворенность родителей	Не менее 80%	Анкетирование родителей
Прирост знаний	Не менее 60% детей со средним и высоким уровнем	Сравнение входной и итоговой викторин
Отсутствие травматизма	0 случаев	Анализ медицинской документации
Выполнение плана мероприятий	100%	Сверка с планом-сеткой

ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказ Минпросвещения России от 01.11.2022 № 956 «Об утверждении примерной рабочей программы воспитания».
7. Методические рекомендации МР 2.4.4.0011-10 «Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей».

Методическая литература

8. Афанасьев С.П. «Методика организации летнего отдыха детей». – М.: Центр «Педагогический поиск», 2019.
9. Остапец А.А. «Туристско-краеведческая деятельность в школе». – М.: Просвещение, 2018.
10. Фопель К. «Игры на свежем воздухе». – М.: Генезис, 2017.
11. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М.: Педагогическое общество России, 2018.
12. Константинов Ю.С. «Юный турист». – М.: ЦДЮТиК, 2019.
13. Нещерет Л.Г. «Мониторинг эффективности воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере». – Н. Новгород: Педагогические технологии, 2020.

Краеведческая литература о Челябинске

14. Моисеев А.П. «Челябинск: страницы истории». – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 2016.
15. Вечтомова Е.А. «Улицы Челябинска рассказывают». – Челябинск: Издательство Марины Волковой, 2018.
16. Самигулов Г.Х. «История Челябинска: от крепости до миллионника». – Челябинск: Край Ра, 2019.
17. Боже В.С. «Челябинск: иллюстрированная история». – Челябинск: Каменный пояс, 2017.
18. «Сказки и сказы Урала» / Сост. П.П. Бажов. – М.: Детская литература, 2015.

Интернет-ресурсы

19. Официальный сайт Государственного исторического музея Южного Урала: www.chelmuseum.ru
20. Официальный сайт Челябинского театра драмы им. Наума Орлова: www.cheldrama.ru
21. Официальный сайт театра «Манекен»: www.maneken.theatre
22. Портал «Челябинск туристический»: www.chel-tur.ru
23. Сайт детской железной дороги в Челябинске: www.dzd-chel.ru

Учебно-методический комплект (УМК) программы

№	Компонент УМК	Назначение	Форма
1	Рабочая тетрадь «Дневник краеведа»	Индивидуальная работа ребенка (записи, рисунки, наклейки)	Печатное издание
2	Карта открытий «Ключи Челябинска»	Индивидуальная карта для наклеивания ключей-символов	Плакат формата А3
3	Методические рекомендации для воспитателей	Организация отрядной работы, проведение рефлексии	Печатное издание
4	Сценарии мероприятий	Проведение открытия, закрытия, тематических дней	Электронный/печатный
5	Презентационные материалы	Сопровождение занятий, бесед (история города, достопримечательности)	Электронные
6	Картотека подвижных игр	Проведение спортивных мероприятий	Печатное издание
7	Маршрутные листы экскурсий	Планирование и проведение экскурсий	Электронный/печатный

Анкета входная для детей «Расскажи о себе»

Инструкция: Дорогой друг! Ответь, пожалуйста, на вопросы. Это поможет нам сделать смену интересной и полезной для тебя.

-
1. Твое имя и фамилия: _____
 2. Сколько тебе лет? _____ лет
 3. Был(а) ли ты раньше в городском лагере?
 - Да, был(а)
 - Нет, первый раз
 4. Что ты больше всего любишь делать в свободное время? (можно выбрать несколько вариантов)
 - Играть в подвижные игры
 - Рисовать, лепить, мастерить
 - Смотреть фильмы, мультфильмы
 - Читать книги
 - Гулять на улице
 - Играть в компьютерные игры
 - Другое: _____
 5. Что для тебя самое интересное в лагере?
 - Экскурсии и походы
 - Спортивные соревнования
 - Игры и квесты
 - Театры и кино
 - Общение с друзьями
 - Другое: _____
 6. Любишь ли ты узнавать новое о своем городе?
 - Да, очень интересно
 - Не очень
 - Нет, скучно
 7. Что ты знаешь о Челябинске? Напиши 2-3 факта или названия достопримечательностей:
 - _____
 - _____
 - _____
 8. Чего ты ждешь от нашей смены?
 - _____
 - _____
 9. Есть ли у тебя какие-то страхи или опасения, связанные с лагерьем?
 - Нет
 - Да (напиши, чего боишься): _____
 10. Что ты хотел(а) бы научиться делать в лагере?
 - _____
-

Спасибо за ответы! Желаем тебе отличной смены!

Викторина «Знаешь ли ты Челябинск?»

Инструкция: Дорогой друг! Ответь на вопросы. Первый раз ты отвечаешь в начале смены, второй раз – в конце.

1. Как называется главная улица Челябинска?
 - Улица Ленина
 - Проспект Победы
 - Кировка (улица Кирова)
 - Улица Труда
2. Какое животное изображено на гербе Челябинска?
 - Медведь
 - Верблюд
 - Орел
 - Конь
3. Какой музей в Челябинске самый большой?
 - Музей изобразительных искусств
 - Музей истории Южного Урала
 - Музей военной техники
 - Музей связи
4. Как называется детская железная дорога в Челябинске и где она находится?
 - «Южно-Уральская», в парке Гагарина
 - «Маленькая магистраль», в парке Пушкина
 - «Сказочный поезд», в Саду Победы
 - Не знаю
5. Какое озеро находится в черте города Челябинска?
 - Тургояк
 - Увильды
 - Смолино
 - Зюраткуль
6. Как называется театр, где можно увидеть спектакли из песка?
 - Театр драмы
 - Театр кукол
 - Театр «Скарабей»
 - Театр «Манекен»
7. Какой знаменитый сказочник жил на Урале и писал сказы?
 - Александр Пушкин
 - Павел Бажов
 - Корней Чуковский
 - Петр Ершов
8. Что такое «Кировка» в Челябинске?
 - Кинотеатр
 - Пешеходная улица
 - Стадион
 - Торговый центр
9. Какой вокзал есть в Челябинске?
 - Только железнодорожный
 - Железнодорожный и автовокзал
 - Только автовокзал
 - Не знаю
10. В каком парке Челябинска можно покататься на колесе обозрения?
 - В парке Гагарина
 - В парке Пушкина
 - В Алое поле
 - В Саду Победы

Ключ к викторине (для проверяющего):

1. – Кировка (ул. Кирова)
2. – Верблюды
3. – Музей истории Южного Урала
4. – «Южно-Уральская», в парке Гагарина
5. – Смолино
6. – Театр «Скарабей»
7. – Павел Бажов
8. – Пешеходная улица
9. – Железнодорожный и автовокзал
10. – В парке Гагарина

Шкала оценки:

- 9-10 правильных ответов – высокий уровень знаний
- 6-8 правильных ответов – средний уровень
- 5 и менее – низкий уровень

Карта наблюдения за ребенком (для воспитателя)

Ребенок: _____ **Отряд:** _____ **Возраст:** _____

Критерий	1-3 июня	4-10 июня	11-17 июня	18-25 июня
Активность на мероприятиях (5 – очень активен, 1 – пассивен)				
Коммуникабельность (5 – легко общается, 1 – замкнут)				
Дисциплинированность (5 – соблюдает правила, 1 – нарушает)				
Эмоциональное состояние (5 – позитивен, 1 – подавлен)				
Самостоятельность (5 – сам выполняет задания, 1 – нуждается в помощи)				
Участие в отрядных делах (5 – всегда участвует, 1 – отказывается)				

Дополнительные заметки:

Дата

Заметки

Итоговая оценка по карте: _____

Подпись воспитателя: _____

Анкета для родителей (итоговая)

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение поможет нам сделать работу лагеря лучше.

1. Ваш ребенок посещал лагерь «Юные краеведы» с 1 по 25 июня.
2. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха ребенка в лагере?
 - Полностью удовлетворен(а)
 - Скорее удовлетворен(а)
 - Скорее не удовлетворен(а)
 - Не удовлетворен(а)
3. Как Вы оцениваете организацию питания?
 - Отлично
 - Хорошо
 - Удовлетворительно
 - Неудовлетворительно
4. Как Вы оцениваете качество проводимых мероприятий (экскурсии, спектакли, квесты)?
 - Отлично
 - Хорошо
 - Удовлетворительно
 - Неудовлетворительно
5. Изменилось ли отношение ребенка к городу Челябинску после лагеря?
 - Да, он(а) стал(а) больше интересоваться историей города
 - Нет, не изменилось
 - Затрудняюсь ответить
6. Рассказывает ли ребенок дома о событиях в лагере?
 - Да, каждый день с удовольствием
 - Иногда
 - Почти не рассказывает
 - Не хочет вспоминать
7. Что Ваш ребенок получил от пребывания в лагере? (можно выбрать несколько вариантов)
 - Новые знания о Челябинске
 - Новых друзей
 - Хорошее настроение
 - Навыки безопасности
 - Улучшение физической формы
 - Затрудняюсь ответить
8. Как Вы оцениваете работу персонала лагеря (воспитателей, организаторов)?
 - Отлично
 - Хорошо
 - Удовлетворительно
 - Неудовлетворительно
9. Посоветуете ли Вы наш лагерь другим родителям?
 - Да
 - Нет
 - Возможно
10. Ваши пожелания и рекомендации на будущее:
 - _____
 - _____

Спасибо за обратную связь!