

**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

454139, г. Челябинск, ул. Новороссийская, д.27
тел./факс: 8(351)253-85-94, e-mail: school_32@inbox.ru
website: <http://mou32.chel-edu.ru>

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ

№ 32 г. Челябинска

Ю.В. Коробова

Приказ от 10.04.2026 №01-02/_____

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
отдыха, оздоровления, временного трудоустройства
несовершеннолетних в каникулярное время
июнь-август 2026 года**

Составитель:

Вдовина Н.П., заместитель директора по ВР

г. Челябинск, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта	3
Пояснительная записка	4-5
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6-8
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	7
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	8
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8-14
Модуль «Культура России»	8
Модуль «Ключевые мероприятия ГОЛ»	8
Модуль «Отрядная работа»	9
Модуль «КТД»	9
Модуль «Детское управление»	10
Модуль «Кружки и секции»	10
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	11
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	11
Модуль «Профилактика и безнадзорность»	12
Модуль «Работа с воспитателями»	12
Модуль «Работа с родителями»	13
Модуль «Экоэкскурсии и походы»	13
Модуль «Профориентация»	14
Модуль «Социальное партнерство»	14
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14-15
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	14
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	15
4. Календарный план воспитательной работы на июнь-август 2026года	16-19

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа воспитания отдыха, оздоровления и временного трудоустройства несовершеннолетних в каникулярное время июнь-август 2026 года
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Челябинска» (далее – МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»)
Адрес организации	г. Челябинск, ул. Новороссийская, 27
Телефон организации	8(351) 253-85-94
Ф.И.О. руководителя организации	Коробова Юлия Викторовна
Место реализации программы	МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска» г. Челябинск, ул. Новороссийская, 27
Авторы программы	Заместитель директора по воспитательной работе Вдовина Н.П.
Нормативно—правовое обеспечение программы	Конституция Российской Федерации ФЗ № 223—ФЗ от 29.12.1995 г. «Семейный кодекс Российской Федерации» ФЗ № 124—ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ФЗ № 273—ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 52—ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно—эпидемиологическом благополучии населения» ФЗ № 5487—1 от 22.07.1993 г. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ №181—ФЗ от 17.07.1999 г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации» ФЗ №436—ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» ФЗ №191—ФЗ от 30.12.2001 г. «Трудовой кодекс Российской Федерации» ФЗ №120 от 24.06.199 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления»
Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, занятости и временного трудоустройства несовершеннолетних
Задачи программы	1. Оздоровительные. 2. Воспитательные. 3. Развивающие.
Сроки реализации программы	Краткосрочная программа: июнь-август 2026 года
Категория участников программы (несовершеннолетние)	Программа ориентирована на детей 7—17 лет
Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря — 1 чел. Воспитатели - 29 Педагоги дополнительного образования — 5 чел. Руководитель профильного (трудового) отряда— 1 чел. Психолог – 1 чел.
Материально—технические условия реализации программы	Игровые комнаты с необходимым набором оборудования Открытые спортивные и игровая площадки Актный зал с мультимедийным оборудованием Медицинский кабинет Столовая

Пояснительная записка

Программа воспитания отдыха, оздоровления и временного трудоустройства несовершеннолетних в каникулярное время июнь-август 2026 года (далее – Программа воспитания) подготовлена на основе рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа является инструктивно-методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в каникулярный период июнь-август 2026 года.

Программа воспитания создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Летние каникулы - самое яркое по эмоциональной окраске время не только для взрослых, но и для детей.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года, временного трудоустройства. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Эти функции в определённой степени выполняет школьная команда педагогов-воспитателей, педагогов дополнительного образования.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно—транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Принципы программы воспитания.

Принцип гуманизации отношений

- Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя активным участником процесса, творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания соответствующих индивидуально-психологическим особенностям детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой

полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей - комплексная, учитывающая все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации личности ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариативность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольное включение ребёнка в деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств для достижения поставленной цели;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Ключевой смысл Программы воспитания заложен в слогане «**Мы – одна команда**». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детско-взрослый коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями.

Взрослый коллектив призван помочь ребенку в летний период сделать жизнь событийной, общественно-полезной, здоровой.

Управленческий аспект

Управление созданием условий для реализации летней оздоровительной кампании осуществляет руководитель образовательного учреждения.

На подготовительном этапе в лице директора школы, а на остальных этапах - в образовательном учреждении начальника постоянно действующего штаба «Лето».

Штаб осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным Положением.

Содержание управленческого аспекта включает выполнение комплекса специальных действий:

- анализа деятельности ЛОК-2026 и существующей педагогической ситуации;
- прогнозирование отдыха и занятости детей и подростков микрорайона школы;
- планирование ГОЛ дневного пребывания детей -2026;
- распорядительство;
- коммуникации (обмен информацией как внутри, так и за пределами системы);
- принятие решений;
- контроль и мониторинг;

- оценка.

Мероприятия Программы воспитания (проект)

Июнь 2026	Июль 2026	Август 2026
1. Городской оздоровительный лагерь дневного пребывания «Орлята. Лето с пользой» - 100 человек 2. Профильные отряды по направлениям деятельности: - Смены Первых: Юный Челябинец – 20 человек; 3. Отряды педагогического выравнивания 4. Однодневный экскурсионный выезд	1. Временные трудовые объединения при ОУ для прополки клумб 2. Трудовой отряд	1. Временные трудовые объединения при ОУ для прополки клумб

Программа воспитания включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел 1: Ценностно-целевой

Цель:

Создать благоприятные условия для отдыха, оздоровления, временной трудовой занятости несовершеннолетних разных возрастных групп во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, индивидуальных способностей, творческой активности с учётом интересов, наклонностей и возможностей детей и подростков через более глубокое соприкосновение с краеведческими знаниями о родном районе и городе.

Задачи программы:

1.Оздоровительные:

1.1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

1.2.Вовлечение детей в активную спортивно—оздоровительную деятельность.

1.3.Обеспечение длительного пребывания на свежем воздухе.

1.4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

1.5. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.

2.Воспитательные:

2.1. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

2.2. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности.

2.3. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

2.4. Воспитание эстетического и нравственного отношения к Ленинскому району и городу. Челябинску, умение вести в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

2.5. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности.

2.6. Формирование у детей представления о социальной значимости разумного

отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

2.7. Создание целостного подхода к воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.

2.8. Оказание социальной поддержки детям ОВЗ, из малообеспеченных семей, подростков, с аддиктивным поведением, состоящим на разных видах учета: педагогическом, ОДН.

3.Развивающие:

3.1. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка.

3.2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.

3.3. Формирование у учащихся знаний в области экологии, изучение истории родного края, привитие чувства любви к «своей малой Родине» - Ленинскому району г. Челябинска, расширение кругозора.

3.4. Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.

3.5. Обеспечение комплекса условий, способствующих раннему профориентированию, формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

3.6. Организация полноценного досуга детей.

Ценности, лежащие в основе программы:

ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;

ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания;

ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;

ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания;

ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.;

ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Основные направления деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и

безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания являются:

совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

проведение общих мероприятий детского ГОЛ с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел 2: Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

В соответствии с реализуемой досуговой программой, учитывая возрастные особенности участников смены, разрабатывается план мероприятий, который позволяет каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развивать кругозор, получать новый опыт в межличностных отношениях. Каждый день соответствует определенному направлению в рамках реализуемой программы и затрагивает основные особо значимые памятные события в период функционирования смены.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Культура России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии

Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется через Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 5 июня – Всемирный День охраны окружающей среды;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля - День семьи, любви и верности;
- 14 августа - День физкультурника;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа - День российского кино.

Модуль «Ключевые мероприятия ГОЛ «Орлята. Лето с пользой» и профильных отрядов

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

Модуль «Отрядная работа»

Отрядная работа строится с учетом временно организованного детского коллектива и предусматривает следующие виды деятельности:

- совместное принятие правил отряда, которым дети будут следовать в период пребывания в лагере;
- совместное принятие названия отряда, девиза, эмблемы и отрядной песни их разучивание и исполнение;
- оформление отрядных комнат;
- игровая и познавательная деятельность внутри отряда;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные и общелагерные дела через подготовку индивидуальных и коллективных номеров и постановок к предстоящим мероприятиям, праздникам и концертам («Здравствуй, лагерь, это мы», «День семьи, любви и верности», «До свидания, смена»).
- выполнение творческих работ к конкурсам и выставкам «Быть здоровым модно!», «Удивительный мир природы», «В мире профессий», «Мое любимое животное», «Пожарная безопасность», «Юный пешеход»
- выстраивание благоприятного межличностного взаимодействия среди воспитанников отряда;

соблюдение детьми санитарно-гигиенических норм и требований в отрядном помещении и на территории лагеря;
поддержка детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта. Основу данного модуля составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Детское управление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне ГОЛ: самоуправление в ГОЛ «Орлята. Лето с пользой» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере реализуется через деятельность кружковых объединений и спортивных секций.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от

учебной деятельности, форме;

развитие и реализацию познавательного интереса;

вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения,

формирование и развитие творческих способностей детей.

Реализация данного модуля осуществляется через занятия в кружках и секциях:

«Вокал»

«Умелые ручки»

«Хореография»

«Волейбол»

«Баскетбол»

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ГОЛ «Орлята. Лето без проблем» и профильных отрядах направлена на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих и включает и включает:

проведение инструктажей по охране труда;

ежедневную утреннюю зарядку;

проведение подвижных и народных игр на свежем воздухе;

спортивные мероприятия, включающие в себя («Веселые старты», «Пожарная эстафета», соревнования по видам спортивных игр: пионербол, баскетбол, футбол);

сдача норм ГТО;

просветительские беседы, викторины, конкурсы рисунков, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, викторина «Советы Витаминки», конкурс плакатов «Быть здоровым модно!», беседа «В здоровом теле здоровый дух».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля и отрядных комнат);

событийный дизайн – оформление пространства к проведению праздников.

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение разных форм профилактических воспитательных мероприятий:

проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности;

Профилактические беседы («Пожарная безопасность», «Вредные привычки», «Я за здоровое питание», «Здоровье – это жизнь»);

мероприятия по профилактике ДДТТ: «Передвижение на велосипеде, самокате», «Зацеперство», «Правила движения каникул не знают»;

мероприятия по пожарной безопасности «Готовность 01», противопожарная общелагерная тренировочная эвакуация, пожарная эстафета, посещение пожарной части.

В рамках данного модуля реализуются мероприятия по плану Межведомственной профилактической акции «Подросток».

Июнь – август – Размещение информационно-методических материалов в официальной группе ВК: <https://vk.com/siriuss32> на темы:

1. Информационная безопасность
2. Профилактика безнадзорности, правонарушений и социальных патологий среди несовершеннолетних.
3. Профилактика буллинга.
4. Профилактика вредных привычек.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через него. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Основные мероприятия:

совещание по организации ГОЛ
ежедневные планерки
мониторинги
инструктажи по безопасности, ОТ, антитеррору
награждение по итогам работы ГОЛ и ЛОК.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся

мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

творческий отчетный концерт для родителей;

родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экоэкскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Выезд в г. Копейск (Игра – путешествие)

Выезд в г. Пласт (уточняется)

Выезд по г. Челябинску (обзорная экскурсия)

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, которое осуществляется через проведение следующих мероприятий:

проведение единого дня профессий, в рамках которого дети знакомятся с различными видами профессий

знакомство с деятельностью профессиональных пожарных в результате проведения противопожарных мероприятий, проводимых под руководством сотрудников Красногвардейского отделения МЧС с применением профессионального оборудования, экскурсия в пожарную часть

Модуль «Социальное партнерство»

Данный модуль предусматривает взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: проведение отдельных мероприятий, мастер-классов в рамках программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы:

Система взаимодействия с социальными партнерами способствует улучшению качества образовательных услуг, позволяет более разнообразно и высококлассно организовывать досуг детей и подростков. В качестве социальных партнеров выступают:

Музей воинов–интернационалистов,

Музей Воинской славы
Областной краеведческий музей,
Детская районная библиотека № 22,
ДЮОЦ Ленинского района,
ЧГАКИ
ТРК «Алмаз»,
ДК ЧТПЗ,
Театр «Манекен»
МАУ «ЦПМИ» города Челябинска,
ОПДН,
ПЧ-6,
Отдел пропаганды ГИБДД г. Челябинска.

Раздел 3: Организация воспитательной деятельности

3.1 Особенности организации воспитательной деятельности.

Воспитательный потенциал в летнее каникулярное время, организованный силами ОО, обладает рядом преимуществ по сравнению с другими организациями:

добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

творческий характер деятельности;

многопрофильность;

отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

С 1 июня по 25 июня 2026 года на базе ОО функционирует ГОЛ на 120 человек. Из них: 100 человек охвачены программой «Орлята. Лето с пользой», 20 человек – профильная смена «Движение Первых: Юный челябинец».

Программа деятельности ГОЛ «Орлята. Лето с пользой» модульная и состоит из 5 этапов:

1 этап - вхождения ребёнка в ритм и атмосферу деятельности лагеря, включение детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе.

Занятия с детьми в этот период проводятся с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в отряде, мотивацию на участие в Программе. Это способствует приобретению опыта совместной деятельности в команде, выявлению лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (*чередования творческих поручений*). Для педагогов в это период происходит первичная оценка уровня сплочённости коллектива.

2 этап – реализация треков: «Орлёнок – Эрудит»; «Орлёнок – Спортсмен»; «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»; «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Лидер»; «Орлёнок – Доброволец».

Ключевая идея смены «Смены Первых: Лидер в деле» заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии Первых. Кто такие первые? Это люди - первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и пр. В Челябинской области есть выдающиеся личности, известные люди - драйверы позитивных изменений региона.

Благодаря чему эти люди стали первыми в своем деле?

Прежде всего, благодаря искреннему, неувыдающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела.

Благодаря упорству, настойчивости и труду.

Благодаря воле, энергии, изобретательности, помогающим в преодолении преград и сложностей.

Благодаря вере в себя и в свое дело.

Благодаря команде единомышленников, которые всегда рядом.

История нашей страны — это во многом история Первых.

Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом.

Вызов дня представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет подросткам в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется на утреннем сборе всех отрядов. Система вызовов создает смысловое поле для понимания подростками мировоззрения Первых, соотношения себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

С 01 по 31 июля 2026 года работает трудовой отряд в количестве 10 человек.

Помимо основной (трудовой деятельности) воспитанники трудового отряда принимают участие в профилактических мероприятиях, разработанных социальными педагогами ОО, в рамках Акции «Подросток».

5 июня – беседа «Я несу ответственность за свои поступки»;

13 июня - беседа «Поступки несовершеннолетних, переходящие в правонарушения»;

21 июня – беседа «Жизнь прекрасна без вредных привычек».

Также планируется посещение правового лектория в библиотеке им. Мамина-Сибиряка.

Помощь в прополке клумб учащиеся оказывают в рамках общественно-полезной деятельности.

3.2 Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания проводится с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере по окончании смены.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену в основе которого лежит педагогическое наблюдение.

Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием данного анализа является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы и формы выявления результативности воспитательной работы лагеря: педагогическое наблюдение

беседа, опрос

самооценки воспитанников

Оценка эффективности программы.

Необходимым элементом эффективности воспитательной деятельности организации отдыха и оздоровления детей являются количественные и качественные показатели (индикаторы), которые определяются в ходе диагностики.

1. Качественные показатели эффективности:

анализ физического состояния (физического самочувствия, физической активности, состояния здоровья);

характеристика социального роста (развития социальных навыков воспитанников, приобретения навыков трудовой деятельности, использование возможностей в реализации собственных интересов и потребностей);

уровень компетентности педагогических кадров; знания, умения, навыки, сформированные в ходе реализации специализированных программ;

эмоциональное состояние участников программы;

готовность к активной позитивной социальной жизни.

2. Количественные показатели эффективности

выполнение поставленных задач,

уровень включенности в процесс развития детей и подростков,

достигнутые результаты воспитания, которые можно определить в количественных показателях.

Календарный план воспитательной работы
на июнь-август 2026 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения			
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд	Другие
Модуль «Культура России»						
1.	День защиты детей	01.06.2026	+	+	+	
2.	Всемирный День охраны окружающей среды	05.06.2026	+	+	+	
3.	День русского языка	06.06.2026	+	+	+	
4.	День России	12.06.2026	+	+	+	
5.	День памяти и скорби	22.06.2026	+	+	+	
6.	День молодежи	27.06.2026	+			
7.	День семьи, любви и верности	08.07.2026	+			
8.	День физкультурника	14.08.2026	+			
9.	День государственного флага РФ	22.08.2026	+			
10.	День Российского кино	27.08.2026	+			
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»						
11.	Операция «Новоселье»	01.06. 2026		+	+	
12.	Торжественное открытие смены	02.06.2026		+	+	
13.	Торжественное закрытие смены	25.06.2026		+	+	
14.	Квест «Разведай, выведай, спроси»	05.06.2026		+	+	
15.	Битва хоров	10.06.2026		+	+	

16.	День России	10.06.2026	+	+	+	
17.	Торжественная церемония подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации	по понедельникам	+	+	+	
18.	Стартин	25.06.2026		+	+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»						
1	Игры на сплочение и командообразование			+	+	
2	Отрядные огоньки	Каждую пятницу		+	+	
3	Спортивные часы	ежедневно		+	+	
4	Музыкальные часы	3 раза в недел.		+	+	
5	«День именинника в отряде»	2 раза в смену		+	+	
Модуль «Детское управление»						
1	Заседание Совета смены			+	+	
2	Заседания Совета лидеров отрядов			+	+	
Модуль «Дополнительное образование»						
1	«Вокал»	2 раза в неделю		+	+	
2	«Умелые ручки»	2 раза в неделю		+	+	
3	«Хореография»	2 раза в неделю		+	+	
4	«Волейбол»	2 раза в неделю		+	+	
5	«Баскетбол»	2 раза в неделю		+	+	
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»						
1	Утренняя зарядка	ежедневно		+	+	
2	Викторина о ЗОЖ «Быть здоровым – модно!»	04.06.2026		+	+	
3	Нормы ГТО	1 раз в мес.		+	+	

4	Фестиваль «Все игры в гости к нам» (дворовые игры)	09.06.2026		+	+	
5	Выставка рисунков ЗОЖ	23.06.2023		+	+	
6	Районная летняя спартакиада	По графику района		+	+	
Модуль «Работа с воспитателями»						
1	Совещание педагогов ГОЛ «Веселый экспресс» - знакомство стематической направленностью лагерной смены.	28.05.2026		+		
2	Планерка	ежедневно				
3	Подведение итогов работы ГОЛ «Веселый экспресс	25.06.2026	+			
Модуль «Работа с родителями»						
1	Организационное родительское собрание по классам	май 2026		+		
2	Индивидуальные консультации	По запросу		+		
Модуль «Экоэкскурсии и походы»						
1	Развлекательный комплекс «Горки» г. Копейск	уточн.		+	+	
2	Зоопарк	уточн.		+	+	
3	г. Пласт (обзорная)	уточн.		+	+	
4	Библиотека № 22 (Библиотечно - культурный комплекс) имени Д.Н. мамина-Сибиряка	По графику		+	+	