

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32 г. Челябинска»  
454139, г. Челябинск, ул. Новороссийская, д.27  
тел./факс: 8(351)253-85-94, e-mail: [school\\_32@inbox.ru](mailto:school_32@inbox.ru),  
website: <http://mou32.myl.ru>

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
**История родного края**  
1-4 класс

***Структура Программы внеурочной деятельности «История родного края»*** включает в себя следующие элементы:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

## 1-й класс

Личностные:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Метапредметные (УУД):

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с предложенной литературой.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Знать:

- что такое краеведение;
- историю возникновения города Челябинск;
- символику города Челябинск;
- достопримечательности города;
- историю названия улиц;
- историю возникновения школы;
- некоторые виды растений нашего края;
- животный мир нашего края;
- жизнь животных в разные времена года.

Уметь:

- объяснять значения слов: Родина, край, область, район;
- находить положение города на карте Челябинской области;
- работать с картой г. Челябинска;
- ориентироваться в городе;
- составлять план маршрута движения от дома до школы и обратно;
- анализировать жизнь животных в разные времена года;
- составлять рассказ о некоторых растениях нашего края.

2-й класс

Личностные:

- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.

- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметные (УУД):

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.

- Учиться *планировать* учебную деятельность на занятии.

- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.

- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).

- *Определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.

- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения поставленной задачи.

- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- *Слушать* и *понимать* речь других.

- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.

- *Вступать* в беседу на занятии и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Знать:

- рельеф, горы, равнины Челябинской области;
- климат и погоду;
- реки и озера;
- необходимость охраны природы;
- природные сообщества Челябинской области;
- некоторые виды растений Челябинской области;
- о растениях, которые занесены в Красную книгу Челябинской области;
- историю развития г. Челябинска (население, промышленные предприятия, здравоохранение);
- традиции города;

Уметь:

- работать с контурной картой;
- составлять брошюры народных примет погоды;
- составлять памятки: «Правила поведения на водоёмах», «Правила поведения в природе»;
- составлять рассказы о растениях Челябинской области;
- составлять гербарии растений;
- составлять рассказ о семейных традициях, о профессиях родителей;

3-4-й класс

Личностные:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.

- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой *план* текста.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные:

3 класс

Знать:

- города Челябинской области;
- что даёт область стране;
- полезные ископаемые Челябинской области;
- как добывают и используются полезные ископаемые Челябинской области;
- растения, которые встречаются в городах Челябинской области;
- животный мир Челябинской области;
- видовой состав рыб;
- видовой состав птиц;
- видовой состав млекопитающих Челябинской области;
- о животных, которые занесены в Красную книгу Челябинской области
- заповедники области;

Уметь:

- работать с картой Челябинской области;
- составлять рассказ о Челябинске;
- различать полезные ископаемые;

- наблюдать и рассказывать о растениях синоптиках;
- рассказывать о животных Челябинской области;
- составлять памятки: «Об охране природы», «Правила поведения в природе», «Уход за животными»;

4 класс

#### Знать:

- историю исследования родного края;
- как Челябинск стал городом;
- архитектурное наследие Челябинска;
- историю жизни города во время Великой Отечественной войны;
- архитектуру современного города;
- памятники города;
- историю названия улиц;
- о людях, которые прославили наш Челябинск;
- народные и художественные промыслы края;

#### Уметь:

- работать с картой Челябинской области, с картой г. Челябинска;
- проводить исследования по темам: «Образование города», «Почему так названы улицы», «О чем нам могут рассказать памятные места нашего города», «Челябинск в годы Великой Отечественной войны»; «Послевоенные годы».
- оформлять и представлять результаты исследований в форме проектов, презентаций;
- участвовать в посильной природоохранной деятельности.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Программа курса «История родного края» общим объемом 135 часов предусматривает реализацию регионального компонента содержания образования по предмету «Окружающий мир». Данный курс рассчитан на преподавание в 1<sup>х</sup> – 4<sup>х</sup> классах начальной школы, 33 (в 1<sup>х</sup> кл.) и 34 (во 2<sup>х</sup>-4<sup>х</sup> кл.) часа в год (1 час в неделю) и содержит три раздела: «Край, в котором мы

живем», «Город, в котором мы живем», «Повторение». Каждый раздел поделен на темы – модули, ежегодно он расширяется и конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Формы внеучебной работы весьма разнообразны: классные часы, пешие прогулки по городу, походы, викторины, тематические экскурсии, уроки-беседы, городские соревнования, уроки-сообщения, марафоны, конкурсы, встречи с интересными людьми, исследовательские работы и проекты, подготовка и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным событиям и т. д.

### Учебно-тематический план

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего по классам:	Итого по разделам:
1	<b>Вводное занятие</b>	1 ч.				1 ч.	<b>1 ч.</b>
2	<b>Город, в котором мы живем</b>						<b>72 ч.</b>
	<i>Город, в котором мы живем</i>	13 ч.	10 ч.			23 ч.	
	<i>История родного города</i>				31 ч.	31 ч.	
	<i>Судьба первого каменного здания</i>	5 ч.				5 ч.	
	<i>Времена года</i>	13 ч.				13 ч.	
3	<b>Край, в котором мы живем</b>						<b>53 ч.</b>
	<i>Наш край</i>			7 ч.		7 ч.	
	<i>География Челябинской области</i>		8 ч.			8 ч.	
	<i>Подземные</i>			5 ч.		5 ч.	

	<i>сокровища</i>						
	<i>Народы нашего края</i>		2 ч.			2 ч.	
	<i>Мир растений и животных</i>		11 ч.	17 ч.		28 ч.	
	<i>Экология</i>			3 ч.		3 ч.	
4	<b>Повторение</b>	1 ч.	3 ч.	2 ч.	3 ч.	9 ч.	<b>9 ч.</b>
	<b>ИТОГО:</b>	33 ч.	34 ч.	34 ч.	34 ч.	135 ч.	<b>135 ч.</b>

## Календарно-тематическое планирование

### 1 класс

Дата	Неделя	Раздел курса	№ урока	Тема урока	Форма/место проведения занятия
	1	Вводное занятие	1	Вводное занятие.	Беседа
	2	Город, в котором мы живем 13 ч.	2	Мы – Челябинцы. Челябинская область на карте Родины.	Путешествие по карте
	3		3	Положение города на карте Челябинской области.	Заочная экскурсия
	4		4	История возникновения города.	Экскурсия в музей
	5		5	Легенды и сказания.	Беседа
	6		6	Герб и флаг города Челябинска	Беседа
	7		7	Достопримечательности города.	Экскурсия
	8		8	Зоны отдыха.	Фильм
	9		9	Любимое место твоей семьи в городе.	Выставка фотографий
	10		10	На какой улице ты живешь и что знаешь о ее названии.	Презентация
	11		11	Улицы города.	Экскурсия
	12		12	Люди, которыми гордится наш город.	Встреча
	13		13	Транспорт.	Экскурсия
	14		14	Средства массовой информации.	Экскурсия
	15	Судьба родной школы 5 ч.	15	История возникновения школы.	Посещение библиотеки
	16		16	Ветераны школы.	Встреча с ветеранами
	17		17	Выпускники , прославившие школу.	Встреча
	18		18	Современная школа.	Экскурсия
	19		19	Мой путь от дома до школы.	Практическая работа
	20	Времена года 13 ч.	20	Осень пришла.	Заочная экскурсия
	21		21	Растения и животные осенью. Труд людей осенью.	Презентация
	22		22	Осенний календарь природы.	Практическая работа
	23		23	Идет зима.	Заочная экскурсия
	24		24	Растения и животные зимой. Труд людей зимой.	Презентация
	25		25	Зимний календарь природы.	Практическая работа
т	26		26	Здравствуй, весна!	Экскурсия

	27		27	Растения и животные весной. Труд людей весной.	Презентация
	28		28	Весенний календарь природы.	Практическая работа
	29		29	Лето наступило.	Заочная экскурсия
	30		30	Растения и животные летом. Труд людей летом.	Презентация
	31		31	Летний календарь природы.	Практическая работа
	32		32	Охрана природы.	Конкурс рисунков
	33	Повторение 1 ч.	33	Итоговое занятие.	Викторина

## 2 класс

Месяц	Неделя	Раздел курса	№ занятия	Тема урока	Форма/место проведения занятия
	1	Повторение	1	Вводное занятие.	Беседа
	2	География Челябинской области 9 ч.	2	Карта Челябинской области.	Практическая работа
	3		3	Рельеф. Горы и равнины Челябинской области.	Заочная экскурсия
	4		4	Климат и погода.	Беседа
	5		5	Народные приметы погоды.	Презентация
	6		6	Внутренние воды родного края.	Работа в группах
	7		7	Реки. Озера. Закрепление.	Презентация
	8		8	Забота о чистой воде и воздухе.	Конкурс рисунков
	9		9	Природные зоны на карте Челябинской области.	Презентация
	10		Мир растений и животных 11 ч.	10	Самое интересное о природе Челябинской области.
	11	11		Растения и животные хвойных и лиственных лесов.	Музей
	12	12		Представители древнейших широколиственных лесов.	Сообщения детей
	13	13		Горы Челябинской области.	Презентация
	14	14		Растения и животные гор.	Видеофильм
	15	15		Растения и животные пресных водоемов.	Фильм
	16	16		Растения и животные лугов.	Заочная экскурсия
	17	17		Растения и животные полей.	Заочная экскурсия
	18	18		Растения и животные садов.	Заочная экскурсия
	19	19		Зеленая аптека Челябинской области.	Сообщения обучающихся
	20	20	Охрана животного мира.	Конкурс рисунков	
	21	Современный город 10 ч.	21	История развития Челябинска.	Презентация
	22		22	Население.	Центр национальной культуры
	23		23	Здравоохранение.	Музей
	24		24	Развитие образования.	Школьная библиотека

	25		25	Промышленные предприятия.	Центральная библиотека
	26		26	Развитие сельского хозяйства в пригороде.	Презентация
	27		27	Занятость населения в нашем городе.	Экскурсия
	28		28	Профессии в моей семье.	Сообщения детей
	29		29	Наши семейные традиции и обычаи.	Сообщения детей
	30		30	Традиции нашего города.	Центр национальной культуры
	31	Народы нашего края. 2 ч.	31	Народы нашего края.	Презентация
	32		32	Коренные народы.	Презентация
	33	Повторение 2ч.	33	Викторина «Мы - Челябинцы».	Викторина
	34		34	Итоговое занятие.	Олимпиада

### 3 класс

дата	Неделя	Раздел курса	№ занятия	Тема урока	Форма/место проведения занятия
	1	Повторение 1 ч.	1	Вводное занятие.	Беседа
	2	Наш край 7 ч.	2	Челябинская земля в древности.	Музей
	3		3	Как наш край стал частью России.	Библиотека
	4		4	Как наш край стал.	Беседа
	5		5	Города Челябинской области.	Путешествие по карте
	6		6	Города Челябинской области.	Путешествие по карте
	7		7	Чем удивительна Челябинская область?	Музей
	8		8	Что дает область стране.	Беседа
	9	Подземные сокровища 5 ч.	9	Подземные сокровища.	Практическая работа
	10		10	Полезные ископаемые и их исследователи.	Музей
	11		11	Основные свойства полезных ископаемых края.	Практическая работа
	12		12	Как добываются и используются полезные ископаемые.	Заочная экскурсия
	13		13	Памятники природы Челябинской области.	Презентация
	14	Мир растений и животных 17 ч.	14	Растения в городе.	Экскурсия
	15		15	Лес и город.	Презентация
	16		16	Зеленые синоптики.	Исследовательская работа
	17		17	Растения – друзья и враги.	Дискуссия
	18		18	Растения хищники.	Презентация
	19		19	Мир грибов.	Презентация
	20		20	Мир лишайников.	Презентация
	21		21	Самые древние травы наших лесов.	Музей
	22		22	Красная книга растений Челябинской области.	Библиотека
	23		23	Разнообразие животного мира Челябинской области.	Сообщения детей
	24		24	Видовой состав рыб Челябинской области	Создание фотоальбома
	25		25	Видовой состав птиц Челябинской области	Создание фотоальбома
	26		26	Видовой состав млекопитающих Челябинской области.	Создание фотоальбома

	27		27	Животные в городе и за его окрестностями.	Фотоальбом
	28		28	Охрана природы.	Создание плакатов
	29		29	Красная книга животных Челябинской области	Библиотека
	30		30	Заповедники области.	Заочное путешествие
	31	Экология 3 ч.	31	Загрязнение окружающей среды.	Создание плакатов
	32		32	Почему природа в опасности.	Дискуссия
	33		33	Забота о чистом воздухе, воде, почве.	Агитбригада
	34	Повторение 1 ч.	34	Итоговое занятие.	Викторина

#### 4 класс

Дата	Неделя	Раздел курса	№ занятия	Тема урока	Форма/место проведения занятия
	1	Повторение 1 ч.	1	Вводное занятие. Из истории исследования родного края.	Беседа
	2	История родного города 31ч.	2	Заселение Челябинской области.	Музей
	3		3	Челябинская крепость.	Беседа
	4		4	Основатель Челябинска.	Библиотека
	5		5	История района	Библиотека
	6		6	Происхождение названий улиц района.	Музей
	7		7	Происхождение названий улиц города .	Презентация
	8		8	Край рек и озёр. Водные объекты нашего края.	Беседа
	9		9	Озеро Смолино – памятник природы.	Сообщения
	10		10	Вклад семьи в развитие своего края. Традиции семьи.	Музей
	11		11	Вклад семьи в развитие своего края. Традиции семьи.	Беседа
	12		12	Архитектурное наследие Челябинска	Библиотека
	13		13	Во время Великой Отечественной войны.	Беседа
	14		14	Экскурсия в городской музей «ЧТЗ».	Беседа
	15		15	Танкоград.	Заочное путешествие
	16		16	Послевоенные годы.	Старая фотография рассказала
	17		17	Моя семья в годы ВОВ	Экскурсия
	18		18	Заводы города	Исследовательская работа
	19		19	Заводы города.	Музей
	20		20	Новейшая история города Челябинска	Беседа
	21		21	Новейшая история города Челябинска	Беседа
	22		22	Архитектура города.	Презентация
	23		23	Памятники архитектуры.	Рассказ
	24		24	Тайны имен земли Челябинской.	Беседа
	25		25	Улицы, названные в честь великих людей или событий.	Экскурсия

	26		26	Памятные места нашего города.	Экскурсия
	27		27	Памятные места нашего города	Исследователь- ская работа
	28		28	Современные памятники.	Заочное путешествие
	29		29	Современные памятники.	Экскурсия
	30		30	Люди, прославившие город.	Встреча
	31		31	«Что бы я сделал для города и области, если бы был губернатором».	Урок-диспут
	32		32	Сочинение «Город будущего».	Сочинение
	33	Повторение 2ч.	33	Викторина «Город, в котором я живу».	Викторина
	34		34	Итоговое занятие “Я живу в Челябинске”	Научно- практическая конференция