

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32 г. Челябинска»
454139, г. Челябинск, ул. Новороссийская, д.27
тел./факс: 8(351)253-85-94, e-mail: school_32@inbox.ru,
website: <http://mou32.myl.ru>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение»

для обучающихся 8 классов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) смысловое чтение;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Первый уровень результатов — приобретение школьником знаний, первичного понимания реальности .

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

Содержание обучения. Разделы и темы.		Количество часов
Раздел 1	Географическое положение Германии. Города . Национальные парки Германии. Замки, горы, реки Германии.	7 часов
Раздел 2	Берлин – столица Германии. Крупные города Германии. Известные всему миру достопримечательности Германии.	7 часов
Раздел 3	Национальная еда. Традиции. Праздники: Рождество, Пасха. Национальные особенности немцев.	7 часов
Раздел 4	Культурная жизнь немцев. Известные всему миру немцы: врачи, певцы, поэты и писатели, художники, изобретатели.	13 часов

Раздел 1. В этом разделе учащиеся знакомятся с географическим положением Германии. Заочное географическое путешествие по карте Германии. Знакомство с национальными парками, горами и реками Германии, старинными замками и постройками Германии.

Раздел 2. Знакомство с крупными городами Германии и их достопримечательностями.

Раздел 3. Данный раздел знакомит учащихся с традициями немцев, с их национальной едой и праздниками. Особенности немцев

Раздел 4. Знакомство учащихся с культурной жизнью немецкого народа. Материал данного раздела позволяет более детально ознакомить учащихся с биографиями великих немецких поэтов, художников, ученых, врачей, певцов...и их творчеством, работать над выразительным чтением их произведений.

Виды деятельности

игровая деятельность

познавательная деятельность

проблемно-ценностное общение

досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)

художественное творчество

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы контроля
1	Знакомство. Цели и задачи курса внеурочной деятельности	1	Беседа	
2	Знакомство с географическим положением Германии и ее соседями.	1	Работа с картой	Опрос, кроссворд
3	Национальная одежда немецкого народа.	1	Творческое занятие	
4	Символика Германии.	1	Минипроект	
5	Прослушивание гимна и чтение за преподавателем слов гимна.	1	Аудирование	
6	Федеральные земли ФРГ и их столицы.	1	Работа с картой	
7	Чем богата Германия. Полезные ископаемые и природные богатства	1	Работа с картой	Опрос, викторина
8	Национальные парки Германии.	1	чтение	
9	Старинные замки.	1	Творческое занятие	
10	Столица Германии Берлин , история.	1	Виртуальная экскурсия	

11	Достопримечательности Берлина.	1	Работа с картой	Опрос, кроссворд
12	Лейпциг и его достопримечательностями.	1	Презентация Чтение	
13	Гамбург и его достопримечательностями.	1	Презентация Чтение	
14	Кёльн и его достопримечательности.	1	Презентация Чтение	
15	Национальные особенности немцев.	1	Познавательная беседа	
16	Система образования Германии.	1	Лекция	
17	Немецкая кухня. Рецепты приготовления блюд.	1	Чтение рецептов	Приготовле ние блюда
18	Немецкие праздники. Карнавал.	1	Творческое занятие	
19	Рождество, праздничные традиции.	1	Практ.занятие	
20	Пасха и ее традиции.	1	Практ.занятие	
21	Виды отдыха в Германии: кемпинги. Автобаны.	1	Чтение минитекстов	
22	Немецкие ученые. Роберт Кох, Эрлих Пауль, Конрад Рентген.	1	чтение	
23	Культурная жизнь Германии.	1	Коллаж	коллаж
24	Кто такая Марлен Дитрих? Прослушивание аудиозаписей с исполнением песен.	1	Аудирование	
25	Немецкие художники.Альбрехт Дюрер и его живопись.	1	Виртуальная экскурсия	
26	Гане Гольбейн .	1	Виртуальная экскурсия	
27	Немецкие композиторы.И.С. Бах . Л. Бетховен (прослушивание музыкальных произведений).	1	Аудирование	
28	Моцарт.Вагнер. (прослушивание музыкальных произведений).	1	Аудирование	
29	Немецкая поэзия. И. Гете. Г.Гейне.	1	чтение	стих
30	Ф. Шиллер.	1	чтение	
31	Великие люди Германии- изобретатели. К. Бенц ,Р.Дизель .	1	Познавательная	

			беседа	
32	Средства массовой информации в Германии.	1	Коллаж	Опрос, викторина
33	Викторина «Что мы знаем о Германии».	1	Викторина	
34	Викторина «Что мы знаем о Германии».	1	Викторина	викторина
	Итого	34 час а		

Интернет-ресурсы:

1. <http://deu.1september.ru/>
2. <http://grammade.ru/>
3. <http://www.derweg.org/>
4. <http://www.deutschland.de/>
5. <http://www.deutschland.de/>
6. <http://www.deutschlern.net/>
8. <http://www.deutsch-uni.com.ru/>
9. <http://www.goethe.de/>
10. <http://www.schulen-ans-netz.de/>
11. <http://www.studygerman.ru/>
12. <http://www.yong-germany.de/>

